

大单元教学设计《秋天的秘密》

汝南县第一幼儿园 张宁

指导教师：黄贺

案例设计：

随着秋天的临近，孩子们在活动中发现园内的桂花树开了，花坛里的菊花开了，银杏树叶也变黄了，柿子树上挂满了金黄色的果实，还有好多的树叶都落下来了。《指南》指出：“引导幼儿了解季节的变化，了解人们的生活与自然环境的密切关系；支持幼儿在接触自然、生活事物和现象中积累有益的直接经验和感性认识。”在“秋天的秘密”这一主题中，教师应引导幼儿关注大自然和周围事物，让幼儿在观察、探索中发现秋天植物、气候等环境的变化，从而了解秋天的主要特征，探寻变化中的秘密，感受季节变化与人们生活的关系。同时引导幼儿尝试运用多种手段表达自己对秋天的认识，在发现、交流、分享中感受秋天的美，激发幼儿热爱大自然的情感。

大单元 大目标

主题目标：

- 1、感知秋天树木、花草、农作物以及气候等自然环境的变化，了解秋天的主要季节特征。
- 2、尝试运用绘画、制作、演唱、演奏、朗诵等多种方式表达自己对秋天的认识，在发现、欣赏、表达中感受秋天的美，萌发热爱大自然的情感。
- 3、知道秋天是一个丰收的季节，了解秋季收获的果实、蔬菜、农作物的名称、外形特征及生长过程，能积极探索秋季自然界的变化，运用语言、歌唱、绘画等形式表达自己对秋季丰收景象的认识，从中发现大自然的美好，体验农民劳作的辛苦，珍惜劳动果实。
- 4、能在较冷的户外环境中连续活动半小时以上，根据天气变化及时增减衣服。在日常生活和外出游玩时能遵守规则和秩序，懂得自我保护。

大单元 大主题

主题活动《秋天的秘密》是一个追随幼儿兴趣而生成的主题，突出了幼儿在活动中的直接体验和自主表达，体现了以儿童的视角推动课程发展的理念。根据课程方案中提出的探索大单元教学积极开展主题化教学活动的要求，结合本单元的所有活动内容：

主题活动《秋天的秘密》

第一周：秋天的景色

语言活动：《多变的秋天》

美术活动《秋的印记》

健康活动：《秋天天气凉》

第二周：秋天的收获

数学活动：《水果入库》

社会活动《秋天的果实》

第三周：秋天的种子

音乐活动：《秋天多么美》

科学活动：《种子的旅行》

课程实施

第一周：秋天的景色

语言活动《多变的秋天》

活动目标:

1. 通过观察画面了解散文内容，感受秋天大自然的色彩变化。
2. 尝试根据散文句式结构进行仿编。
3. 感受秋天色彩变化的美，激发幼儿探索大自然的兴趣。

活动准备:

知识准备:幼儿初步了解秋天色彩的变化。

物质准备:1.草地、枫叶、银杏等景物 PPT;

2. 大雁南飞、刺猬背果子、松鼠找果子等图片;

3.人手一张和爸爸妈妈寻找到秋天变化的图片。

一、畅谈秋天的变化

1.师幼共同发现秋天

--小朋友们，你知道现在是什么季节吗？(秋天)

--秋天是什么样子的呢？

二、感受秋天景色的变化

1.欣赏 PPT--小草变黄、树叶变红、菊花盛开等。

秋天来了，你看，你看！小草由绿色变成了黄色，好像给大地穿了一件黄衣裳！

秋天来了，你看，你看！

菊花由绿色变成了彩色，好像给花园戴了一顶五彩的帽子！

秋天来了，你看，你看！

树叶由绿色变成了红色，好像给大树披上了红色的婚纱！

2.感悟散文中秋天的美

--散文中的秋天有什么变化？

三、游戏:寻找秋天里的变化

1.游戏中的秋天

--小朋友们，秋天的变化，不仅在外面的草地上，我们的教室里也有，让我们来找一找他们躲在哪里了吧！（教室里四散放有大雁南飞、小松鼠捧松果、小刺猬运果子等图片。）

2.请几名幼儿参加游戏，寻找图片。

--你们找到的是什么呀？(如:大雁，小松鼠)

3.师幼一起欣赏散文句式:

如，秋天来了，你看，你看！

天空中排列整齐的是什么？原来是大雁到南方过冬去了！

秋天来了，你看，你看！

大树上跑来跑去的是什么？原来是小松鼠在采松果，准备过冬呀！

4.全体幼儿集体游戏，寻找关于秋天变化的图片。

--我们每位小朋友都去找一找，看你找到的秋天图片上是什么呀？

5.师幼共同欣赏找到的秋天图片:

--小朋友们，我们来说一说你们找到的美丽的秋天吧！

五、继续寻找秋天的变化

--秋天在森林里，森林也许是黄色的；秋天在花园里，花园也许是彩色的；那么，如果，秋天在幼儿园里呢？幼儿园是什么样子的？(师幼一起出活动室，去找寻

幼儿园里秋天的变化。)

美术活动《秋的印记》

活动目标：

- 1、在活动中，能主动思考、发挥想象、大胆创作。
- 2、能根据需要利用不同材料和美术表现形式进行树叶创作。
- 3、在活动中体验树叶创作带来的乐趣。

活动准备：

经验准备：

- 1、有在大自然中感受秋天树叶飘落，捡拾树叶的经历。
- 2、对树叶的外形特征有初步的认识。
- 3、有会正确使用美术创作材料的经验。

材料准备：

- 1.各种形状的树叶(平整、半干)
- 2.毛笔、水粉颜料、调色盘、涮笔桶、抹布、彩色画纸、剪刀、双面胶、勾线笔
- 3、音乐、课件

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿参与活动的兴趣咪咪捡起一片树叶高兴的说：“老师，快看！多漂亮的叶子呀！”是呀！像扇子一样漂亮”老师回应到。可是，咪咪却低下头看着手里的树叶伤感地说：“它落到地上很快就会枯萎，烂掉了.....

- 1.幼儿思考:你们有什么好办法可以将树叶保留下来呢？
- 2、分享经验 :你们都进行过那些树叶创意美术活动呢？你是怎样做的？

二、观察树叶外型特征，启发幼儿想象

- 1、出示树叶，引导幼儿观察。提问:小朋友们看看这片树叶像什么呢？

银杏叶:像扇子、像花瓣、像蝴蝶的翅膀、妈妈的裙子.....

枫树叶:像手掌、像金鱼尾巴、像火焰.....

- 2、鼓励幼儿尝试将树叶拼摆组合成不同的造型。

(1)请小朋友们选择自己喜欢的树叶，拼一拼，摆一摆，看看这些树叶还能变成

什么图案。

(2)幼儿分享自己的创意和拼摆的方法。你拼摆的是什么图案？你是怎么做的？

三、鼓励幼儿尝试不同的树叶创作形式，并分组创作。

1.鼓励幼儿观察自己拼摆好的图案并思考：有什么方法可以将这些树叶拼图装点得更加漂亮？（给它涂上漂亮的颜色、在树叶上画上图案、添画、用剪刀将树叶剪成其他图案进行装饰.....）

2、出示为幼儿提供的创作材料

使用材料的方法和注意事项:提醒幼儿在创作前穿好罩衣；提醒幼儿颜料不宜过多或过少；正确使用毛笔:换色前必须将毛笔在涮笔桶内涮洗干净，并用小毛巾随时清理桌面滴水。安全使用剪刀。

3、幼儿分组创作

步骤: (1)幼儿将拼摆好的树叶图案粘贴在画纸上。

(2) 幼儿根据自己的创意进行创作。

4、幼儿互相欣赏作品。

健康《秋天天气凉》

活动目标:

1. 观察幼儿秋季服装变化，了解秋季早晚凉气候特征。
2. 通过对秋天早晚气候的观察，培养学生良好的生活习惯。

活动准备:

1. 调查表，中班幼儿已掌握一些与秋天相关的保健知识。
- 2.幼儿在夏天和秋天穿着服装的照片。
- 3.有关幼儿秋季保健活动视频。

活动过程:

一、观察秋天人们的服饰变化，感知秋季的气候变化

1 师:小朋友们观察 PPT 里面的小朋友，他穿的衣服有什么不同呢？幼 1:夏天的时候，他穿的是短袖和短裤。幼 2:秋天的时候她穿的是长袖和长裤。

2 师:小朋友们，你们是什么时候开始穿长袖的？幼 1:我早上起床感觉到冷的时候，就会穿一个长袖。幼 2:我骑车的时候会感觉到胳膊上有风吹过，有凉凉的

感觉，我就会穿上我的长袖外套。

小结:秋天来了，天气逐渐变凉了，小朋友们都穿上了长袖衣服和外套。

二、了解秋季的保健知识

1.引导幼儿观看视频一，并讨论交流。

师:小朋友为什么要脱外套? 幼:因为他感觉到热了，所以要把外套给脱掉。师:小朋友你们会在什么时候要脱外套，什么时候要穿上外套，为什么。

幼 1:我会在中午热的时候，出汗的时候把外套给脱掉幼 2:我会在早上和晚上的时候把外套穿上去，因为这个时候会冷

2.引导幼儿观看视频二，并讨论交流。师:小朋友拍球时做了什么? 幼 1:他在热身之后把衣服给脱掉了。幼 2:拍球结束之后，他把衣服穿上了。

师(小结):秋天到了，早晚温差变化大，所以小朋友要及时穿脱衣服，这样就不容易感冒生病了。

2. 引导幼儿观看视频三，了解喝水等秋季保健常识。

师:秋天天气干燥。小朋友会做些什么呢? 幼 1:我会多喝水，我如果喝水少的话，就会上火嘴巴疼。幼 2:早上晚上洗完脸的时候我会擦宝宝霜，不然我的脸会干干的。

师(小结):秋天到了，天气干燥，小朋友要多喝水，给身体补充水分；洗脸后要擦宝宝霜。让皮肤不干燥。

4.幼儿分组进行操作活动擦宝宝霜；帮助幼儿找出适合秋天穿的衣服。

第二周：秋天的收获

数学活动：《水果入库》

活动目标：

- 1.理解集与子集的包含关系，理解层级分类板的结构。
- 2.能按标记进行层级分类，报告层级分类的结果。
- 3.愿意动手动脑，有参加数学活动的兴趣。

活动重点：知道集与子集的关系和层级分类版的结构。

活动难点：能按标记进行层级分类并报告结果。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经会点数，且有匹配类活动的经验。
2. 物质准备：白瓷板、底纸、水果贴纸一套、颜色标记和实物标记各两套、分类盒。

活动过程：

一、图片导入

教师出示图片，问幼儿：“今天要去水果批发中转站去做义工，我们也一起去好吗？”幼儿回答。

二、基本部分：

1. 观察层级分类板

教师出示底纸《水果入库》并提问幼儿这些水果一样吗，怎么不一样呢。把水果按一样的放在一起，分到第二层的两个货场里，你想怎么分呢，请一幼儿上前。教师提示：“你想按什么分？按颜色分还是按种类分？教师可以先提示幼儿按颜色分，应该选什么标记？幼儿操作时，教师提示他沿着通道运送水果，分好后引导大家检查。教师去掉遮挡，露出第三层：“二层货场下面还有一层小货场，要请小朋友继续按一样的放在一起，把第二层两个货场里的水果，分别再分成两个部分。你会吗？同样的，也是要先放标记再分水果。总结规则，教师“今天的新活动名字就叫水果入库’并引导幼儿一起回想游戏过程。

2. 分组操作

请幼儿先完成自己小组的操作活动，然后再换组。教师巡逻，观察指导。

3. 提示换组

教师提示幼儿没有玩过新活动的小朋友抓紧时间过来玩一玩。玩过的小朋友也要抓紧时间把材料还原，然后去其他组，好让别的小朋友过来玩。

小结：教师提问幼儿“今天我们玩了一个什么新活动呀？你做会了吗，有什么不理解的地方吗。幼儿组织讨论，澄清认识。

三、结束部分：

教师提醒整理给每桌提供收纳筐，请幼儿将材料还原，最后请值日生归还学

具。

社会活动《秋天的果实》

活动目标:

- 1、让幼儿知道秋天是农作物成熟的季节,引导幼儿通过认识秋天基本的农作物。
- 2、知道农作物玉米的生长过程,激发幼儿对大自然的热爱。

活动准备:

- 1、经验准备:知道秋天的基本特征。
- 2、物质准备:农作物图片、PPT

活动过程:

一、谈话导入。

1、小朋友,秋天到了,你们知道秋天与其他季节有什么不一样的地方吗?
教师总结:天气转冷、树叶凋落、水果丰收、粮食成熟。秋天到了,美丽的大自然发生了许多变化,大自然给我们送来了许多礼物,今天老师请小朋友参观一个美丽的地方(大屏幕播放展示各种各样的农作物,田野里一片丰收景象)。

2、师:我们今天再来了解一下丰收的秋天吧。二、感知秋天的农作物。

1、教师出示 PPT,师:小朋友在田野里看到了这么多农作物,我们一起来看一看吧(老师一边介绍农作物)

2、分别出示:水稻、黄豆、花生、高粱、红薯、玉米。

3、再次熟悉秋天的农作物。师:小朋友你们都认识了吗?让我们一起再来熟悉下吧。

三、感知农作物的生长变化。

1、师:那你们知道这些丰收的农作物是由谁来照顾他们的呢?(农民伯伯

2、农民伯伯为了照顾农作物有个好的收成,他都要做些什么呢?观看玉米的生长过程,引导幼儿感知农民的辛苦。

四、延伸活动。

秋天除了有丰收的农作物,还有些丰收的水果,请幼儿与爸爸妈妈一起找一找,明天我们来比一比看谁找得多!

第三周：秋天的种子

音乐活动：《秋天多么美》

活动目标：

- 1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。
- 2、发展幼儿的音乐记忆力，表现力。
- 3、在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

活动准备：

秋天背景图、棉桃等展示小图片一套、录音机、钢琴、布置秋季美丽场景

活动过程：

一、导入

1、教师：“见到小朋友我很高兴，刚才我送给大家了一首好听的歌作为礼物，你们也送给我一首好听的歌好吗？让我听一听谁送给我的歌声最好听。”

2、参观秋季丰收美景

教师：“秋天到了一切好象都在悄悄的变化，我发现苹果丰收了，红红的大苹果真好吃，你发现了什么？”

“秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。”（放音乐”秋天多么美”）

二、学唱歌曲

1、观察棉桃，引起兴趣

教师：“这是什么？你知道吗？你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱啊。我们叫它棉桃姐姐好吗？（引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样）你知道棉桃姐姐为什么笑的这么开心吗？”

2、教师范唱两遍

（1）教师：“它好像在笑着对我们说秋天多么美，秋天多么美。你觉得秋天美不美，那你也笑着告诉棉桃姐姐，秋天多么美，秋天多么美。我还想到了一首好听的歌呢，名字就是秋天多么美，我唱给大家听听好吗？”

提问:"你觉得这首歌好听吗?为什么?"

(2)"你最喜欢哪一句呢?请你再来听一遍,听完了告诉大家。"(教师再次范唱并用图片提示)

3、语言节奏学歌词

通过提问:"你最喜欢哪一句?"来引导幼儿集体学习歌词。(用唱的形式学习"来来来"这一部分)

4、幼儿整首跟唱

(1)提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2)第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师:"小朋友刚才都说到了听到这首歌曲感到很欢快很优美,就让我们带着快乐的心情用好听的声音唱出秋天多么美。"

5、分组表演唱

教师:"小朋友唱的可真好听,从小朋友的歌声中,从小朋友们的表情中就能感到秋天真的是太美了,我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢,谁想上来表演一下让听课的老师也看看。(唱完后让孩子们自己评价)"你喜欢谁的表演唱?为什么?"(引导幼儿说出理由)

三、结束

教师:"你看秋天多美啊,大家都这么开心,我还带来了照相机我想和小朋友到院子里和秋天的美景照个像,作个纪念,你愿意吗?教师带领幼儿走出活动室。

科学活动:《种子的旅行》

活动目标:

1、在认识各种种子的基础上知道种子的用处,了解种子的几种传播方式,并能进行简单分类。

2、初步了解种子的形态和传播方式之间的关系,能大胆说出自己的观点,学会从别人的谈话中积累有关种子传播的经验。

3、萌发探索植物种子奥秘的兴趣。

活动准备:

1、知识准备:搜集关于种子的各种图片和资料,丰富幼儿的前期经验(如各

种带毛的、长刺的、带钩的、有豆荚的、色彩鲜艳的种子。

2、活动准备:多媒体课件《种子的旅行》:幻灯、各种种子、图片;分类表,录像。

活动过程:

一、通过谈话,引发幼儿对种子传播方式的兴趣。

(1)出示常见种子图片,讨论种子的用处。

教师:孙老师给小朋友带来了许多种子图片,说一说你看到了什么种子?

教师小结:这些种子都是我们生活中经常能见到的种子。

提问:这些种子有什么用处?

教师小结:这些种子不仅可以吃,还可以用来种植,种子在泥土里吸收阳光、雨露,生根发芽又会长出新的植物。这些植物的种子是谁播种的?

(2)出示大森林、山里的图片,引发幼儿对种子传播方式的兴趣。提问:在大森林里、山里也有许多的植物,这些植物的种子是谁播种的?是农民吗?你觉得会是谁?

教师:小种子没有手也没有脚,是谁帮助他们去四面八方旅行的?呢,请小朋友听一个故事,我们再来找找答案。

2.通过故事,了解几种常见的种子传播方式。(1)播放幻灯,讲故事《种子的旅行》提问:小蚂蚁都遇到了哪些种子?是谁帮助这些种子去旅行的?为什么风能帮助蒲公英的种子去旅行?

教师小结:蒲公英的种子很轻,并且有绒毛,像一个个的小降落伞,风一吹就能飘到四面八方,风能帮助蒲公英的种子旅行。

提问:为什么水能帮助莲子去旅行?

教师小结:原来莲蓬像小船一样能浮在水上,莲子落入水中,顺着水流到别处去安家,,水能帮助莲子的种子旅行。

提问:为什么小动物能帮助苍耳去旅行?

教师小结:苍耳浑身长刺,容易沾到动物的皮毛上,动物走到哪儿,就把它带到哪儿,所以动物能帮助苍耳去旅行。教师:大自然非常有趣,原来许多种子都由它们的好朋友来帮忙去旅行的。还有一种种子,它没有好朋友帮忙也能去旅行,它是谁?提问:凤仙花的种子是怎样旅行的?

教师小结:凤仙花就是靠自己的种子成熟后果壳裂开的力量,把自己的种子弹出去旅行的。

教师小结:种子娃娃的办法可真多呀,有的靠风去旅行,有的靠水去旅行,有的靠动物去旅行,还有的靠自身弹射的力量去旅行。

(2)通过谈话,交流已有知识经验小朋友,你还知道哪些植物的种子是靠这些方法去旅行的?同伴间交流。

3. 游戏《帮助种子宝宝旅行》,引导幼儿分组进行种子传播方式的分类

教师:小朋友真棒,用了这么多的好办法知道了种子的秘密,今天老师带来了我们一起收集的种子图片,你们愿意帮助这些种子找到能帮他们旅行的好朋友吗?要求:老师在每组放了一张表,上面有好看朋友的图片,请小朋友将种子送到带它去旅行的好朋友身边。

小结:我们来看一看每组的答案,大家分的对吗?有没有不一样的?再改一改

4、播放视频拓展知识,了解更多种子的传播方式。

(1)教师:大自然中的植物真奇妙,原来有这么多的种子都由它们的好朋友来帮忙传播的,当然也有的是靠自己的力量来传播。让我们再来看一看大自然中种子旅行的有趣画面。

(2)我们又一次感受到了大自然的奇妙,在我们的周围还有许多植物的奥秘没有被发现呢,它们呀都等待着我们小朋友们用心去观察、去发现。