

部编版初中道德与法治九年级上册
第三单元
《文明与家园》

学 校：驻马店市第二十初级中学
姓 名： 陈倩
时 间： 2023 年 12 月 15 日

目录

1. 单元信息
2. 单元分析
3. 作业目标
4. 课时作业
 - (1) 第五课第一框
 - (2) 第五课第二框
 - (3) 第六课第一框
 - (4) 第六课第二框
5. 单元质量检测
6. 答案解析

一、单元信息

基本信息	学科	年级	学期	教材版本	单元名称
	道德与法治	九年级	第一学期	人教部编版	文明与家园
单元组织方式	☒ 自然单元 ☐ 重组单元				
课时信息	序号	课时名称		对应教材内容	
		延续文化血脉		第五课第一框	
		凝聚价值追求		第五课第二框	
		正视发展挑战		第六课第一框	
		共筑生命家园		第六课第二框	

二、单元分析

（一）课标要求

依据《义务教育道德与法治课程标准（2022 版）》的要求，本单元所涉及的主要学习主题是：法治教育、中华优秀传统文化教育、国情教育等。具体要求如下：了解环境保护的法律法规，树立生态文明观念。弘扬中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的核心理念；理解中华民族孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念，崇德向善、见贤思齐的社会风尚；了解中华优秀传统文化修齐治平的理想追求，锤炼高尚人格；感悟天下兴亡、匹夫有责的担当意识，厚植爱国主义情怀。知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局。

（二）教材分析

本单元以“建设文明中国”为主题，对学生进行社会主义核心价值观教育。文明是社会进步、国家发展的目标，守望精神家园、共筑生命家园是实现国家富强、人民幸福的必由之路。

五千多年中华文明留下灿烂遗产。面对当今世界纷繁复杂的思想文化，我们更需要更加坚定文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。面对人口、资源、环境问题， 我们需要坚持人与自然的和谐共生，坚持走绿色发展道路，建设生态文明，共筑生命家园。

三、作业目标

目标一：了解中华文化的特点， 知道中国特色社会主义文化的内涵，认同中国特色社会主义文化，坚定文化自信。

目标二：. 知道中华传统美德是中华文化的精髓， 懂得美德的力量在于践行，体会中华传统美德的力量，自觉传承中华传统美德。

目标三：理解中华民族精神的内涵， 知道中华民族精神的重要价值，自觉弘扬民族精神，树立民族自信心和自豪感。

目标四：知道社会主义核心价值观的内涵和重要意义，积极践行社会主义核心价值观。

目标五：正确看待我国人口、资源、环境的基本国情，认同相应的国策、战略、理念等。

目标六：领悟人与自然和谐共生的真谛，理解生态文明建设的含义要求，增强生态文明建设的使命感和责任感。

目标七：树立绿色发展理念，能从不同角度分析如何践行绿色发展理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策。

四、课时作业

《延续文化血脉》

（一）选择题（每题 2 分）

1、有种浪漫叫“中国人给航天器取名”。 我们的导航卫星叫“北斗”，科学卫星叫“悟空”，月球探测器叫“嫦娥”。每一个响亮名字的背后，都是一张文化名片。这些响亮的名字彰显了（ ）（目标一）

①中华文化为中华民族伟大复兴提供精神动力②中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪感③各国人民之间和而不同、兼收并蓄的文明交流④中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵

A. ①②B. ②④C. ③④D. ②③

2、舞蹈《只此青绿》以国宝级文物《千里江山图》为背景，以唯美舞蹈为

语汇复原了一个中国古典传奇，再通过技术创新的手段使传统美学绚丽绽放。该节目的成功启示我们（ ）（目标一）

- A. 传承中国传统文化，要吸收外来、博采众长
- B. 吸取传统文化精华，敢于剔除现代艺术形式
- C. 推动文化创新性发展，铸就中华文化新辉煌
- D. 增强民族文化自豪感，坚信中华文化最优秀

（二）、《中华美德传承经典阅读》好书推荐分享会（目标二）

中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的思想道德资源，具有十分丰富的内涵。已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种文化基因。为更好的践行中华传统美德，让学生通过阅读中华经典，感受从古至今代代相传的中华传统美德，在好书好文中亲近道德人物，提升人生境界，某校九年级某班举办《中华美德传承经典阅读》好书推荐分享会，向同学们推荐一本好书，并说明推荐理由。

- 1、让学生课前自主选择活动推荐的经典书籍或文章。
- 2、学生课上分享好书或好文章，并说明推荐理由。
- 3、制作板报，将学生推荐的传承中华美德的好书通过板报进行宣传展示。

推荐理由要点：书名及此书的价值 书中蕴含哪些传统美德 在生活中如何践行这些美德

设计思路：以中华优秀传统文化的传承和创新为背景，考查学生对材料的解读分析和综合能力，让学生增强文化自信，实现文化的血脉延续；通过阅读分享的方式，引导学生讲道德、尊道德、守道德、追求高尚道德理想，继承和发扬中华美德。引领学生在阅读中自觉传承和践行中华美德，做具有中华美德基因的好少年。

《凝聚价值追求》

（一）选择题（每题 2 分）

1、中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的固有根本，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。下列名言哲语与社会主义核心价值观公民层面价值要求搭配不正确的是（ ）（目标四）

- A. 天下兴亡，匹夫有责——爱国
- B. 敬人者，人恒敬之——敬业

C. 言必行，行必果—— 诚信

D. 出入相友，守望相助——友善

2、《感动中国》被誉为“中国人的年度精神史诗”。通过它,100 多位人物和群体的事迹走进人们的精神世界,传播社会主义核心价值观,向世人彰显了“中国精神”和“中国力量”。举办感动中国年度人物评选活动 () (目标三、四)

①是弘扬社会主义核心价值观的根本举措

②有利于弘扬以爱国主义为核心的时代精神

③有利于弘扬社会正气,传递社会正能量

④有利于提高人们的道德品质和文明素养

A. ①②B. ①③C. ②④D. ③④

(二) 非选择题 8 分 (目标三)

★习近平总书记在陕西延安、河南安阳考察时指出,红旗渠精神同延安精神是一脉传承的,是中华民族不可磨灭的历史记忆,永远震撼人心。

(1)请你从中国共产党精神谱系中,对应上述两个党史时期,再列举“中华民族不可磨灭的历史记忆”各一例。(2 分)

(2)你学校准备开展“传承红色基因,弘扬民族精神”主题活动,小单同学提出:这些精神都是在特定的时代背景下形成的,他们对当代中国具有怎样的精神价值?(6 分)

设计思路: 选题中注重对学生进行传统文化教育、党史教育,考察学生是否理解民族精神的时代价值,社会主义核心价值观的意义,从而能够自觉弘扬民族精神、践行社会主义核心价值观。

《正视发展挑战》

(一) 选择题 (每题 2 分)

1、人口是社会发展的主体,也是影响经济可持续发展的关键变量。2021 年,我国开始全面实施一对夫妻可生育三个子女政策及配套支持措施。这项政策 () (目标五)

①是党和政府正视人口问题的无奈之举②与我国正在实施的计划生育国策背道而驰③是促进我国人口长期均衡发展的有力之策④适应了我国人口形势的

新变化人和高质量发展的新要求

A. ①②B. ①④C. ②③D. ③④

2、在中国，十几亿人的粮食问题始终是头等大事。中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手中，饭碗主要装中国粮。这是因为（ ）（目标五）

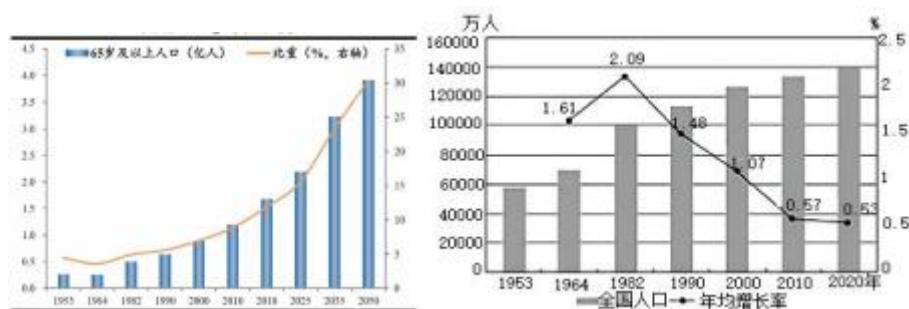
- ①我国人口众多，粮食资源消耗量大
- ②粮食安全关系到国家安全与人民幸福
- ③我国经济发展已经转向高速增长阶段
- ④粮食问题已成为我国一切工作的中心

A. ①②B. ①③C. ②④D. ③④

3、2020 年，中央对河南省污染防治攻坚战成效考核结果为优秀等次;2021 年,河南省空气质量优良天数比例达到 70. 1%;2022 年,河南省 PM2. 5、PM10 平均浓度下降率均超过 20%。这说明（ ）（目标五、目标六）

- A. 三年来,河南把改善空气质量作为中心工作
- B. 河南省坚持走绿色发展道路，建设生态文明
- C. 河南省大气污染等各类问题已得到彻底解决
- C. 人类可以征服和改造自然，陵驾于自然之上中天

（二）非选择题（目标五）



（1）上面两幅图反映了我国人口的那些特点？（4 分）

（2）立足我国国国情，针对问题 1 中我国的人口特点，各提出一条建议。

（4 分）

设计思路：引导学生正确看待国家政策的变化；以河南在生态领域取得

的成就为背景,让学生了解良好的生态环境是最普惠的民生福祉,认识到河南在建设美丽中国方面的做法,激发热爱家乡的情感;考察学生分析图表的能力,尝试多角度分析解决问题。

《共筑生命家园》

(一) 选择题(每题 2 分)

1、2021 年 10 月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强生物多样性保护的意见》(以下简称《意见》),《意见》提出,要“进一步提高保护能力和管理水平,确保重要生态系统、生物物种和生物遗传资源得到全面保护,将生物多样性保护理念融入生态文明建设全过程”。该要求的提出()(目标六)

- A、表明中国生物多样性面临的挑战最严重
- B、违背“人定胜天”的理念,不利于开发利用自然
- C、有利于形成人与自然和谐共生的良好局面
- D、会降低生态系统自我修复的能力

2、从过去的礼品到如今的网红产品,过度包装之风苗头再起。有一家网红面包店,如果你需要外带,店员会提供如下“精致”服务:先在面包上套透明塑料膜,接着装进密封大纸袋,最后放入手提袋。服务是细致了,浪费也跟着多了起来。一块不大的面包,里里外外的包装足足有三层!如此“包装”()(目标七)

- ①能够赢得市场创造经济效益
- ②会造成资源浪费和环境污染
- ③符合广大人民的高消费需求
- ④违背了我国绿色发展的理念

A. ①③ B. ①② C. ②④ D. ③④

3、擦亮生态底色, ,守护河南“诗与远方”。2023 年 7 月 20 日,河南省政府办公厅印发《河南省推动生态环境质量稳定向好三年行动计划(2023—2025 年)》,明确了未来三年生态环境保护发展主要目标,并提出重点领域“十大行动计划”。这说明()(目标六、目标七)

- A. 河南省致力于推动生态环境质量持续改善
- B. 河南省当前的生态环境形势仍然不容乐观

C. 美丽河南建设全靠政府的“十大行动”

D. 建成人与自然和谐共生的美丽河南指日可待

(二) 非选择题 (目标六、目标七)

河南小秦岭国家级自然保护区是黄河中游重要的生态屏障和水源涵养地，曾经由于粗放无序的黄金开采，这里的生态环境遭到破坏。党的十八大以来，当地下大力气进行整治，特别是从 2016 年开始，小秦岭矿山治理进入攻坚阶段，关闭封堵矿山坑口 1000 余个，拆除矿山设施 1.45 万个，取缔整治“散乱污”企业 12 万多家，建立省、市、县、乡、村级管理体系，并累计投入 2.1 亿元进行生态修复。从“靠山吃山”到“养山护山”，铁腕治污让小秦岭重披绿色。

(1) 结合材料并联系所学知识，说说小秦岭重披绿色给我省生态文明建设提供了哪些经验借鉴？(4 分)

(2) 地球是人类赖以生存的家园，节约资源、保护环境需要人人尽力。当你置身以下情境时，会付诸怎样的行动？(3 分)

① 洗漱废水：

② 上下学出行的方式：

③ 写作业演算时：

设计思路：以当前的社会现象和河南改善生态环境所做的努力为背景，考察学生人与自然和谐共生、建设美丽中国的必备知识。围绕学生生活实际设问，引导学生将节能环保意识变成自己的自觉行动，积极主动参与，提高践行绿色生活的能力，增强社会责任感。

单元测试卷

(一) 选择题 (每题 2 分)

1、场馆入口游客大排长龙，展厅内人头攒动，预约参观一票难求.... 2023 年暑期，河南洛阳“文博热”持续升温。一些博物馆尝试推出剧本杀类文博创意产品，在沉浸式体验中擦出文旅新火花。对此，下列认识正确的是 () (目标一、目标四)

A. 中华优秀传统文化因为创新才具有价值

- B. 中华文化凝结着全体人民共同的价值追求
- C. 中华文化是世界文化大花园中最璀璨的文化
- D. 我们要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

2、文物，在习近平总书记的心中分量很重。他强调：“保护文物功在当代、利在千秋。”关于文物，同学们展开了积极的讨论，其中不恰当的是（ ）（目标一、目标三、目标四）

- A. 文物是当代中国精神的集中体现
- B. 文物承载灿烂文明，传承历史文化
- C. 文物可以传承传统文化，增强国人自信
- D. 文物维系民族精神，是老祖宗留给我们的宝贵遗产

3、中华文化源远流长、博大精深，古诗词中表达的情感更是丰富多彩。下列诗句中表达爱国情感的有（ ）（目标一、二、三）

①莫愁前路无知己，天下谁人不识君②纸上得来终觉浅，绝此事要躬行③先天下之忧而忧，后天下之乐而乐④黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还

- A. ①②B. ①④C. ②③D. ③④

4、因建房与邻居发生纠纷，读研究生的女儿巧用著名的清代“六尺巷”的故事，劝父母将围墙往后退让 80 厘米，留出了一条可通行人的“三尺巷”，受到广泛赞誉。河南偃师新时代“三尺巷”的故事（ ）（目标二、目标四）

①说明处理各种纠纷都必须宽容退让②为新时代邻里和谐相处树立了榜样③是宽容谦让的美德在新时代的传承④说明凡人小事也能折射出道德光辉

- A. ①②③B. ①②④C. ①③④D. ②③④

5、2021 年 7 月，罕见的持续强降雨袭击了中原大地，河流漫堤决口，百姓被水围困。从中央到各地，从军队到民众，从企业到个人……全国上下同舟共济，赶赴河南支援的解放军和武警部队、消防救援队伍、央企和各省专业队伍、民间救援队和志愿者等各方力量勠力同心、众志成城，展开了一场英勇顽强的斗争。这让我们深刻感受到（ ）

- ①中国人民是具有伟大团结精神的人民
- ②中华民族团结统一、自强不息的伟大民族精神
- ③河南人民是最能吃苦、最顽强的人民
- ④社会主义制度具有集中力量办大事的优越性

A . ①②③B. ②③④C. ①②④D. ①③④

6、我国现有湿地面积约 5635 万公顷，位居亚洲第一世界第四，是全球湿地类型最齐全的国家之一。杭州西溪湿地黄河三角洲湿地、云南红河哈尼梯田、湛江红树林等，都是大家熟知的湿地。保护这些湿地（ ）（目标六）

①说明了我国高度重视生态文明建设②是当前全球最重要的任务③需要公民制定和完善保护湿地方面的法律④关系到我国的生态安全和我们每个人的美好生活

A. ①③B. ①④C. ②③D. ②④

7、2022 年北京冬奥会开幕式上以“不点火”代替点燃”，主火炬在奥运历史上首次使用“微火”方式。北京冬奥会举办期间八成以上交通用车为新能源车辆、造雪融化的雪水经净化处理后实现再利用……对此，以下说法正确的是（ ）（目标五、六、七）

①中国向世界传递了低碳、环保的绿色奥运理念②中国积极践行新发展理念，已建成美丽中国③我国坚持节约资源和保护环境的基本国策④我国积极走生态优先、绿色低碳的高质量发展道路

A. ①②④B. ①③④C. ①②③B. ②③④

8、十年树木，换来青山常在、绿水长流。党的十八大以来，河南省持续推进国土绿化，十年间全省造林面积达 3299.68 万亩。截至 2022 年 10 月，全省森林面积 418.67 万公顷，森林覆盖率 25.07%，林业年产值达 2246 亿元，比 2012 年翻了一番。我省重视国土绿化，有利于（ ）（目标六、目标七）

- ①建设美丽河南、森林河南
- ②改善生态环境，发展生产力
- ③留住所有人才，助力河南发展
- ④我省社会文明得到全面提升

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③

(二)辨析题(8 分)

改革开放以来，我国经济快速增长，创造了巨大的社会财富，为世界发展作出了巨大贡献。同时，经济发展与资源、环境之间的矛盾日益加深，这已成为我国经济社会发展必须面对的严峻挑战。有同学说：“中国经济持续发展，靠的就是资源支撑，多用些资源也是值得的。”也有同学说：“我国经济发展了，有了钱，

