**清洗漱口杯课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：清洗漱口杯** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 二年级 |
| **教学目的：**1. 知识和技能：了解漱口杯内为什么会堆积细菌。
2. 过程与方法：了解清洗漱口杯的清洗工具以及清洁剂。
3. 情感态度与价值观：通过清洗漱口杯，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4P6P7P8P9-P10P12P14-P17P18-P20P21-P22 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟****1.回顾：**同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！你是否每天认真劳动呢？你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？1. **教师讲解：**

一日三餐的准备需要耗费不少精力，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？ 请阅读劳动习惯养成计划表的第二组，本月继续完成每日的劳动打卡任务。如果你已经养成了该项习惯，还有哪些劳动可以列在这里呢？**第二部分:主题探索 15分钟**1. **教师提问：**

你有独自清洗过漱口杯吗？ 家里的漱口杯多久清洗一次？1. **知识1：漱口杯里的细菌**

**教师讲解：**人的口腔内有大量的细菌存在，每次刷牙后，由于牙刷与牙齿的接触，口腔里的细菌就会进入牙刷。很多人刷过牙后，把湿漉漉的牙刷随手往漱口杯里一扔，甚至连杯里的刷牙水都未倒干净，这样牙刷上的细菌和未来得及干涸的水滴一起流到杯底，时间一长，漱口杯就像一个细菌培养皿一样，会导致菌群生长，慢慢变成一个藏污纳垢的场所。1. **知识2：清洗漱口杯的正确方式**

**教师讲解：**当漱口杯内堆满了细菌后，口腔炎症以及胃肠道疾病都会来找上门。所以日常刷完牙后，我们要把牙刷洗净并甩干，然后刷头朝上放置在通风干燥的地方。同时漱口杯至少要每周清洁一次进行消毒处理。1. **知识3：清洁工具以及家用清洁剂**

**教师讲解：**在清洗漱口杯时，我们经常用到的工具有杯刷以及清洁布。杯刷可以帮助我们有效的清洁漱口杯的底部以及弯曲的地方。清洁布可以帮助我们擦干漱口杯。家用清洁剂有牙膏、洗洁精、小苏打、白醋等。牙膏不仅可以清洁我们的牙齿，也可以帮助我们有效的清洁杯中的细菌。洗洁精是一种常见的清洁剂，具有去污、去油脂等作用。但需要注意的是，洗洁精中含有化学成分，使用过多会对人体造成一定的危害。小苏打是一种天然的碱性物质，具有较强的去污能力。它可以去除臭味和茶渍、咖啡渍等污渍。白醋是一种常见的家用清洁剂，具有杀菌、去污等功效。**第三部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**劳动过程中，我们需要准备好以下工具：牙膏\*1支、旧牙刷\*1把、漱口杯\*1个。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：热水浸泡。**首先用热水浸泡漱口杯，让残留的污水垢变软，并松动。**步骤二：清洗杯子。**把旧牙刷上挤上牙膏，伸进杯子底部进行刷洗，刷洗完毕后再刷洗漱口杯的内部以及外部，并特别注意杯子底部的角落和弯曲的部位。**步骤三：冲洗杯子。**用清水将漱口杯内外彻底冲洗干净，确保没有洗涤剂残留。**步骤四：擦干。**将漱口杯倒扣在架子上，让其自然晾干或用柔软的毛巾擦干。**第四部分：反思总结 4分钟****1.教师总结：**本节课同学们了解了漱口杯内为什么会堆积细菌，了解了清洗漱口杯的清洗工具以及清洁剂，通过清洗漱口杯，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

为家人清洗漱口杯。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

漱口杯内无污垢，无水渍。 | 思考并回答老师提出的问题。分享自己可以参与的劳动项目。学习：了解漱口杯里的细菌。学习：清洗漱口杯的正确方式。学习：了解清洁工具以及家用清洁剂。学习：清洗漱口杯的步骤以及注意事项。 |
|  |