**擦黑板课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：擦黑板** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 二年级 |
| **教学目的：**1. 知识和技能：了解擦黑板时遇到的问题以及擦黑板的小技巧。
2. 过程与方法：掌握擦黑板的步骤以及技巧。

3.情感态度与价值观：通过学习擦黑板，养成好习惯，增强集体责任感。 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4P5P6-P9P10P11P12P13-P17P18-P19P20-P21P22P23-P24 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

擦黑板时，你有没有遇到黑板总擦不干净的情况呢？1. **知识1：擦黑板时遇到的问题**

**教师讲解：**黑板越擦越不干净，留下痕迹。有时候黑板上的污渍或残留可能较难擦拭干净，特别是对于一些油性笔或水性笔的墨迹。擦黑板时粉尘太多。擦黑板的过程中，粉笔灰尘可能会扬起，造成教室空气中的灰尘增多。这可能引起不适或过敏反应。**教师提问：**你知道擦黑板需要用到哪些工具吗？1. **知识2：擦黑板的工具**

**教师讲解：**擦黑板时我们主要用到的工具有黑板擦和抹布。黑板擦是用来擦拭黑板表面的主要工具，通常由海绵或毛刷制成。黑板擦的形状可以是长方形、正方形或椭圆形，尺寸大小根据黑板的大小而定。抹布是用来擦拭黑板表面的辅助工具，它可以用来擦拭一些难以清除的污渍或残留，如油性笔、水性笔等。**教师提问：**擦黑板的小技巧有哪些呢？1. **知识3：擦黑板的技巧**

**教师讲解：**擦拭黑板时我们掌握一定的技巧，就可以帮助我们快速的擦净黑板。擦黑板的步骤：用右手拿黑板擦，在有字的地方，从左至右或者从上往下擦拭，直到把黑板上的字迹全部擦干净。擦黑板的顺序：在擦黑板时我们要尽量按照同一个方向来擦，例如从左往右，从上往下擦。借助抹布：用黑板擦擦完后，可以用湿抹布再次擦拭黑板，擦拭顺序依然要按照同一个方向。用湿抹布擦完后，可以用干抹布再次擦拭黑板，擦拭顺序依然要按照同一个方向。**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：小抹布\*2块、盆子\*1个、黑板擦\*1块。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****第一步：用黑板擦擦。**先用黑板擦把黑板的字擦掉，注意不要让粉尘弄到眼睛。（小贴士：擦黑板时建议按照从上往下、从左往右的顺序来擦。）**第二步：洗抹布。**提前用盆子打半盆水，把抹布放入水盆浸湿并拧干。（小贴士：不需要把抹布拧太干，尽量使抹布在基本不往下滴水时，储存更多的水。）**第三步：用抹布擦。**用拧干的抹布按照从上往下、从左往右的顺序来擦拭黑板。**第四步：洗抹布。**把刚刚擦完黑板的抹布放进水盆再次清洗并拧干。**第五步：用抹布擦。**用拧干的抹布再次按照从上往下、从左往右的顺序来擦。**第三部分：动手实践 20分钟**邀请四位同学轮流到前来擦黑板。大屏幕滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。1. **教师总结：**

本节课同学们了解了擦黑板时容易遇到的问题以及擦黑板的小技巧；掌握了擦黑板的步骤以及技巧；通过学习擦黑板，养成好习惯，增强集体责任感。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

课后，请独自梳理擦黑板的步骤。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

梳理完毕后，可以与父母分享自己擦黑板的小技巧。 | 思考：老师提出的问题。学习：擦黑板时遇到的问题。学习：擦黑板的工具。学习：擦黑板的技巧。学习：擦黑板的步骤及注意事项。操作：按步骤动手擦黑板。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |