**多样雪花剪纸课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：多样雪花剪纸** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 二年级 |
| **教学目的：**1. 知识和技能：了解剪纸艺术以及雪花形成各种形状的成因。
2. 过程与方法：学习雪花的折纸方法，尝试剪出各种形状的雪花。
3. 情感态度与价值观：通过剪裁雪花剪纸，体验剪纸的乐趣。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4-P5P6P7-P8P10P11P12-P16P17-P18P19-P20P21P22-P23 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

春节时，你有用过窗花装饰家里吗？1. **知识1：了解剪纸**

**教师讲解：**窗花是贴在窗户玻璃上的剪纸，是中国古老的汉族传统民间艺术之一。为了烘托节日的氛围，春节前我们会在窗户上张贴剪纸。剪纸是一种用剪刀或刻刀在纸上剪刻花纹，用于装点生活或配合其他民俗活动的民间艺术。剪纸的样式造型多样、形式丰富，深受大家的喜爱。1. **教师提问：**

仔细观察，这些雪花剪纸都有哪些特点？1. **知识2：雪花的形状**

**教师讲解：**雪花有很多种形状，它的形状因气温、湿度、气流等因素而有所不同，但一般都呈现六角形（六边形）的结构。这是因为在形成雪花时，水蒸气在空气中凝结成冰晶，在六边形晶格的基础上，再随着温度和湿度的变化，逐渐形成各种复杂的结构。常见的雪花形状有钻石尘、星盘状、结淞雪花、三角形。雪花大都是六角形的，但在不同的环境下，却可表现出各种各样的形态。大自然中却几乎找不出两片完全相同的雪花。**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：彩色折纸\*6张、安全剪刀\*1把、铅笔\*1根。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：折纸。**将正方形折纸沿着不相邻的两个点之间的连线对折成三角形。将三角形右边的角向前折叠，再将左边的角向后折叠，折叠完毕后再沿着三角形的中间线对折。**步骤二：画图。**沿着折纸的折痕，用铅笔画出雪花的图案，图案要尽量充满且均匀的分布在纸上。**步骤三：剪出。**用安全剪刀沿着刚才画好的雪花轮廓开始裁剪。（小贴士：剪雪花时，要顺着画好的线条慢慢剪，并且要注意安全。）**步骤四：展开。**用安全剪刀剪完后，将剪好的彩纸展开，一副雪花剪纸就完成了。**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手剪雪花。大屏幕滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。1. **教师总结：**

本节课同学们了解了剪纸艺术以及雪花形成各种形状的成因，学习了雪花的折纸方法，尝试剪出各种形状的雪花，通过剪裁雪花剪纸，体验了剪纸的乐趣。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

课后，请搜集雪花的其它剪法并动手完成。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

设计雪花剪纸花纹时，需要注意对称性以及细节处理。 | 思考：老师提出的问题。学习：了解剪纸思考：老师提出的问题。学习：了解雪花的形状。学习：剪雪花的步骤及注意事项。操作：按步骤动手剪雪花。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |