**清洗漱口杯课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：清洗漱口杯** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 二年级 |
| **教学目的：**   1. 知识和技能：了解漱口杯内为什么会堆积细菌。 2. 过程与方法：了解清洗漱口杯的清洗工具以及清洁剂。 3. 情感态度与价值观：通过清洗漱口杯，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3  P4  P6  P7  P8  P9-P10  P12  P14-P17  P18-P20  P21-P22 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟**  **1.回顾：**  同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！  你是否每天认真劳动呢？  你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？   1. **教师讲解：**   一日三餐的准备需要耗费不少精力，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？  请阅读劳动习惯养成计划表的第二组，本月继续完成每日的劳动打卡任务。如果你已经养成了该项习惯，还有哪些劳动可以列在这里呢？  **第二部分:主题探索 15分钟**   1. **教师提问：**   你有独自清洗过漱口杯吗？  家里的漱口杯多久清洗一次？   1. **知识1：漱口杯里的细菌**   **教师讲解：**  人的口腔内有大量的细菌存在，每次刷牙后，由于牙刷与牙齿的接触，口腔里的细菌就会进入牙刷。很多人刷过牙后，把湿漉漉的牙刷随手往漱口杯里一扔，甚至连杯里的刷牙水都未倒干净，这样牙刷上的细菌和未来得及干涸的水滴一起流到杯底，时间一长，漱口杯就像一个细菌培养皿一样，会导致菌群生长，慢慢变成一个藏污纳垢的场所。   1. **知识2：清洗漱口杯的正确方式**   **教师讲解：**  当漱口杯内堆满了细菌后，口腔炎症以及胃肠道疾病都会来找上门。所以日常刷完牙后，我们要把牙刷洗净并甩干，然后刷头朝上放置在通风干燥的地方。同时漱口杯至少要每周清洁一次进行消毒处理。   1. **知识3：清洁工具以及家用清洁剂**   **教师讲解：**  在清洗漱口杯时，我们经常用到的工具有杯刷以及清洁布。杯刷可以帮助我们有效的清洁漱口杯的底部以及弯曲的地方。清洁布可以帮助我们擦干漱口杯。  家用清洁剂有牙膏、洗洁精、小苏打、白醋等。牙膏不仅可以清洁我们的牙齿，也可以帮助我们有效的清洁杯中的细菌。洗洁精是一种常见的清洁剂，具有去污、去油脂等作用。但需要注意的是，洗洁精中含有化学成分，使用过多会对人体造成一定的危害。小苏打是一种天然的碱性物质，具有较强的去污能力。它可以去除臭味和茶渍、咖啡渍等污渍。白醋是一种常见的家用清洁剂，具有杀菌、去污等功效。  **第三部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  劳动过程中，我们需要准备好以下工具：牙膏\*1支、旧牙刷\*1把、漱口杯\*1个。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：热水浸泡。**首先用热水浸泡漱口杯，让残留的污水垢变软，并松动。  **步骤二：清洗杯子。**把旧牙刷上挤上牙膏，伸进杯子底部进行刷洗，刷洗完毕后再刷洗漱口杯的内部以及外部，并特别注意杯子底部的角落和弯曲的部位。  **步骤三：冲洗杯子。**用清水将漱口杯内外彻底冲洗干净，确保没有洗涤剂残留。  **步骤四：擦干。**将漱口杯倒扣在架子上，让其自然晾干或用柔软的毛巾擦干。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.教师总结：**  本节课同学们了解了漱口杯内为什么会堆积细菌，了解了清洗漱口杯的清洗工具以及清洁剂，通过清洗漱口杯，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   为家人清洗漱口杯。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   漱口杯内无污垢，无水渍。 | | 思考并回答老师提出的问题。  分享自己可以参与的劳动项目。  学习：了解漱口杯里的细菌。  学习：清洗漱口杯的正确方式。  学习：了解清洁工具以及家用清洁剂。  学习：清洗漱口杯的步骤以及注意事项。 | |
|  | | | | |