**编织平结手链课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：编织平结手链** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 二年级 |
| **教学目的：**   1. 知识和技能：了解平结以及平结的两种结型。 2. 过程与方法：学习并掌握用玉线编织平结手链的方法。 3. 情感态度与价值观：通过编织平结手链，感受劳动创造美好生活的快乐。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3  P4  P5  P6  P7  P9  P10  P11-P21 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   仔细观察图片，两种手绳的结型有什么不同？   1. **知识1：平结**   **教师讲解：**  平结，也被称为方结、平接结，是中国结的一个基本结，也是一个最古老、最通俗和最实用的结索。平结给人的感觉是四平八稳，所以它在中国结中寓含着延寿平安、平福双寿、富贵平安、平步青云之意。   1. **知识2：平结的结型**   **教师讲解：**  平结的结型分为两种，双向平结和单向平结。它们都是以一线为轴，将另一线的两端绕轴穿梭而成。双向平结与单向平结相比，结体更加平整。   1. **知识3：平结的应用**   **教师讲解：**  平结的使用范围非常的广泛，除了可以用它连接绳子之外，还可以把许多平结连起来编成项链、门帘、手链等，也可以编织出各种各样的动植物图案，如蜻蜓、花草等。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：彩色玉线3根、彩色圆珠子8颗、安全剪刀1把、双面胶1卷。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：固定轴线。**选取一根玉线作为轴线，将轴线从中间对折成长度一样的两根，并在其顶端打一个活结，然后用双面胶将其固定在桌面上。  **步骤二：反复打活结。**拿出一根玉线，将其压在轴线的活结下面。左线越过轴线往下折，右线压在左线上，挑过轴线，从圈中穿出右线，打一个平结。然后重复此步骤，编至适当的长度。  **步骤三：打结收尾。**用安全剪刀将多余的线头剪掉。将多余的轴线同样用安全剪刀剪到适当的长度。将轴线顶部的活结解开并用安全剪刀剪开。将线绳两端重叠，然后拿出一根剪下的玉线，将重叠的线绳绑在一起。  **步骤四：穿珠美化。**拿出一颗珠子，穿入一根线尾，然后打结固定。其余三根线尾也分别穿入珠子进行美化。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手编织平结手链。大屏幕滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。   1. **教师总结：**   本节课同学们了解了平结以及平结的两种结型，学习并掌握了用玉线编织平结手链的方法，通过编织平结手链，感受到了劳动创造美好生活的快乐。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   为父母编织一条平结手链。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   编织的手链要美观、平整，可以适当加入自己的创意。 | | 思考：老师提出的问题。  学习：了解平结  学习：了解平结的结型。  学习：了解平结的应用。  学习：编织平结手链的步骤及注意事项。  操作：按步骤动手编织平结手链。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |