**垃圾桶里的垃圾课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：垃圾桶里的垃圾** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 一年级 |
| **教学目的：**1. 知识与能力：了解垃圾的危害，及垃圾分类的重要性；
2. 过程与方法：初步掌握垃圾分类的方法，能将常见的垃圾投放到正确的垃圾桶里；
3. 情感态度与价值观：通过学习垃圾分类，培养保护周围环境的意识。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2-P3P4P5P6P7P8P9P10P11P12-P15P16-P19P20-P22P23-P24P25P26P27 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

课程开始之前，同学们需要思考一个问题。我们每天都在制造垃圾，可是你们知道这些垃圾去哪里了吗？**2.知识点1：垃圾处理的方法****教师讲解：**垃圾处理的方法有很多，可以把垃圾送到垃圾场，或埋地下、废弃，也可送到养殖场、回收站等等。**3.教师提问：**这些处理垃圾的方式是不是都合理呢？如果不合理会造成什么危害？**知识点2：垃圾处理不合理的危害****教师讲解：**垃圾处理不合理，会污染土壤、水源、侵占土地、滋生细菌，影响健康。**4.教师提问：**要让垃圾变废为宝，减少对环境的污染，该如何处理垃圾桶里的垃圾呢？**知识点3：垃圾分类****教师讲解：**垃圾分类，一般是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、投放和搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。我国垃圾主要分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾。**5.教师提问：**通常，我们都是随手把所有垃圾全部扔进垃圾桶。（展示图片）在这个垃圾桶内，你都看到了哪些垃圾？应该怎样对它们进行分类呢？**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：垃圾桶模型4个、垃圾卡片100张。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：**可回收垃圾，指生活垃圾中未经污染、适宜回收循环利用的废物。主要包括废纸类、废塑料类、废金属类、废玻璃类、废织物五类。蓝色桶为可回收垃圾。厨余垃圾，是指居民日常生活及食品加工、饮食服务、单位供餐等活动中产生的垃圾，包括丢弃不用的菜叶、剩菜、剩饭、果皮、蛋壳、茶渣、骨头（鸡骨、鱼刺类）等。绿色桶为厨余垃圾。有害垃圾，会对人体健康或自然环境造成直接或潜在危害，分类投放后将交由专业的处置单位进行无害化处理。像废旧电池、灯泡、水银温度计、过期药品、废油漆、杀虫剂、废弃化妆品等，都是有害垃圾。红色桶为有害垃圾。其他垃圾，指危害比较小，没有再次利用的价值的垃圾，如建筑垃圾，生活垃圾等。灰色桶为其他垃圾。**步骤一：扣盒身。**取一个垃圾桶模型，沿折痕把垃圾桶桶身折起来，并在连接处插入凹槽固定。**步骤二：封盒底。**将盒子底部左右两边的纸折下来，留出四个小轮子，再把底部的纸折上去，并插入凹槽内固定，盒底就封好了。**步骤三：折盒盖。**将盖子沿折痕折一下，把上面一边卡进凹槽内，再把两边的小耳朵折起来，用左右两边的纸包住小耳朵并插入凹槽内固定，分类垃圾桶就安装完成了，用同样的方法，安装完成其他三个垃圾桶。**步骤四：垃圾分类。**将所有垃圾卡片从卡纸上取下来并打乱，和垃圾桶一起放置好。根据垃圾分类常识，投放到对应的垃圾桶内，完成垃圾分类。**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手完成垃圾分类。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**教师总结：**本节课同学们了解了垃圾的危害，及垃圾分类的重要性；初步掌握了垃圾分类的方法，能将常见的垃圾投放到正确的垃圾桶里；通过学习垃圾分类，培养了保护周围环境的意识。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

垃圾分类从我做起，制作垃圾分类宣传海报，并指导、监督家人进行垃圾分类，请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

进行垃圾分类时要注意安全。 | 思考并回答老师提出的问题。学习：垃圾处理的方法。思考并回答老师提出的问题。学习：了解垃圾处理不合理的危害及垃圾分类。思考并回答老师提出的问题。学习：了解垃圾分类的知识。学习：制作垃圾桶步骤及注意事项。制作：按步骤动手完成垃圾桶制作和垃圾分类。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |