**多样雪花剪纸课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：多样雪花剪纸** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 二年级 |
| **教学目的：**   1. 知识和技能：了解剪纸艺术以及雪花形成各种形状的成因。 2. 过程与方法：学习雪花的折纸方法，尝试剪出各种形状的雪花。 3. 情感态度与价值观：通过剪裁雪花剪纸，体验剪纸的乐趣。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3  P4-P5  P6  P7-P8  P10  P11  P12-P16  P17-P18  P19-P20  P21  P22-P23 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   春节时，你有用过窗花装饰家里吗？   1. **知识1：了解剪纸**   **教师讲解：**  窗花是贴在窗户玻璃上的剪纸，是中国古老的汉族传统民间艺术之一。为了烘托节日的氛围，春节前我们会在窗户上张贴剪纸。  剪纸是一种用剪刀或刻刀在纸上剪刻花纹，用于装点生活或配合其他民俗活动的民间艺术。剪纸的样式造型多样、形式丰富，深受大家的喜爱。   1. **教师提问：**   仔细观察，这些雪花剪纸都有哪些特点？   1. **知识2：雪花的形状**   **教师讲解：**  雪花有很多种形状，它的形状因气温、湿度、气流等因素而有所不同，但一般都呈现六角形（六边形）的结构。这是因为在形成雪花时，水蒸气在空气中凝结成冰晶，在六边形晶格的基础上，再随着温度和湿度的变化，逐渐形成各种复杂的结构。常见的雪花形状有钻石尘、星盘状、结淞雪花、三角形。  雪花大都是六角形的，但在不同的环境下，却可表现出各种各样的形态。大自然中却几乎找不出两片完全相同的雪花。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：彩色折纸\*6张、安全剪刀\*1把、铅笔\*1根。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：折纸。**将正方形折纸沿着不相邻的两个点之间的连线对折成三角形。将三角形右边的角向前折叠，再将左边的角向后折叠，折叠完毕后再沿着三角形的中间线对折。  **步骤二：画图。**沿着折纸的折痕，用铅笔画出雪花的图案，图案要尽量充满且均匀的分布在纸上。  **步骤三：剪出。**用安全剪刀沿着刚才画好的雪花轮廓开始裁剪。  （小贴士：剪雪花时，要顺着画好的线条慢慢剪，并且要注意安全。）  **步骤四：展开。**用安全剪刀剪完后，将剪好的彩纸展开，一副雪花剪纸就完成了。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手剪雪花。大屏幕滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。   1. **教师总结：**   本节课同学们了解了剪纸艺术以及雪花形成各种形状的成因，学习了雪花的折纸方法，尝试剪出各种形状的雪花，通过剪裁雪花剪纸，体验了剪纸的乐趣。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   课后，请搜集雪花的其它剪法并动手完成。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   设计雪花剪纸花纹时，需要注意对称性以及细节处理。 | | 思考：老师提出的问题。  学习：了解剪纸  思考：老师提出的问题。  学习：了解雪花的形状。  学习：剪雪花的步骤及注意事项。  操作：按步骤动手剪雪花。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |