

中小学生劳动素养培育工程

# 劳动第一课

1年级

2023秋季课



# 认识劳动



## 认识劳动

你认为什么是“劳动”？



## 认识劳动

Q：你能举例说明哪些劳动属于体力活吗？



Q：你能举例说明哪些劳动属于脑力活吗？



## 认识劳动

你如何看待体力劳动和脑力劳动呢？



# 劳动最光荣

你认为劳动最光荣?



## 四字词里看“劳动”

你知道哪些和劳动相关的四字词语？



## 四字词里看“劳动”



吃苦耐劳  
任劳任怨  
多劳多得  
劳苦功高  
大汗淋淋  
汗流浃背  
兢兢业业  
勤勤恳恳  
能者多劳

好逸恶劳  
游手好闲  
不劳而获  
徒劳无功  
劳而无功  
不务正业  
衣来伸手，饭来张口  
四体不勤，五谷不分

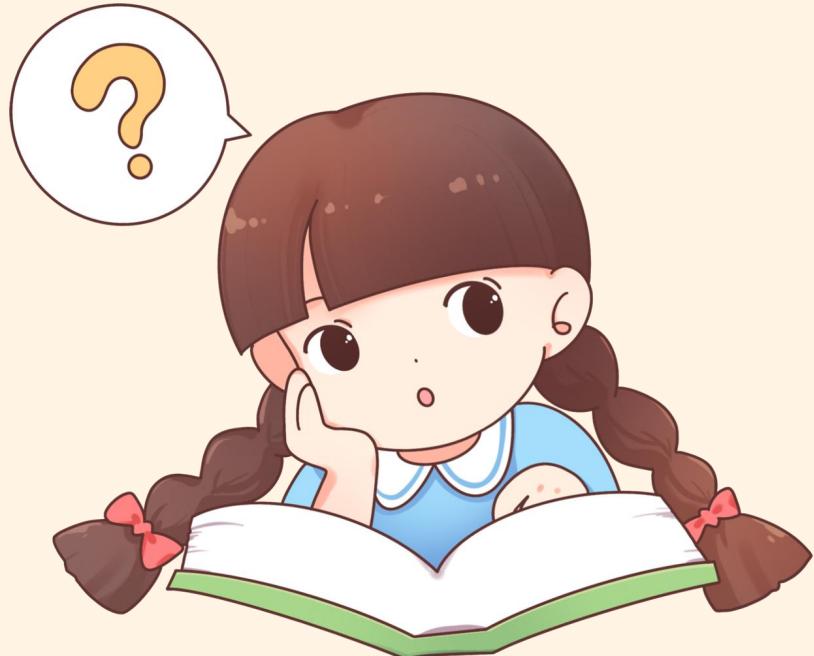


# 劳动的意义



## 劳动的意义

你认为劳动有什么意义呢？



## “劳动” 对于个人能力

劳动能锻炼和提升我们哪方面的能力？

劳动能锻炼身体，提高身体素质，提升动手操作能力、生活自理能力、人际交往能力、团结合作的能力，以及发现问题，解决问题的能力等等。



## “劳动” 对于家庭责任

劳动能为父母亲人创造怎样的价值？

减轻父母亲人的劳动负担，感恩孝敬父母亲人，提升自理能力让家人放心，营造良好的家庭氛围。



## “劳动” 对于集体荣誉

劳动能为集体带来怎样的荣誉？

增强集体的劳动能力、团结互助能力、归属感和责任感，使同学们更加热爱自己的班集体，更加尽心尽力的维护班集体荣誉。



## “劳动” 对于社会进步

劳动对于促进社会进步的作用？

劳动包括体力劳动和脑力劳动，能够为我们带来物质财富，促进经济的发展。劳动的过程中，能够丰富我们的精神财富，体现了智慧与拼搏的精神。



# 劳动模范



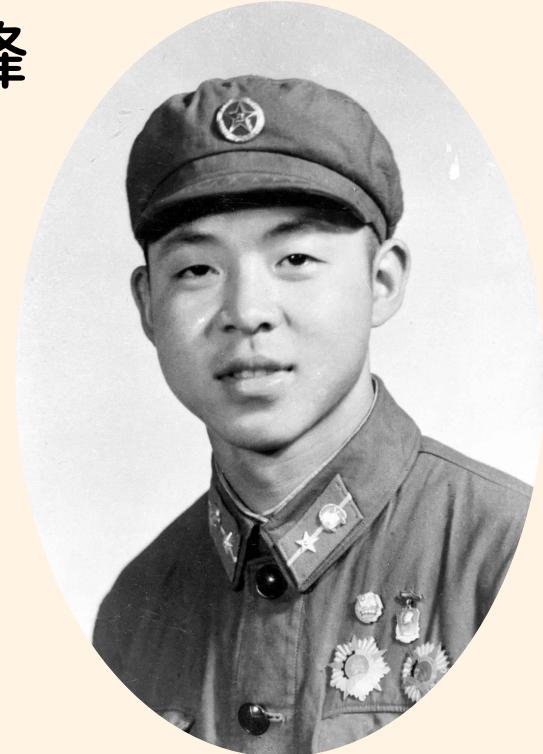
## “劳动模范”我学习

你知道哪些劳动模范的故事？



## “劳动模范”我学习

雷锋



王进喜



袁隆平



“我愿意永远做一个螺丝钉。”

“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田。”

“我毕生的追求就是让所有人远离饥饿。”

## “劳动模范”我学习

张桂梅



江梦南



张定宇



“只要我还要一口气，  
就要站在讲台上。”

“不是因为看到希望才坚持，“我必须跑得更快，才  
而是坚持才会看到希望。” 能挽回更多病人。”

## “劳动美德”我崇尚

你知道哪些劳动美德？



# “劳动美德” 我崇尚

爱岗敬业

艰苦奋斗

勇于创新

甘于奉献

淡泊名利

热爱劳动

精益求精



# 劳动内容



# 劳动清单

## 劳动清单

如何使用

你可以根据自己的兴趣爱好和实际需要，选择劳动任务去打卡，可以尝试打卡每一项劳动，也可以多次打卡同一项劳动。请你在平台上打卡，并记录劳动过程和成果吧。

- 整理书包
- 用抹布擦桌椅
- 餐前摆碗筷
- 餐后清洗碗筷等餐具
- 帮家人择菜、洗菜
- 整理自己的学习用品
- 给客人泡茶
- 自己穿鞋、系鞋带
- 早晚刷牙、洗脸
- 水培一种植物，如豆芽、绿萝
- 饲养一种小动物，如金鱼、乌龟
- 剪漂亮的窗花
- 编织平结手链
- 学会剪指甲
- 用刮刀削水果皮

# 劳动习惯养成计划表

## 劳动习惯养成计划表

时间	项目	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
第一周	扫地、拖地							
第二周	用合适的洗涤用品洗餐具							
第三周	洗内裤、袜子							
第四周	对家庭的垃圾进行垃圾分类							

# 本学期劳动课程

劳动第一课	生活劳动课	生活劳动课	生活劳动课
制作锦鲤风铃	垃圾桶里的垃圾	多样雪花剪纸	制作舞狮手偶
水培绿萝	我是小小值日生	制作大雪立体画	自制元宵花灯
劳动活动课	劳动活动课	劳动活动课	劳动活动课

# 宣誓词



## “劳动光荣” 我宣誓

宣誓词：

我是\_\_\_\_年级\_\_\_\_班的\_\_\_\_，通过劳动大课堂的学习我明白了劳动对于我自己、我的父母亲人、我的班集体和整个社会的重要意义。我承诺在接下来的劳动课学习中认真对待，坚持不懈，做最光荣的劳动者。

宣誓人\_\_\_\_\_



中小学生劳动素养培育工程

下节课见

