**编织花篮课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：编织花篮** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 二年级 |
| **教学目的：**   1. 知识和技能：了解编织这项传统工艺。 2. 过程与方法：学会使用一次性纸杯和麻绳编织花篮。 3. 情感态度与价值观：在编织花篮的过程中，体会到劳动创造美的成就感。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3  P4  P5  P6  P7  P9  P10  P11-P21 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   大家知道这些美丽的花篮是怎样制作的吗？   1. **知识1：了解编织**   **教师讲解：**  编织是一种手工艺，通过将线、绳等材料交织在一起形成纺织品或其他物品的过程。这种技艺可以用手工机织、手工钩编、手工扭织、手工纺织等多种方式进行。编织通常用于制作衣服、鞋子、袋子、地毯、席子等各种日用品。同时，编织也被视为一种艺术形式，既可以展示出几何图案，也可以表现出生动的图像和故事。   1. **知识2：编织的历史**   **教师讲解：**  编织的历史也很悠久，距今约7000年人类已经开始编织了。河姆渡遗址出土的芦苇席，是中国现存最早编织品。编织是人类最古老的手工技术之一。   1. **知识3：编织的材料**   **教师讲解：**  图片中的花篮都是手工编织的，但是它们用的材料各不相同，有的是用竹子、藤条、麻绳编织的，还有的是用柳条、木片、彩色塑料条编织的，可见编织的材料丰富多样。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：一次性纸杯\*1个、麻绳\*1卷、花边\*1条、安全剪刀\*1把、A4彩纸\*1张、双面胶\*1卷。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：粘双面胶。**在一次性纸杯底部粘1厘米宽的双面胶。  **步骤二：剪纸杯。**用剪刀把纸杯平均剪成13份，把每一条向外打开，压平。  （小贴士：首先在纸杯接口处用剪刀裁出一条1.5厘米宽的纸条，把纸杯剩余部分对折裁开，再对折剪裁，分成了4等份，再把每一份大致分为3小份，依次裁剪将得到12根纸条，加上开始剪的1根，就是13根哦。）  **步骤三：绕绳子。**撕下双面胶，用毛线或麻绳在贴双面胶处缠绕，把纸杯放平在桌面，压一挑一编织，大约编织两厘米左右，可拿在手里编织，编织方法不变，仍然压一挑一，慢慢拉紧绳子，纸杯剩1厘米边时，向外打开，一直编到最后收尾。  **步骤四：贴花边。**用剪刀剪掉纸杯的边缘，并在杯口粘一圈双面胶，贴上美丽的花边。  **步骤五：做提手。**从A4彩纸最长的一边裁出一条宽5厘米的纸条，多次对折后得到一根细纸条，选取合适的长度，用双面胶固定在花篮两边。为了使提手更美观，也可在上面缠上双面胶，把毛线或麻绳均匀地缠绕在纸条上。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手编织花篮。大屏幕滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。   1. **教师总结：**   本节课同学们了解了编织这项传统工艺，学会了使用一次性纸杯和麻绳编织花篮，在编织花篮的过程中，体会到劳动创造美的成就感。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   除一次性纸杯外，同学们还可尝试用饮料瓶、奶茶杯等材料，用同样的方法编织一个大花篮。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   缠绕的麻绳紧密，无较大缝隙。 | | 思考：老师提出的问题。  学习：了解编织  学习：了解编织的历史。  学习：了解编织的材料。  学习：编织花篮的步骤及注意事项。  操作：按步骤动手编织花篮。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |