**我是小小值日生课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：我是小小值日生** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 一年级 |
| **教学目的：**   1. 知识与能力：了解值日生的任务及要求；； 2. 过程与方法：学会正确使用常见的劳动工具； 3. 情感态度与价值观：在做小小值日生的过程中，体验到为集体服务的快乐，培养爱劳动的品质。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2-P3  P4-P8  P9-P10  P11-P12  P13  P14-P18  P19-P20  P21-P22  P23  P24-P25 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师导入：**   课程开始之前，我们先看一个小故事。故事开始了！叮铃铃……，放学的铃声响起，同学们陆续离开了教室，但是阳阳、悦悦和其他几位同学没有回家，为什么呢？因为他们要一起在教室里做值日呢！可是……   1. **情景再现**   **教师讲解：**  阳阳说：“今天我值日你们都要听我的！”  悦悦说：“扫地太累了，我去擦黑板……”  值日生忘记了给班级植物浇水。  图书角乱糟糟，没有值日生整理。  值日完成后，劳动工具随意摆放。  **3.教师提问：**  大家会喜欢阳阳、悦悦这样的值日生吗？第二天，丽丽老师看到教室里这种情况，会是什么样的表情呢?  那么怎么做是一名合格的值日生呢？  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：扫把1把、簸箕1个、拖把1把、抹布1块、垃圾桶1个、水盆1个、水桶1个。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：扫地。**一手上一手下，身体微微向前，倾贴地面，轻轻扫。  **步骤二：拖地。**将拖把浸入水中，洗干净，拎起拖把，双手握住，拧干，倒着从教室一端拖到另一端，桌角处要用力多拖几遍。  **步骤三：擦洗。**将干抹布浸入水中，然后拧成半干，将抹布沿一个方向擦拭，边角和有顽固脏污处，要反复擦拭，擦洗完后，将抹布在清水里搓洗几遍，拧干、晾晒在窗台上。  **步骤四：摆放桌椅。**教室清洁完成后，将桌椅放回原位，摆放整齐。  **步骤五：倒垃圾。**把清扫出的垃圾倒入垃圾桶，并进行垃圾分类倒入教室外的分类垃圾桶内。  **第三部分：动手实践 20分钟**  小组合作分工完成值日。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们了解了值日生的任务及要求；学会了值日时正确使用劳动工具；在做小小值日生的过程中，体验到为集体服务的快乐，培养爱劳动的品质。  **第五部分：课后拓展 1分钟**   1. **教师发布课后拓展任务**   设计制作一张家庭值日计划表，劳动分工要明确、责任要到人、家人之间要相互帮助。请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后拓展要求**   进行劳动时要注意安全。 | | 思考并回答老师提出的问题。  学习：做值日的步骤及注意事项  实践：按劳动步骤完成值日。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |