

附件 7

数字艺术类项目上传流程

1、由辅导教师打开网页输入网址：www.zmdedu.cn，进入平台页面，点击导航栏中的“活动中心”页面下的登陆；教师账号由本校管理员创建，选择“密码登陆”时密码为创建账号时填写的密码，也可选择“短信登陆”。



2、登陆后可以从“工作台”或“应用中心”页面点击“研学实践与评选活动管理”进入到研学页面。



3、左侧“活动管理→评选活动”即可看到本次的活动；点预览图→右上角“上传作品”、或该页面的“上传作品”进到上传作品的页面，根据提示上传，然后提交即可。**备注：**1、修改或重新上传或再次上传作品，需要点该预览图，进入页面后点“我的作品”即可看到删除按钮，右上角有“上传作品”按钮；
2、作品名称：学生姓名+学校名称+班级+作品名称+辅导教师（没有则不写）；
3、学校管理员上传本校汇总表可参考此流程。

与 切换 劳动课 研学实践 调后服务

教学管理
课程中心
活动管理
研学线路
评选活动
作品管理
报表管理
教务管理
系统设置
数据看板

活动日期：开始日期 结束日期
活动名称：输入活动名称查询

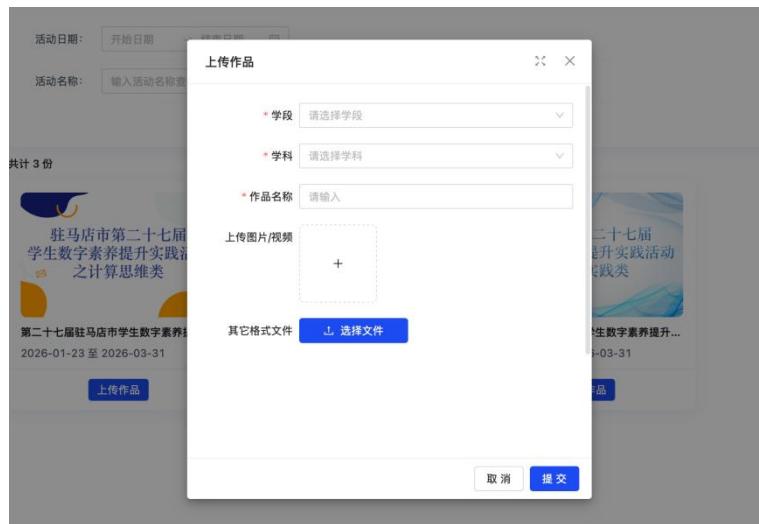
共计 3 份

驻马店市第二十七届学生数字素养提升实践活动之计算思维类
驻马店市第二十七届学生数字素养提升实践活动之数字艺术类
驻马店市第二十七届学生数字素养提升实践活动之科创实践类

第二十七届驻马店市学生数字素养提升...
2026-01-23 至 2026-03-31
第二十七届驻马店市学生数字素养提升...
2026-01-23 至 2026-03-31
第二十七届驻马店市学生数字素养提升...
2026-01-23 至 2026-03-31

上传作品 上传作品 上传作品

没有更多了~



附件 8

计算思维类项目上传流程

1、打开网页输入网址：www.zmdedu.cn，即可进入平台页面，点导航栏中的“活动中心”，往下滑动即可在“活动评审”栏目下看到“驻马店市第二十七届学生数字素养提升实践活动之计算思维类”的活动。



2、进入之后，可以看到该活动的两个链接，由参赛学员根据作品的类型选择对应的链接进入到该活动中上传作品即可（注意：参赛作品在此申报，参赛汇总表需报各组织单位统一盖章上传提交）。



所在位置：首页>活动中心>市级活动>活动详情

第二十七届驻马店市学生数字素养提升实践活动之计算思维类

活动时间：2026年1月23日-2026年3月31日

活动详情

为贯彻落实教育部《教育信息化2.0行动计划》精神，深入实施国家教育数字化战略行动，全面提升师生数字素养与技能，根据《河南省教育厅办公室关于举办第二十七届河南省学生数字素养提升实践活动的通知》（教资保函〔2026〕7号）精神，决定举办第二十七届驻马店市学生数字素养提升实践活动（以下简称“活动”）。

参与该活动的流程如下：

1、创新开发、创意编程、源码熊编程专项赛报名通道，点击链接即可进入：

<https://zmdbc.yuanmaxiong.cn/home>

2、kitten专项赛报名通道，点击链接即可进入：

<https://contest.codemao.cn/zmd2026hd>

附件 9

科创实践类项目上传流程

1、由学校管理员打开网页输入网址: www.zmdedu.cn, 进入平台页面, 点导航栏中的“活动中心”页面下的登陆; 选择“密码登陆”时密码为创建账号时填写的密码, 也可选择“短信登陆”。



2、登陆之后可以从“工作台”或“应用中心”页面点“研学实践与评选活动管理”进入到研学页面。



3、左侧“活动管理→评选活动”即可看到本次的活动；
点预览图→右上角“上传作品”、或该页面的“上传作品”
进到上传作品的页面，根据提示上传，然后提交即可。**备注：**1、
修改或重新上传或再次上传作品，需要点该预览图，进入页面后
点“我的作品”即可看到删除按钮，右上角有“上传作品”按钮；
2、作品名称：学校名称+科创实践类参赛队伍汇总表。

切换

劳动课 研学实践 课后服务

教学管理

课程中心

活动管理

研学线路

评选招标

作品管理

报表管理

教务管理

系统设置

数据看板

共计 3 份

驻马店市第二十七届学生数字素养提升实践活动之计算思维类

驻马店市第二十七届学生数字素养提升实践活动之数字艺术类

驻马店市第二十七届学生数字素养提升实践活动之科创实践类

第二十七届驻马店市学生数字素养提升...
2026-01-23 至 2026-03-31

第二十七届驻马店市学生数字素养提升...
2026-01-23 至 2026-03-31

第二十七届驻马店市学生数字素养提升...
2026-01-23 至 2026-03-31

上传作品 上传作品 上传作品

没有更多了~

