

高中地理必修一第四章

地貌

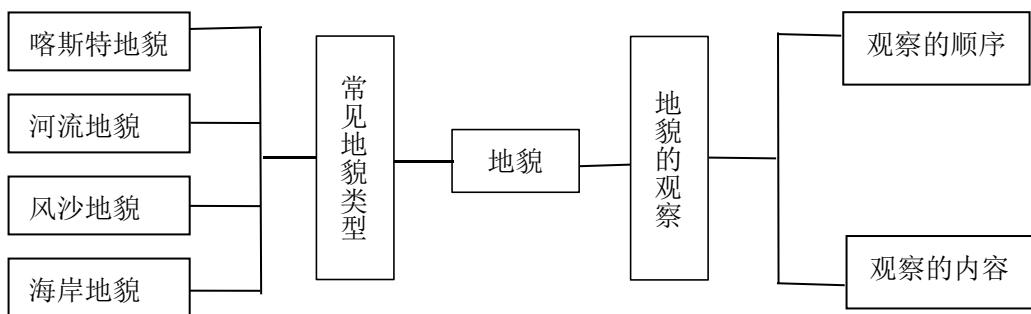
一、单元导语

地貌又称地形，是地球硬质表面的形态或者外貌，地貌面是地表各种自然地理要素相互作用最活跃的介质，本章设置“常见的地貌类型”和“地貌的观察”两节来落实课程标准中“通过野外观察或运用视频、图像，识别3-4种地貌，描述其景观的主要特点”这一内容要求。本章教材重点讲述以下两点：一是在具体的自然环境中识别地貌类型并描述地貌景观特点，以培养学生的区域认知和综合思维；二是野外观察地貌的基本方法，以培养学生的地理实践力。两节内容相互联系，互为支撑。第一节强调观察的内容，解决“看什么”的问题，第二节突出观察的方法，解决“怎么看”的问题。

二、单元作业目标

序号	单元作业目标	自评（打钩）
4.1.1	学会利用景观图和示意图来说明不同地貌分布（区域认知、地理实践力）	<input type="checkbox"/> 学会 <input type="checkbox"/> 部分学会 <input type="checkbox"/> 尚未学会
4.1.2	结合景观图或野外考察，说出喀斯特地貌的成因、类型及特点。（区域认知、地理实践力）	<input type="checkbox"/> 学会 <input type="checkbox"/> 部分学会 <input type="checkbox"/> 尚未学会
4.1.3	结合景观图或野外考察，说出河流侵蚀地貌、堆积地貌的成因及特点。（区域认知、地理实践力）	<input type="checkbox"/> 学会 <input type="checkbox"/> 部分学会 <input type="checkbox"/> 尚未学会
4.1.4	结合景观图或野外考察，说出风蚀地貌、风积地貌的成因及特点。（区域认知、地理实践力）	<input type="checkbox"/> 学会 <input type="checkbox"/> 部分学会 <input type="checkbox"/> 尚未学会
4.1.5	结合景观图或野外考察，说出海岸地貌的成因、类型及特点。（区域认知、地理实践力）	<input type="checkbox"/> 学会 <input type="checkbox"/> 部分学会 <input type="checkbox"/> 尚未学会
4.1.6	形成对地表形态的科学认识，理解事物的普遍联系性（区域认知、地理实践力）	<input type="checkbox"/> 学会 <input type="checkbox"/> 部分学会 <input type="checkbox"/> 尚未学会
4.2.1	了解地貌观察的顺序，能够在野外选择地貌观察并确定地貌观察的顺序。（区域认知、地理实践力）	<input type="checkbox"/> 学会 <input type="checkbox"/> 部分学会 <input type="checkbox"/> 尚未学会
4.2.2	了解地貌观察的内容，能够在野外实地考察和描述地貌。（区域认知、地理实践力）	<input type="checkbox"/> 学会 <input type="checkbox"/> 部分学会 <input type="checkbox"/> 尚未学会

三、单元内容结构



四、单元作业

课题 1 常见的地貌类型

一. 夯实基础. 过关练

桂林山水甲天下，不游漓江，枉到桂林。读桂林山水景观图，回答下列小题。



1. 塑造桂林山水地貌的主要外力作用是（ ）（主要对应目标：4.1.2）
A. 流水侵蚀 B. 冰川侵蚀 C. 海浪侵蚀 D. 风力侵蚀
2. 就水循环而言，漓江属于水循环环节中的（ ）（主要对应目标：4.1.6）
A. 蒸发 B. 降水 C. 水汽输送 D. 地表径流

读下图，完成下列小题。



3. 图示地貌属于 () (主要对应目标: 4. 1. 3)

- A. 冲积扇 B. 河流沿岸平原 C. 河边滩地 D. 河口三角洲

4. 图中沿 A→B→C 方向, 物质组成可能是 () (主要对应目标: 4. 1. 3)

- A. 黏土、砾石、粉砂 B. 粉砂、黏土、砾石
C. 砾石、粉砂、黏土 D. 砾石、黏土、粉砂

下图是在我国某地拍摄的一幅景观图。读图, 完成下面小题。



5. 形成图示景观的地质作用是 () (主要对应目标: 4. 1. 4)

- A. 流水侵蚀 B. 流水堆积 C. 风力侵蚀 D. 风力堆积

6. 下列诗句描述与图示景观地区相符的是 () (主要对应目标: 4. 1. 1)

- A. 峨眉山月半轮秋, 影入平羌江水流
B. 一去紫台连朔漠, 独留青冢向黄昏
C. 窗含西岭千秋雪, 门泊东吴万里船
D. 孤山寺北贾亭西, 水面初平云脚低

埃及费拉菲拉沙漠区有一片屹立在坚实土层之上的、仿佛沙雕一样的巨大的蘑菇群岩层, 被当地人称作“蘑菇沙漠”。读图并结合所学知识完成下列问题。



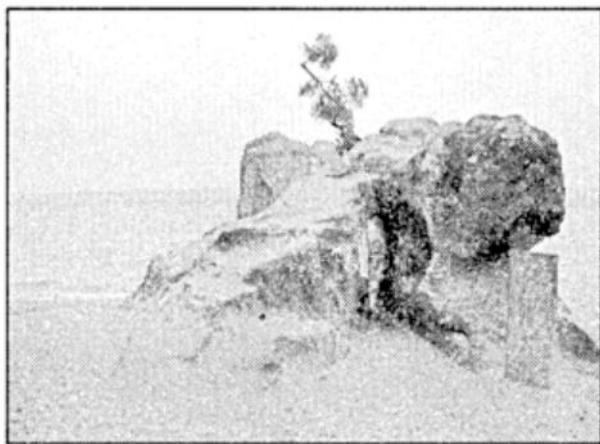
7. 形成“蘑菇沙漠”的地质作用主要是（ ）（主要对应目标：4.1.4）

- A. 风力侵蚀 B. 河流堆积 C. 岩层挤压 D. 火山喷发

8. “蘑菇沙漠”最可能分布的地区是（ ）（主要对应目标：4.1.1）

- A. 湿润地区 B. 半湿润地区 C. 半干旱地区 D. 干旱地区

下图是鼓浪屿西南沙滩上屹立着的一块巨岩，中间有一个大岩洞，潮涨潮落，海浪拍打这个岩洞时，发出咚咚声响，俨如击鼓，人们称它为“鼓浪石”。读图完成下列问题。



9. 形成鼓浪石的地质作用，主要是（ ）（主要对应目标：4.1.5）

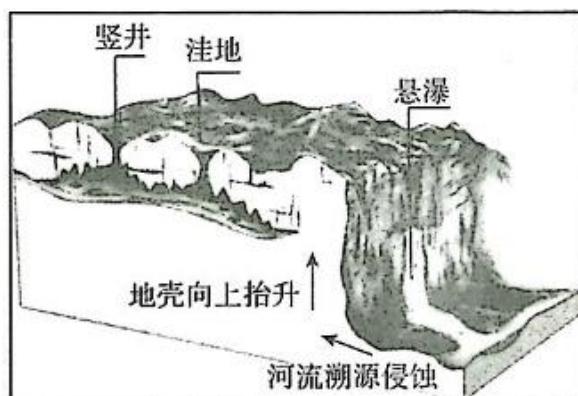
- A. 流水侵蚀 B. 风化和风蚀 C. 冰川侵蚀 D. 海水侵蚀

10. 图中由海水作用形成的堆积地貌是（ ）（主要对应目标：4.1.1）

- A. 岩洞 B. 沙滩 C. 海岸 D. 岩礁

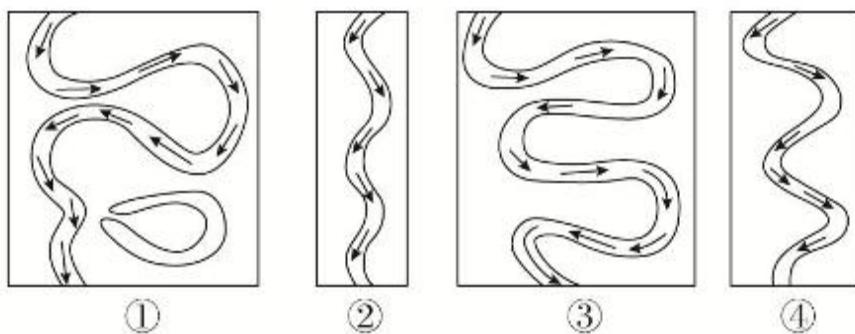
二. 提升能力. 晋级练

“悬挂式洞瀑”是水从悬崖上的洞穴口流出，悬挂于崖壁形成的瀑布。从空中俯瞰，一块块平整的台地“悬浮”在大地上，一帘帘瀑布从崖壁上的洞穴中喷涌而出，直泻谷底，瀑布落差超过200米，气势磅礴。下图为悬挂式瀑布示意图。据此完成下列小题。



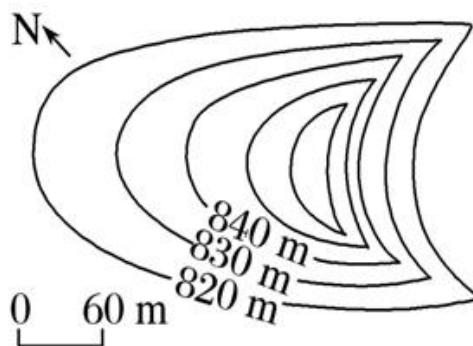
1. 图中的地貌类型是 () (主要对应目标: 4. 1. 2)
- A. 雅丹地貌 B. 喀斯特地貌 C. 丹霞地貌 D. 冰川地貌
2. 形成该地貌类型的岩石一般是 () (主要对应目标: 4. 1. 2)
- A. 花岗岩 B. 玄武岩 C. 石灰岩 D. 大理岩
3. 影响悬挂式洞瀑的主要地质作用是 () (主要对应目标: 4. 1. 2)
- ①地壳运动 ②岩浆活动 ③河流侧蚀作用
 ④河流下蚀作用 ⑤河流溯源侵蚀作用 ⑥河流堆积作用
- A. ①④⑤ B. ②③⑥ C. ①③④ D. ③④⑤

牛轭湖是在平原地区流淌的河流,河曲发育,随着流水对河岸的冲刷与侵蚀,河流愈来愈曲,最后导致河流自然截弯取直,河水由取直部位径直流去,原来弯曲的河道被废弃,形成湖泊,因这种湖泊的形状恰似牛轭,故称之为牛轭湖,其形成过程如下图所示。据此,回答下列小题。



4. 牛轭湖形成的过程为 () (主要对应目标: 4. 1. 3)
- A. ③④②① B. ②④③① C. ④②③① D. ①②③④
5. 下列关于牛轭湖及所在地区的叙述,不正确的是 () (主要对应目标: 4. 1. 3)
- A. 水质较差 B. 湖水较浅 C. 平原较多 D. 流水沉积形成

读“我国某地区等高线地形图”,完成下列各题。



6. 这种地貌形态最有可能分布在 () (主要对应目标: 4.1.1)

- A. 云贵高原 B. 江南丘陵 C. 四川盆地 D. 塔里木盆地

7. 图中的风向可能是 () (主要对应目标: 4.1.4)

- A. 西北 B. 东北 C. 东南 D. 西南

下图“蓝窗”是地中海中马耳他戈佐岛最为著名的景点，位于悬崖的尽头，是一个由石灰岩形成的天然拱门。透过拱门，游人可以看到海天一色的壮观景色。但该景观已于 2017 年 3 月 8 日上午坍塌。完成下面小题。



8. “蓝窗”的形成过程中 () (主要对应目标: 4.1.5)

- A. 海水沉积起主导作用 B. 风力侵蚀起主导作用
C. 海水侵蚀起主导作用 D. 流水侵蚀起主导作用

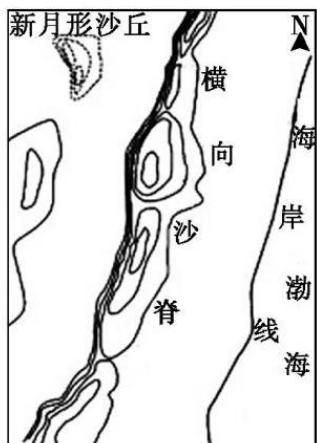
9. 下列地貌与“蓝窗”属于同一类型的是 () (主要对应目标: 4.1.5)

- A. 风蚀柱 B. 海蚀崖 C. 沙滩 D. 石笋

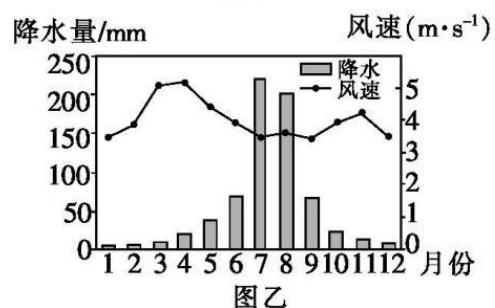
三. 学科培优. 强化练

阅读材料，回答下列问题。 (主要对应目标: 4.1.4)

河北昌黎海岸沙丘带主要分布在滦河口和大蒲河口之间的沿岸地带，是我国海岸沙丘的典型分布区。在滦河三角洲以北新开口以南的沙丘带发育最为典型，此段海岸沙丘由海向陆主要发育横向沙脊与新月形沙丘。图甲为该地某一段海岸沙丘地形简图，研究表明横向沙脊的顶部会发生季节性往复移动，其顶部海拔夏季稍低于冬季，该地冬春季节多盛行东北风或偏东风，夏秋季节多盛行西南风或偏西风。图乙为该地各月降水量和风速变化图。近年来，沙丘滑沙活动日益受到游客的青睐。



图甲



图乙

1. 分析河北昌黎海岸带成为我国海岸沙丘典型分布区的有利条件。（主要对应目标：4.1.3, 4.1.4）
2. 指出横向沙脊顶部季节性往复移动的特点，并说明其主要原因。（主要对应目标：4.1.4）
3. 与冬季相比，近年来夏季横向沙脊的顶部海拔更低，请给出合理解释。（主要对应目标：4.1.3, 4.1.4）
4. 推测一次往复移动后横向沙脊顶部的最终位移方向，并说明依据。（主要对应目标：4.1.4）

课题2 地貌的观察

一. 夯实基础. 过关练

读图, 回答下题。



1. 在观察图中的地貌时, 从宏观上观察到的地貌为 () (主要对应目标: 4. 2. 1)
- A. 平原 B. 山地 C. 盆地 D. 丘陵

2. 观察图中的次一级地貌, 下列正确的是 () (主要对应目标: 4. 2. 1)
- A. ①—山坡 B. ②—河谷 C. ③—山峰 D. ④—山脊

泰山位于山东省泰安市境内, 有“天下第一山”之称。下图为泰山石壁谷中的十八盘和仙人桥景观图。读图, 回答下题。



石壁中的十八盘



泰山仙人桥

3. 从地貌观察顺序的角度, 仙人桥属于 () (主要对应目标: 4. 2. 1)
- ①微观地貌 ②宏观地貌 ③面状地貌 ④点状地貌
- A. ①④ B. ②③ C. ①③ D. ③④
4. 下列叙述中, 能反映泰山宏观地貌格局的是 () (主要对应目标: 4. 2. 1)

A. 泰山耸立在华北平原之上

B. 泰山位于山东省泰安市境内

C. 泰山有“天下第一山”之称

D. 泰山主峰玉皇顶海拔 1532.7m

图 I 示意两位摩托车骑手想近距离观察沙丘地貌，正在直奔沙丘而去。图 II 为该处沙丘的等高线（单位：m）图。读图，回答下题。



图 I

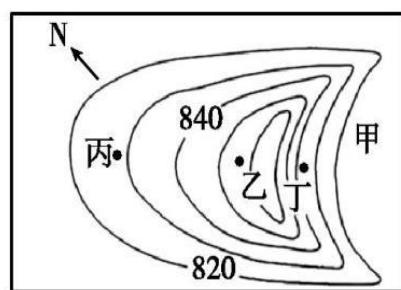


图 II

5. 观察地貌形态，判断骑手现在正在前往的方向大致是（ ）（主要对应目标：4.1.4）

A. 北

B. 南

C. 西

D. 东

6. 图 II 中，甲地与丙地的相对高度可能是（ ）（主要对应目标：4.2.2）

A. 15m

B. 20m

C. 45m

D. 50m

二. 提升能力. 晋级练

某市某中学在 2022 年 5 月 18 日组织学生进行户外考察活动。为提高学生对地形图的解读能力，带队老师将等高线图中数据进行相应处理，以示坡线的形式呈现。示坡线是垂直于等高线的短线，用以指示斜坡降低的方向，与等高线相连的一端指向上坡方向，另一端指向下坡方向。图中等高距为 10m。读图，回答下题。



1. 图示区域最大的相对高度差可能为（ ）（主要对应目标：4.2.2）

A. 23m

B. 33m

C. 43m

D. 53m

2. 图示河流中部有一落差为 5m 的小瀑布，则戊处的海拔可能是（ ）（主

要对应目标: 4. 2. 2)

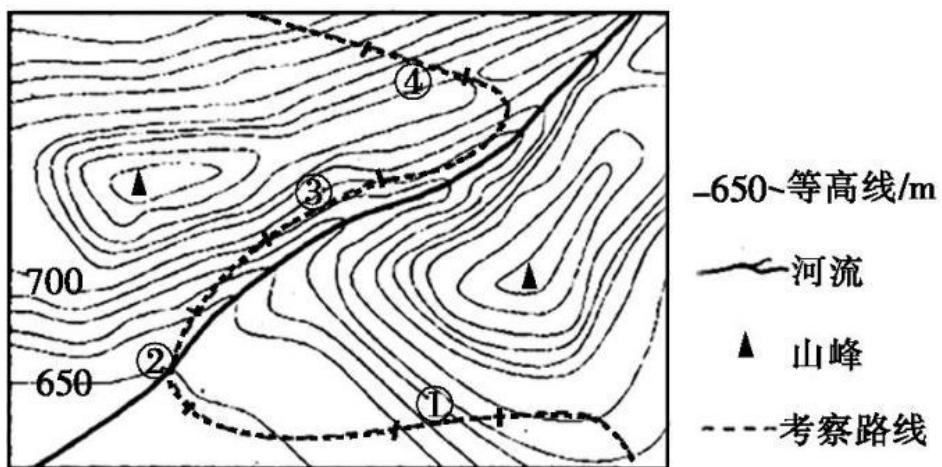
- A. 23 m B. 33 m C. 43 m D. 53 m

3. 下列关于图示区域的说法, 可信的是 () (主要对应目标: 4. 1. 6)

- A. 丁处为整个区域海拔最低处, 在雨季可能积水
B. 站在丙处的带队老师可以观察同学在河边的取水情况
C. 乙处为图示海拔最高处, 且在区域中部, 可观察整个区域的情况
D. 户外考察当天日落时, 甲处的影子指向乙处方向

4. 阅读材料, 回答下列问题。

某地理兴趣小组对我国某一地区进行考察。下图示意该地理兴趣小组考察的区域。



(1) 在该地区考察线路上, 路段①②③④中位于阴坡的是哪一段? (主要对应目标: 4. 2. 2)

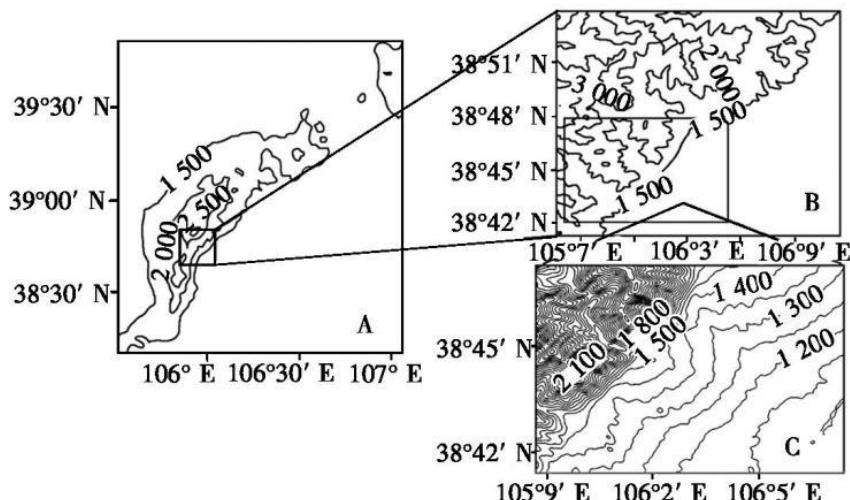
(2) 在该地区考察线路上, 路段①②③④中坡度最缓的是哪一段? 请说明原因。
(主要对应目标: 4. 2. 2)

(3). 图示两山峰中, 海拔较高的是哪一座? 请判断两山峰之间的高差。 (主要对应目标: 4. 2. 1)

三. 学科培优. 强化练

阅读图文材料, 回答下列问题。

某地理研学团队计划对贺兰山进行研学探究, 学习观察地貌的方法。队员们对贺兰山周边的等高线地形图进行了研读, 确定了观察步骤和方法。按照图 A→图 B→图 C 的过程, 逐步对贺兰山整体、山体的一侧坡地、山麓的冲积扇进行观察。下图为贺兰山等高线(单位:m)地形图。



1. 观察贺兰山整体的等高线地形图(图 A), 根据经纬网和海拔, 判断图示地区的主要地貌类型。根据等高线描述贺兰山的形态特征。 (主要对应目标: 4. 2. 1)
2. 对贺兰山图 A 中局部地区进行放大(图 B), 观察图 B, 说出图中主要的地貌类型, 并描述其主要特征。 (主要对应目标: 4. 1. 3, 4. 2. , 2)
3. 对图 B 中的局部山麓地带进行放大(图 C), 根据等高线判断图 C 东南半壁的地貌类型, 并说出判断理由。 (主要对应目标: 4. 1. 3, 4. 2. , 2)
4. 对图 C 中东南部的地形不同部位进行仔细观察, 其组成物的颗粒大小有什么规律? (主要对应目标: 4. 1. 3, 4. 2. , 2,)