**我是小小值日生课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：我是小小值日生** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 一年级 |
| **教学目的：**1. 知识与能力：了解值日生的任务及要求；；
2. 过程与方法：学会正确使用常见的劳动工具；
3. 情感态度与价值观：在做小小值日生的过程中，体验到为集体服务的快乐，培养爱劳动的品质。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2-P3P4-P8P9-P10P11-P12P13P14-P18P19-P20P21-P22P23P24-P25 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师导入：**

课程开始之前，我们先看一个小故事。故事开始了！叮铃铃……，放学的铃声响起，同学们陆续离开了教室，但是阳阳、悦悦和其他几位同学没有回家，为什么呢？因为他们要一起在教室里做值日呢！可是……1. **情景再现**

**教师讲解：**阳阳说：“今天我值日你们都要听我的！”悦悦说：“扫地太累了，我去擦黑板……”值日生忘记了给班级植物浇水。图书角乱糟糟，没有值日生整理。值日完成后，劳动工具随意摆放。**3.教师提问：**大家会喜欢阳阳、悦悦这样的值日生吗？第二天，丽丽老师看到教室里这种情况，会是什么样的表情呢?那么怎么做是一名合格的值日生呢？**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：扫把1把、簸箕1个、拖把1把、抹布1块、垃圾桶1个、水盆1个、水桶1个。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：扫地。**一手上一手下，身体微微向前，倾贴地面，轻轻扫。**步骤二：拖地。**将拖把浸入水中，洗干净，拎起拖把，双手握住，拧干，倒着从教室一端拖到另一端，桌角处要用力多拖几遍。**步骤三：擦洗。**将干抹布浸入水中，然后拧成半干，将抹布沿一个方向擦拭，边角和有顽固脏污处，要反复擦拭，擦洗完后，将抹布在清水里搓洗几遍，拧干、晾晒在窗台上。**步骤四：摆放桌椅。**教室清洁完成后，将桌椅放回原位，摆放整齐。**步骤五：倒垃圾。**把清扫出的垃圾倒入垃圾桶，并进行垃圾分类倒入教室外的分类垃圾桶内。**第三部分：动手实践 20分钟**小组合作分工完成值日。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**教师总结：**本节课同学们了解了值日生的任务及要求；学会了值日时正确使用劳动工具；在做小小值日生的过程中，体验到为集体服务的快乐，培养爱劳动的品质。**第五部分：课后拓展 1分钟**1. **教师发布课后拓展任务**

设计制作一张家庭值日计划表，劳动分工要明确、责任要到人、家人之间要相互帮助。请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。1. **教师强调课后拓展要求**

进行劳动时要注意安全。 | 思考并回答老师提出的问题。学习：做值日的步骤及注意事项实践：按劳动步骤完成值日。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |