

# 19 只有一个地球

There is only one Earth.

融合学科

科学



平舆县第一小学王佳乐



## 一、教材简析

《只有一个地球》一课是国家统编教材小学语文六年级上册第六单元的一篇科普说明文。《只有一个地球》在本单元占有很重要的位置。本文的训练重点，是抓住文章的主要观点，体会文章所表达的思想感情。本文从人球生类生存的角度上介绍了地球的有关知识，阐明了人类生存“只有一个地球”的道理，说明了保护地态环境的重要意义。



## 二、教学目标

根据新课标理念，结合本课的特点和学生的认知规律，我确立了如下的教学目标：

1、会写11个生字。能正确读写下列词语：渺小、矿产、恩赐、慷慨、枯竭、滥用、威胁、目睹、和蔼可亲。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，进一步掌握抓住重点词语体会句子思想感情的方法。

3、理解课文内容，懂得“只有一个地球”的道理，增强保护环境的自觉性。



### 三、教学重、难点

为了较好地完成教学目标，我把领悟“只有一个地球”的道理，激发学生热爱地球，保护生态环境的情感作为本课的教学重点，把理解“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了。”的含义作为本课的教学难点。



## 六、说教法、学法

新课标指出：学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。

本节课，我引导学生采用自读感悟、自主探究、合作交流等学习方式开展学习，努力构建开放而有活力的新型语文课堂，始终体现学生是学习的主人，教师是学生学习伙伴中的首席。



# 19 只有一个地球

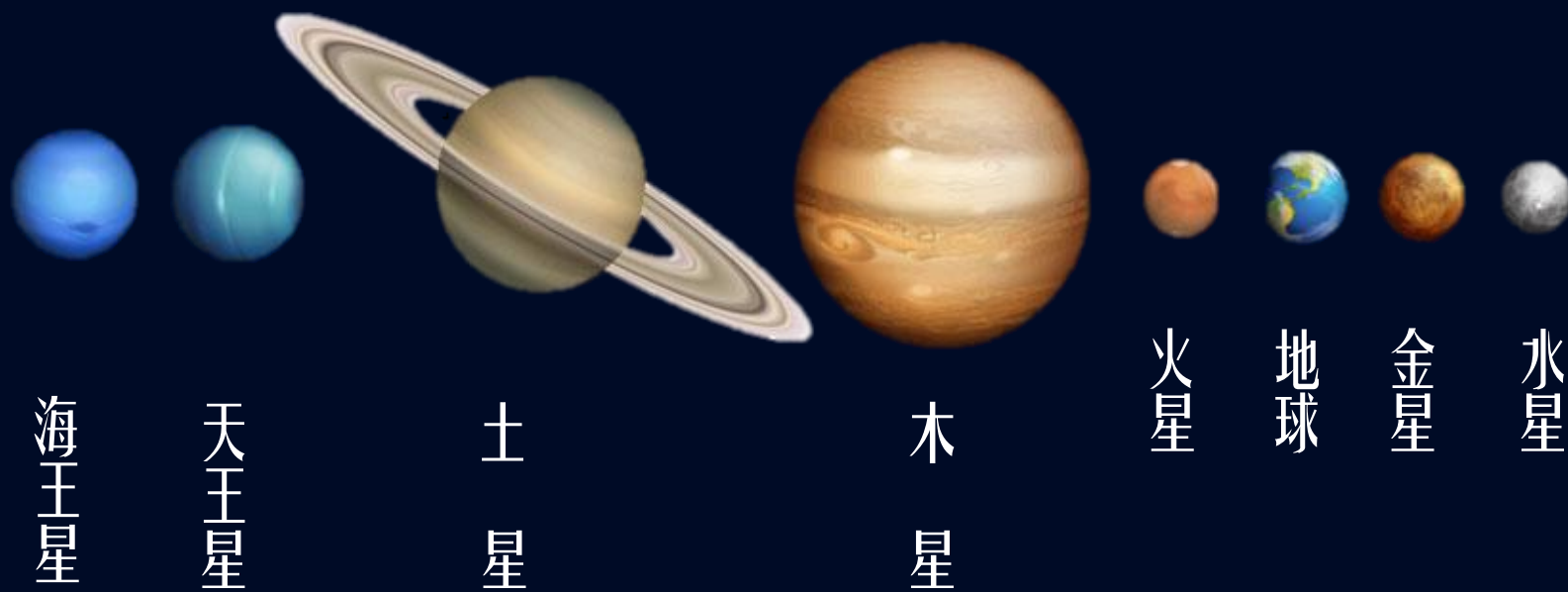
---

There is only one Earth.





联系第三单元《宇宙生命之谜》，回顾太阳系的其他行星不适合人类居住的原因。请从温度、水分、大气、光热等方面，说一说为什么只有一个地球。





# 为什么说只有一个地球？

科学家对其他星球生存进行了分析，生存的温度，必要的水分，适当的大气，还有足够的光和热。

科学家们分析了金星、水星、木星、土星、天王星、海王星都不具备生存的条件，接下来为了揭开火星神秘的面纱，科学家们利用探测器对火星作了近距离的观测，美国的探测器进入了环绕火星飞行的轨道，给火星拍摄了大量的照片，经过科学家的不断研究，发现了火星是一个非常干燥的星球，水汽只有地球上沙漠地区的1%，95%是二氧化碳，氧气含量极少，火星表面温度很低，所有这些因素都说明，在火星上生命难以存在。

根据科学家的研究表明，我们只有一个地球

引导学生爱护地球，保护地球，爱护我们的家园。





# 1

## 指导书写 初读课文



莹

裹

篮

藹

资

矿

慷

慨

贡

滥

基

睹



滥用

胡乱或过度的使用

和蔼可亲

指说话、待人态度和气，让人容易接近



The background features two large, semi-circular images of Earth's surface, one on the left and one on the right, showing continents and clouds. The central area is a dark blue field with a faint, glowing network of white lines and dots, suggesting a global or digital connectivity theme.

# 2

理清脉络  
抓住关键



## 学习活动：把握大意

①默读课文，结合关键句，说说课文讲了哪几方面的内容。

②小组内交流，相互补充。



## 学习活动：把握大意

①默读课文，结合关键句，说说课文讲了哪几方面的内容。

②小组内交流，相互补充。



地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。

地球所拥有的自然资源也是有限的。

有人会说，宇宙空间不是大得很吗，那里有数不清的星球，在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去吗？

我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境。

美丽渺小

资源有限

不能移居

保护地球





联系这四方面的内容，思考：本文要表达的主要观点是什么？

**我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境。**

地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。

地球所拥有的自然资源也是有限的。

有人会说，宇宙空间不是大得很吗，那里有数不清的星球，在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去吗？

我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境。

美丽渺小

资源有限

不能移居

保护地球



地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。

地球所拥有的自然资源也是有限的。

有人会说，宇宙空间不是大得很吗，那里有数不清的星球，在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去吗？

我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境。

美丽渺小

资源有限

不能移居

保护地球

小结：抓关键句把握文章的主要观点。



# 3

研读“美丽”“渺小”  
感受对比



# 自主学习

默读课文第一至二自然段，用横线画出描写地球“美丽”的句子，用波浪线画出描写地球“渺小”的句子。



# 美丽

据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。

莹

裹





# 渺小



但是，在群星璀璨的宇宙中，  
地球是一个半径约为6400 千米的  
星球。同茫茫宇宙相比，地球是  
渺小的。

列数字

作比较





我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！





# 4

研读“资源有限”  
深化对比



# 自主学习

默读第三至四自然段，你从哪些地方感受到了资源的“有限”？圈画出关键词，在旁边作上自己的批注。





## 资源的有限——

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿产资源来说，它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、土地资源、生物资源等，本来是可以不断再生，长期给人类作贡献的。但是，因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

矿产资源  
形成的时间漫长





# 资源的有限——

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿产资源来说，它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、土地资源、生物资源等，本来是可以不断再生，长期给人类作贡献的。但是，因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

人类对资源  
的破坏





# 资源的有限——

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿产资源来说，它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、土地资源、生物资源等，本来是可以不断再生，长期给人类作贡献的。但是，因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

资源现状的  
严重危机



土地  
资源

水  
资源

生物  
资源

海洋  
资源

气候  
资源

矿产  
资源





土地资源通常包括耕地、林地、草地、滩涂、沼泽、湖泊等,它是宝贵的自然资源,是人类进行生产和生活的物质基础和场所。

# 土地 资源





自然界的水资源包括地表水(海洋、冰川、江河、湖泊和沼泽)、地下水和大气水3种类型。地球上的水资源共约 $1386 \times 10^7$ 亿立方米。其中绝大部分是海洋水，陆地水约占3.3%。

# 水资源





地球上生物物种浩繁，按其与社会生活和经济活动的关系，可分为植物资源和动物资源两类。前者包括栽培植物和自然植物；后者包括饲养动物和野生动物。生物资源是人类生活资料的重要来源，也是加工工业的部分原料来源。

# 生物 资源





海洋资源包括海水  
资源(可提取各种化学元素和  
制取淡水)、海底矿产资源(石油、  
天然气和锰结核等)、海洋生物资源、  
海洋空间资源(可建立海底居所、海底仓  
库、人工岛等)、海洋能(包括潮汐、波浪、  
海流等)。

# 海洋 资源





由光照、热量  
(温度)、降水、风力等要素  
组成的各种气候资源与人类社会  
的关系十分密切，特别是光、热、水、  
风等气候要素与相应的土地、生物、水  
资源的地域组成，往往对发展农、林、  
牧、副、渔各业和旅游业提供一定的  
条件。

# 气候 资源





矿产资源是人类社会最重要的物质生产资料来源之一,现代社会人们的生产和生活都离不开矿产资源。矿产资源属于非可再生资源,其储量是有限的。目前世界已知的矿产有160多种,其中80多种应用较广泛。

# 矿产资源





# 对比

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿产资源来说，它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。**地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。**但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、土地资源、生物资源等，本来是可以不断再生，长期给人类作贡献的。但是，因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。



## 转折 对比

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿产资源来说，它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。**但是**，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、土地资源、生物资源等，本来是可以不断再生，长期给人类作贡献的。但是，因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。



我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！





# 5

指导书写  
小结延伸



# 课堂延伸

本着开放性、层次性、多样性的原则，我布置了以下几个作业：

1. 制作环保网页，呼吁人们进行环保。
2. 小练笔：写一个环保倡议，并发到网络上，引起社会的共鸣。



# 课堂小结

课文从地球的美丽渺小、地球的资源有限、人类无法移居到别的星球三方面向我们说明了只有一个地球的事实，号召人们保护地球，我们应该从现在做起，从身边做起，爱护身边的一草一木，让我们的天更蓝、草更绿、水更清，让地球越来越美。



# 教学反思

通过本节课的学习，结合科学家的研究表明，其他星球不符合生存条件，除地球以外的其他星球暂时不适合移居，地球的空间资源都是有限的，我们必须保护地球。让学生们明确地球是人类共同的家园。



# 板书设计

美丽渺小

资源有限

不能移居

保护地球