就可以到国际市场买资源。请你对上述同学的观点进行辨析。（目标五、六、七）

（三）活动探究题（14分）

河南拥有丰厚的历史文化底蕴，是中华民族和华夏文明的重要发源地，有众多的名胜古迹、名人故事。学习完延续文化血脉，九年级八班准备开展“我心中的河南文化名片”主题故事分享会。（目标一）

（1）有同学问开展这个活动有哪些意义？请你帮助他解答。（4分）

（2）在活动过程中，分享者需要注意什么？听众需要注意什么？（4分）

（3）请结合同学们的分享和自己的经验，设计一条河南省内的旅游路线，让同学们能分别感受到中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。（3分）

（4）为了坚定文化自信，请向同学们发出倡议。（3分）

设计思路：单元作业以学生核心素养形成和发展为目标，不单考察某一框知识，甚至需要联系九年级上册其他课所学内容，注重知识的融合，适应大单元教学趋势。在选材上，辨析题来源于课本教材探究，减轻学生过重的课业负担；实践探究题注重凸出河南特色、引导学生去寻找、发现、感悟家乡文化，增强文化认同，培养热爱家乡的情感，以主题分享为背景，充分发挥学生主动性，注重培养学生解决问题能力。

答案解析：

《延续文化血脉》

BC

推荐略

《凝聚价值追求》

BD

（二）（1）延安精神同时期的有井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、西柏坡精神等；红旗渠精神同时期的有抗美援朝精神、大庆精神、铁人精神、雷锋精神

精神等

(2) 中华民族精神具有与时俱进的品格,它在不同的历史时期有着不同的表现,并随着时代进步而不断丰富和发展;这些精神都是中华民族精神的具体体现,都具有鲜明的先进性和时代性;伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱,是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带,是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力;在当代中国继续弘扬上述民族精神,有利于民族精神的传承和发展,有利于发扬艰苦奋斗和艰苦创业精神;有利于加强社会主义精神文明建设,有利于培育和践行社会主义核心价值观等。

《正视发展挑战》

DAB

(二)

(1) ①人口基数大。②总人口增速趋缓。③老龄化加剧

(2) ①针对人口基数大的建议:推行计划生育,控制人口增长等。②针对总人口增速趋缓的建议:优化生育政策等。③针对老龄化加剧的建议:优化生育政策;加强社会保障体系建设;大力宣传健康中国理念,增强关注老年人身体健康的意识等。

《共筑生命家园》

CCA

(二)(1) ①牢固树立绿水青山就是金山银山的理念;②坚持走绿色发展道路,处理好经济发展与生态环境保护的关系,绝不以牺牲环境为代价,换取一时的经济增长;③保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力;④坚持绿色富国、绿色惠民,将良好生态环境作最普惠的民生福祉;⑤坚持走绿色发展。走生产发展、生活富裕、生态文明的发展道路等;

(2) ①收集起来浇花或冲马桶;(1分) ②步行、骑自行车或乘坐公共交通工具(1分); ③纸张两面使用,节约用纸。(1分)(言之有理即可)

单元检测卷

DADDCBBA

（二）辨析题①两个同学的观点都是错误的。长期以来，我国资源开发利用不尽合理、不够科学，依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出，由此造成的浪费损失污染和破坏都很严重。我国面临的资源形势非常严峻。（3分）②严峻的资源形势，严重影响我国经济的可持续发展，经济发展的空间和后劲也会越来越小。资源短缺是一个世界性问题，如果不立足本国的资源国情进行合理的开发利用，依靠国际市场，必将受制于人，经济很难持续发展。（3分）③中国作为发展中的大国，必须探索符合国情的利用、保护和开发资源的新路坚持可持续发展的生态文明理念，坚持绿色发展，走生产发展生活富裕、生态良好的文明发展道路。2分

（三）活动探索题答案：（1）①有利于增进学生对家乡河南的了解，激发热爱家乡的情感②有利于同学们了解中华文化，增强文化自信③有利于延续文化血脉，弘扬正能量。（4分）

（2）分享者：紧扣河南文化主题、思路清晰、语言流畅、普通话标准、精神饱满、仪表大方自然；听众：遵守班级秩序、保持安静、认真聆听、做好笔记（4分）

（3）安阳殷墟（龙门石窟、、河南省博物馆等）—郑州二七纪念塔（鄂豫皖纪念馆、杨靖宇纪念馆等）—焦裕禄纪念园（红旗渠、中原福塔等）（3分）

（4）了解中华文化，感受文化魅力；认同中华文化，传承弘扬中华文化；积极参与社会生活，在实践中坚定文化自信；等等（3分）