**常见针法课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：常见针法** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 四年级 |
| **教学目的：**   1. 从文字拆解的角度认识缝纫，知道缝纫的内涵。 2. 学习基本针法，熟练掌握回针法、包边法，动手缝制布带等。 3. 针法练习过程中，锻炼多感官协调能力，强化劳动工具安全操作意识。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P3  P4  P5  P6  P7  P8  P9-P11  P14-P15  P6-P17  P18  P19-P21 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   同学们认识这两个字吗？（缝纫）有哪位同学说一说这个词的意思呢？  缝是用丝线连缀，纫也是引线穿针、缝缀的意思。   1. **知识：古代的缝纫**   **教师讲解：**  缝纫是什么呢？是指一项以针与纱线将物体缝合的工艺技术。该技术最早出现于史前时代，并在往后的人类史中扮演重要角色；在此数千年间，几乎所有的缝纫工作都是以双手完成。  我国古代的服装和一些布制玩具都是用针手工缝制的。缝制一件布制品需要很多步骤，比如量尺寸、设计、画样、缝制、拼接等等。其中非常基础的就是多样的针法。   1. **知识：针法介绍**   **教师提问：**  在刺绣一节课中，我们学习了不少绣法。同学们还记得哪些呢？  **教师讲解：**  平针绣、回针绣、轮廓绣等等。无论是刺绣，还是做衣服，平针和回针都是非常常用的一种手缝方法。与刺绣不同的是，这里需要将两块甚至更多块布料缝合在一起，加上没有了绣绷固定，难度略稍有上升。平针法通常用来做一些不需要很牢固的缝合。  而回针法，又称倒针。这种方法与机缝相似，是最牢固的手缝方法之一。它适合缝合拉链、裤裆、包包等牢固度要求较高的地方，十分结实。  包边法也常用于缝制布的边缘，可以十分紧密的将布缝在一起，很适合缝制沙布，防止填充物漏出。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：针线、布块、 安全剪刀、顶针和穿针器。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **第一步：穿针引线。**用穿针器将线纫上，并打个单结。  **第二步：回针法缝合。**第一针从布料的内部出针，与平缝相同，第二针向前从3mm左右的位置入针，第三针向前从距离入针位置3mm处出针，第四针向后再从刚刚的入针处入针。第五针向前约6mm，保持3mm的空隙从入针处如真。重复操作即可。（**安全提示：手指不要放在针尖下方；拔针时针尖不能朝向他人**）  **第三步：包边法缝合。**将布料边缘向内翻折，从两块布的中间穿出，穿出后，将针从一侧入针，穿出后再从同侧紧挨着上一针入针。重复操作。缝制过程中，可用固定布的手调整针迹。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手完成针法的练习，并用包边法缝制一条布带。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成学生手册课中评价部分  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们了解缝纫的含义，复习了平针法、回针法、打结法，学习了包边法，练习了用基本针法缝合布片。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   观察家中需要缝合的开口，如开缝的衣物或过长的裤子。选择合适的针法，将其缝合。请登录线上平台，记录并分享你的劳动过程与成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   a.安全操作，避免扎手。  b.针脚均匀。 | | 思考老师提出的问题，拆解“缝纫”二字。  学习：认识缝纫。  学习：复习针法，并学习包边法。  学习：针法基本操作及注意事项。  制作：练习基础针法，缝制布带。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |