

幼儿园小班大单元教学设计

主题：洗洗刷刷

作者：李书静

单位：驻马店幼儿师范高等专科学校
学校附属幼儿园

《洗洗刷刷》幼儿园小班大单元教学设计

一、内容剖析

本主题选自小班上学期，旨以培养幼儿良好的卫生习惯，促进身体健康成长，提升自我服务及自理能力。

水是人们生活中不可缺少的天然资源。在家庭中，幼儿喜爱玩水，也最愿意做跟洗洗涮涮相关的事情。与水的亲密接触能发展幼儿的感知觉，锻炼幼儿大小肌肉的动作，提高协调能力，还可以激发他们无限的想象力与创造力。在主题活动“洗洗刷刷”中，他们不仅能通过感官感知水性，还可以认识与水相关的洗刷工具、洗涤用品。在生活实践中自然地学习洗手、刷牙、洗澡的方法，养成讲卫生的好习惯，促进幼儿身体健康成长。同时，他们还能够观察到周围人合理利用水资源、节约水资源的不同方法，在成人的引领下萌发节约用水的意识。

二、对照《纲要》与《指南》

《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。建立良好的生活卫生习惯，是幼儿掌握基本的生活自理的能力。健康领域中的目标二指出：幼儿要生活、卫生习惯良好，有基本的自理能力。科学领域中的目标五指出：引导幼儿爱护动植物，关心周围生活环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

《3-6 岁儿童学习与发展指南》中健康领域指出协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础。帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式。健康领域中的动作发展目标三指出手的动作灵活协调，引导幼儿生活自理或参与家务劳动，发展其手的动作。健康领域中的生活卫生与生活能力目标一指出幼儿具有良好的生活与卫生习惯，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯，如：早晚刷牙、饭后漱口。目标二指出幼儿应具有基本的生活自理能力，指导幼儿学习和掌握生活自理的基本方法，如穿脱衣服和鞋袜、洗手洗脸、擦鼻涕、擦屁股的正确方法。

这说明幼儿园有义务引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，提高生活自理能力。著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”的教育原则。大量的信息揭示：孩子不能很好地掌握基本的生活自理能力，不仅会影响孩子现在的生活，而且也会给将来的学习和生活带来很大的影响。

三、学情分析

在我们的日常生活中孩子们每天都会接触水，并且喜欢玩水。小班幼儿的生活自理能力也普遍较弱。这主要是因为他们在家中往往被家长照顾得很好，无需自己独立完成基

本的生活自理。而进入幼儿园后，需要独立完成换鞋、穿衣服、洗手等基本生活自理，对他们而言是一个新的挑战。大多数幼儿进入幼儿园之后，难以独自吃饭、漱口，甚至有些幼儿不能独立上卫生间，在饭前便后也没有养成勤洗手的良好习惯。为了满足幼儿的兴趣以及提高幼儿的生活自理能力，因此我开展了以“洗洗刷刷”为主题的教学活动，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、大单元主题、目标

（一）大单元主题：洗洗刷刷

（二）主题总目标

1. 愿意探索身边的事物，感知水性，大胆表达自己的发现。

2. 认识生活中的洗刷工具、洗涤用品，了解它们的使用方法和不同的用途。

3. 在自然环境中学习正确洗手、刷牙的方法，知道讲究卫生，爱护牙齿，养成良好的清洁卫生的习惯，不断提升自我服务能力。

4. 了解日常生活中人们合理用水、节水的方法，在模仿中养成不浪费水的好习惯。

（三）主题重难点

在自然环境中学习正确洗手、刷牙的方法，知道讲究卫生，爱护牙齿，养成良好的清洁卫生的习惯，不断提升我服务能力。

（四）分领域主题目标

1. 健康体能：学习用正确的方法刷牙、洗手，逐步养成早晚刷牙、勤洗手的好习惯。

2. 语言表达：喜欢听故事，感知故事情节的有趣性；能跟读有韵律的儿歌，并说出相关的生活经验。

3. 社会生活：知道物品脏了要洗洗刷刷；了解并模仿日常生活中人们合理用水、节水的方法；逐步养成讲卫生、爱劳动、节约用水的习惯。

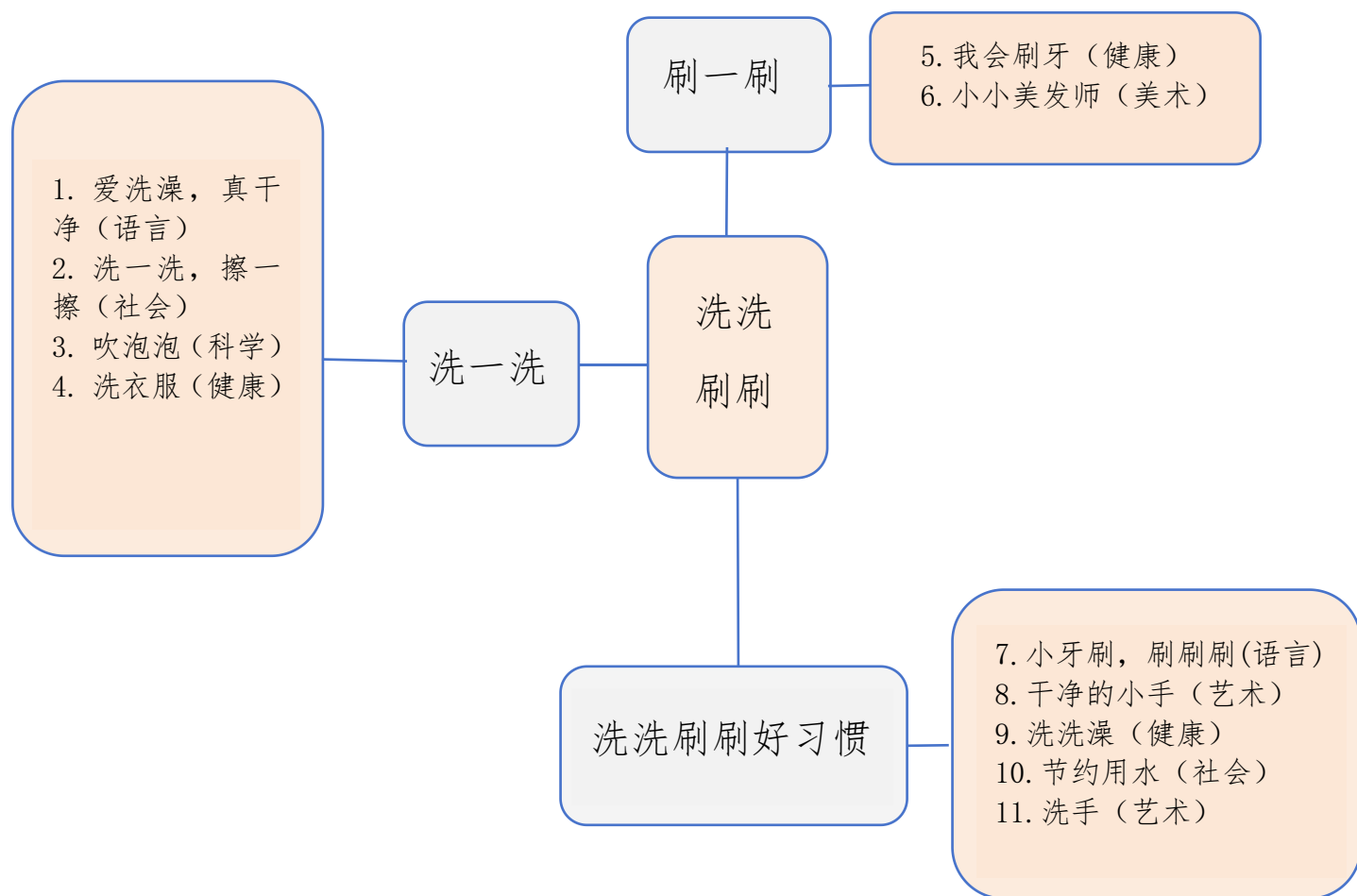
4. 科学探索：喜爱动物，了解动物洗澡的不同方法；对吹泡泡活动感兴趣，能有意识地观察不同形状泡泡器吹出泡泡的形状。

5. 艺术创造：学唱歌曲，尝试模仿相应的洗手、洗澡等动作；尝试用牙刷作画，体验制作牙刷画的愉悦感。

五、大单元教学思路

我将本单元分为三个部分来进行，分别是“洗一洗”“刷一刷”“洗洗刷刷好习惯”，根据班级幼儿情况，共设置十一个课时，每个部分设置的课时不同。通过“洗一洗，刷一刷”引导幼儿体会洗洗刷刷的乐趣，最终在生活实践中养成良好的生活卫生习惯。

具体教学思路以思维导图的方式呈现。



六、课时教学规划

课时	集体活动	区域活动	亲子活动	日常渗透
经验准备	<p>1. 信息收集活动：收集生活中常见的洗刷工具、洗涤用品等实物或图片，发现那些外形特别、有特殊功能的洗刷工具，知道它们的名称和用途。</p> <p>2. 体验活动：(1)在活动区中设置生活操作区，摆上幼儿可以自取的洗刷工具、洗涤用品，如鞋刷、瓶刷、小毛</p>			

	<p>巾、稀释的洗涤灵小肥皂等，满足幼儿自己洗洗、刷刷、擦擦的意愿。(2)日常生活中，幼儿自愿协助教师运用不同刷洗工具擦擦洗洗，做值日。了解擦桌子，擦椅子，刷洗玩具、小勺子等的方法。</p> <p>3. 参观活动：参观附近超市中的日用品区，发现和了解生活中的常见洗刷工具、洗涤用品，说出它们的名字，了解它们的不同用途。</p>			
第一课时	爱洗澡， 真干净	小动物 来洗澡	<p>1. 和幼儿观察洗刷用品、工具等的外形特征，了解他们的用途。</p> <p>2. 指导并鼓励幼儿自己洗手、刷牙洗澡，提升生活自理能力。</p>	<p>1. 给幼儿提供力所能及事情的机会，鼓励他们使用不同的洗刷工具清洁和整理教室环境自己的物品等。</p>
第二课时	洗一洗 擦一擦	<p>1. 干净的娃娃家</p> <p>2. 刷子一家亲</p>		
第三课时	吹泡泡	吹泡泡		
第四课时	洗衣服	我认识的		
第五课时	我会刷牙	洗刷工具		
第六课时	小小美发师	小小美发师	<p>3. 鼓励幼儿和家人一起做刷洗的事情，如和家人一起洗菜、尝试刷刷自己的鞋子，在提升自我</p>	<p>2. 关注幼儿喝水、洗手、刷洗物品等环节，适时引导幼儿用正确的方法洗</p>
第七课时	小牙刷， 刷刷刷	1. 小刷子 变变变		
第八课时	干净的小手	2. 我来洗 一洗、刷一		

		刷	服务能力的同时	手,节约水资源。
第九课时	洗洗澡	小小粉刷匠	增长生活经验。	
第十课时	节约用水	我给玩具洗个澡	4. 和幼儿一起用种刷洗工具制作一幅艺术作品,	
第十一课时	洗手		摆放在家中,一起观赏。	
成果展示	将幼儿在集体活动、区域活动、日常活动及亲子活动中制作的作品展示出来,可以作为环境创设的一部分。			

七、课时备课

第一课时：爱洗澡，真干净（语言活动）

活动目标

1. 学说短句：爱洗澡，真干净。
2. 在故事中感知动物洗澡的不同方法。
3. 喜欢听故事，感知故事情节的趣味性。

活动重点

学说短句：爱洗澡，真干净。

活动难点

在故事中感知动物洗澡的不同方法。

活动准备

洗澡声效，小狗、小猪、小猴、小鸡、大象图片，《洗

澡歌》的律动音乐；小狗、小猪、小猴、小鸡、大象的头饰；课件。

活动过程

一、律动导入

1. 律动游戏：洗澡。

教师播放音乐《洗澡歌》，在欢快的音乐声中，幼儿和教师一起模仿洗澡时的动作。

2. 教师：刚才你在做什么？我们做了哪些动作？

你爱洗澡吗？你知道小动物怎么洗澡吗？幼儿自由表达。

二、讲述故事《爱洗澡，真干净》。

1. 教师播放图片讲述故事，幼儿欣赏故事。

2. 教师：故事里有哪些小动物？幼儿回答，教师根据其回答出示相关的动物图片。

小动物喜欢洗澡吗？请你说一说它们怎么洗澡，再学一学它们的动作。在教师引导下，幼儿逐一模仿小动物们不同的洗澡方法。

你觉得它们是讲卫生的宝宝吗？为什么？请幼儿学说短句：洗完澡，真干净。

三、情景表演故事。

请幼儿自选动物头饰，教师讲故事，幼儿扮演相应角色模仿小动物洗澡的动作以及短句：洗完澡，真干净。

活动延伸

1. 饲养小动物的家庭可以让幼儿观察家人们是如何给小动物洗澡的，还可以做家人的小助手，协助家人给动物洗澡。

2. 到动物园里观察动物洗澡的不同方式。

活动资料

故事。 爱洗澡，真干净

小狗爱洗澡，舔舔爪子捋捋毛，洗完澡，真干净。小猪爱洗澡，泥水里面打个滚，洗完澡，真干净。小猴爱洗澡，亲密朋友来帮忙，洗完澡，真干净。小鸡爱洗澡，沙地里面抖一抖，洗完澡，真干净。大象爱洗澡，把水身上喷一喷，洗完澡，真干净。宝宝爱洗澡，洗洗擦擦冲泡泡，洗完澡，真干净。

活动反思

第二课时：洗一洗，擦一擦(社会活动)

活动目标

1. 知道物品脏了要洗洗刷刷。
2. 提高幼儿的动手能力和自理能力。
3. 萌生自己能做的事情自己做的愿望，养成爱劳动的习惯。

活动重点

知道物品脏了要洗洗刷刷。

活动难点

提高幼儿的动手能力和自理能力。

活动准备

洗洗刷刷的音效；擦桌子、擦椅子、刷鞋、洗玩具的图片；不同材质的擦洗布、各种刷子等；不同材质的玩具、桌子、椅子等刷洗物；刷洗工具、课件。

活动过程

一、活动导入。

教师播放洗洗刷刷的音效。

教师：这是什么声音？请你学一学这个声音。

二、谁在洗洗刷刷。

1. 出示擦桌子、擦椅子、刷鞋、洗玩具的图片请幼儿观察。

2. 教师：小朋友们在做什么？请你学一学他的动作并欣赏儿歌。

我们为什么要刷洗这些物品？

3. 引导幼儿做讲卫生的好宝贝。

4. 教师：你还在哪里见过有谁洗刷刷？他们刷洗过什么？

三、我来洗刷刷。

1. 出示生活中常见的刷洗工具，教师介绍这些工具的名

称。

2. 示范拿工具的方法及正确擦洗桌椅、玩具的方法。激发幼儿做力所能及的事情的意愿。

3. 幼儿自选刷洗工具刷洗班级中的桌椅、玩具等

4. 比一比谁刷洗得最干净。

活动延伸

1. 体验活动。在家庭、幼儿园、教室中尝试做力所能及的擦洗事情，学习正确使用工具及用正确方法擦洗物品，提升自理能力。

2. 创设墙饰：我认识的刷洗工具、我会刷洗。用实物、照片等形式呈现幼儿在幼儿园、家庭中做力所能及事情的过程。

活动资料

儿歌。

洗一洗，擦一擦

水儿滴滴答，肥皂擦呀擦，

宝宝在干啥？洗洗又擦擦。

活动反思

第三课时：吹泡泡(科学活动)

活动目标

1. 尝试用不同形状的工具吹泡泡。
2. 在探索中感知不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆形的。
3. 喜欢探索活动，愿意主动尝试。

活动重点

尝试用不同形状的工具吹泡泡。

活动难点

在探索中感知不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆形的。

活动准备

泡泡器、各种形状的吹泡泡工具、泡泡水、课件、音乐。

活动过程

一、游戏导入。

1. 游戏：吹泡泡。教师用泡泡器吹泡泡，幼儿追泡泡、捉泡泡。

2. 教师：你看到了什么？它们是什么颜色、什么形状的？

二、猜一猜不同的泡泡器会吹出什么形状的泡泡。

出示不同形状的泡泡器。

教师：这是什么？它是什么形状的？它能吹出什么形状的泡泡

你还看到了什么形状的泡泡器?它们能吹出什么形状的泡泡?

三、实践活动。

请幼儿自选泡泡器进行实践,边吹泡泡边观察不同泡泡器吹出的泡泡的形状交流:你用的是什么样形状的泡泡器?它吹出了什么样形状的泡泡?

四、小结:不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆形的。

活动延伸

1. 科学区继续玩吹泡泡的游戏,与同伴分享自己的经历。
2. 在家中和家人一起制作泡泡水、各种形状的泡泡器,并比赛吹泡泡。观察不同材质、不同形状的吹泡泡工具吹出的泡泡是什么样形状的。

活动反思

第四课时:洗衣服(健康活动)

活动目标

1. 学习往返跑,发展快速跑的能力。
2. 在往返转弯的途中尝试控制自己的身体。
3. 感知、体验往返跑活动的乐趣。

活动重点

学习往返跑,发展快速跑的能力。

活动难点

在往返转弯的途中尝试控制自己的身体。

活动准备

小毛巾、围巾(或丝巾)、小袜子等生活物品，晾衣绳、欢快的音乐、衣物筐(每个筐上都有放不同衣物的标识图)；铃鼓。

活动过程

一、律动导入

律动游戏：洗洗搓搓。

在欢快的音乐声中，幼儿跟着教师一起做律动，模仿洗毛巾、搓袜子、晾衣服的相关动作，在模仿游戏中感受劳动的快乐。

二、感知、体验往返跑的有趣。

游戏：拍一拍、跑回来。

1. 设置起点线，在离起点线 5 米远的场地中摆放一些铃鼓。游戏时，请幼儿从起点出发跑到对面，拍一拍场地中的铃鼓，再跑回起点，看看谁最快跑回来。

2. 在离起点线 7 米、高度适宜的空中挂一些铃鼓。游戏时，请幼儿从起点出发跑到对面，拍一拍挂在空中的铃鼓，再跑回起点，看看谁最快跑回来。

三、游戏：洗一洗，干净了。

1. 幼儿每个人自取一种生活物品。教师以生活情境开展

游戏活动。

游戏时，幼儿跟教师一边说儿歌：“搓呀搓、洗呀洗，拧一拧，甩一甩，衣物白又亮。”一边做洗、搓、拧、甩的相关动作。说完儿歌后，教师问：“你在洗什么？”幼儿依据生活经验自由回答：“我在洗 X X(手绢、毛巾、袜子、裤子等)。”教师问全体幼儿：“洗干净了吗？”如果幼儿说没有洗干净，教师请幼儿重复说儿歌并做洗搓、拧、甩的相关动作。如果幼儿说洗干净了，教师就请幼儿将手中的生活物品晾到对面的晾衣绳上，再回到教师身边。

2. 依此方法，幼儿重复上面的儿歌和模仿动作，说完儿歌后，教师说：“衣服晾干了，我们赶快把它摘下来，放进衣物筐里吧。”幼儿听到口令后跑到对面的晾衣绳处，将绳子上的衣物摘下来，再跑回起点，将它们分类收放在衣物筐中。游戏反复进行。

活动延伸

再次玩游戏时，可以将真实的生活物品用图片的形式呈现，种类可以不断增加。引导幼儿在晾和摘生活物品时分类晾晒和收放。

活动反思

第五课时：我会刷牙(健康活动)

活动目标

1. 愿意尝试刷牙，逐步养成刷牙的意识和习惯。
2. 学习正确的刷牙方法。
3. 培养幼儿动手能力，提升幼儿的自理能力。

活动重点

愿意尝试刷牙，逐步养成刷牙的意识和习惯。

活动难点

学习正确的刷牙方法。

活动准备

牙齿模具；视频(正确刷牙方法、牙大虫不见了)；小镜子、儿童牙刷及小杯子、幼儿刷牙的图片、教学课件。

活动过程

一、图片导入。

出示幼儿正在刷牙的图片。

教师：小朋友在做什么？你刷过牙吗？你什么时候刷牙？
你是怎么刷牙的？

二、感知正确刷牙的方法。

1. 播放正确刷牙方法的视频资料，请幼儿观看。

教师：这个小朋友是怎么刷牙的？请你学一学他的动作。

2. 教师手拿牙模具，示范正确刷牙的方法，幼儿模仿上

下刷牙的方法。

3. 养成刷牙的好习惯教师：我们为什么要把牙齿刷干净？
幼儿大胆表达自己的想法播放视频“蛀牙大虫不见了”，请
幼儿说一说蛀牙大虫是怎么不见的。

4. 引导幼儿做个爱刷牙的宝贝。

教师：牙齿能帮助我们咀嚼食物，我们平时吃东西都离不开牙齿，小朋友要勤刷牙，保护好我们的牙齿。

三、体验活动。

每人一把小牙刷。来到盥洗室，站在镜子前，在教师的提示下用正确的方法刷牙。刷牙后，请幼儿对着镜子龇着小牙，看一看牙齿是否刷干净。再与同伴比一比谁的牙齿刷得更干净。

活动延伸

1. 日常生活中为幼儿创造独立刷牙的机会，家长指导幼儿用正确的方法刷牙。

2. 在养成幼儿刷牙习惯的过程中，给幼儿讲一讲相关的故事，看一看有关的动画片、视频资料等。

活动反思

第六课时：小小美发师（艺术活动）

活动目标

1. 对美术活动有兴趣，喜欢参与。
2. 尝试用牙刷作画，体验制作牙刷画时的愉悦感。
3. 发展幼儿的观察力、想象力及动手操作能力。

活动重点

尝试用牙刷作画，体验制作牙刷画时的愉悦感。

活动难点

发展幼儿的观察力、想象力及动手操作能力。

活动准备

理发店视频，没有头发和五官的脸部轮廓图，牙刷，广颜料、黑色水彩笔，课件。

活动过程

一、视频导入

教师：这是哪里？你是怎么看出来的？你看到了哪些发型？
你喜欢哪个发型？

二、小小美发师。

1. 谈话：你在理发店里理过什么发型？理发师用什么给你理发？你想不想做个理发师？

2. 出示没有头发的不同脸型，引导幼儿观察。

教师：这里有什么形状的脸型？它缺少什么？

3. 小小美发师。

(1) 出示刷头发工具——牙刷，教师介绍拿牙刷，使用牙刷蘸色、刷色的方法。

(2) 教师示范用牙刷理发的方法。用小牙刷顺着发型的边缘向上或向下等方向刷颜色。

(3) 幼儿自选脸部轮廓图进行牙刷刷发游戏，最后用黑色水彩色笔添上五官。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、交流分享。

活动延伸

1. 角色游戏：创设理发店的情境，请幼儿自己设计不同发型，一起扮演理发师和顾客角色进行游戏。

2. 美术区：继续用小牙刷设计不同的发型。

活动反思

第七课时：小牙刷，刷刷刷（语言活动）

活动目标

1. 喜欢参与语言活动，愿意表达。
2. 喜欢跟读有韵律的儿歌，并说出相关的生活经验。
3. 养成早晚刷牙的好习惯。

活动重点

喜欢参与语言活动，愿意表达。

活动难点

喜欢跟读有韵律的儿歌，并说出相关的生活经验。

活动准备

太阳、月亮的图片，课件

活动过程

一、图片导入

教师出示太阳和月亮的图片。

教师：这是什么？太阳出来的时候你做些什么事情？月亮出来的时候你做些什么事情？幼儿结合自己的生活经验自由表达。

二、学说儿歌。

1. 看挂图欣赏儿歌

2. 学说儿歌。

教师：太阳出来了，谁在叫？谁笑了？宝宝在做什么？出示相关图片，请幼儿学说儿歌中相关的短句。

小宝宝对谁说等一等，他要做什么呢？出示相关图片，请幼儿学说儿歌中相关的短句。

月亮出来了，风儿怎样了？小宝宝要做什么事情？出示相关图片，请幼儿学说儿歌中相关的短句。

小宝宝对谁说等一等，他要做什么呢？出示相关图片，请幼儿学说儿歌中相关的短句。

3. 完整学说儿歌。

教师和幼儿一起说儿歌，并用动作提示幼儿说出儿歌内容。

三、表演儿歌。

幼儿边说儿歌边用动作表现儿歌内容

活动延伸

1. 表演区游戏中，请幼儿表演这首儿歌。

2. 日常生活中，在起床和睡觉的时候，说一说儿歌，激发幼儿养成早晚刷牙的习惯。

活动资料

小牙刷，刷刷刷

鸟儿叫，花儿笑，宝宝宝宝起床了，
牛奶牛奶等一等，我给牙齿洗个澡。
晚风吹，月光照，宝宝宝宝要睡觉，
枕头枕头等一等，我给牙齿洗个澡。

活动反思

第八课时：干净的小手(艺术活动)

活动目标

1. 学唱歌曲。

2. 了解洗手的方法，知道干净的小手人人爱。

3. 喜欢参与音乐活动，感知唱歌的快乐。

活动重点

学唱歌曲。

活动难点

了解洗手的方法，知道干净的小手人人爱。

活动准备

干净的小手音频

活动过程

一、律动导入

律动：洗手。播放歌曲，在欢快的音乐声中，幼儿模仿洗手动作。

二、学唱歌曲。

1. 感知歌词内容。

（1）教师：刚才在洗手的时候，我们都洗了小手的哪部分？请幼儿做一做这些动作并学说歌曲中相关的歌词内容。

（2）小手洗干净了，谁会喜欢我？请幼儿学说歌曲中相关的歌词内容。

（3）幼儿跟教师一起说歌词。

2. 有节奏地说歌词。

引导幼儿用拍手、拍腿等方式打节奏，按照节奏完整说歌词。

3. 学唱歌曲。

(1) 播放歌曲，幼儿欣赏。

(2) 幼儿跟着哼唱歌曲。

(3) 教师用动作提示，幼儿完整学唱歌曲。

三、表演歌曲。

教师引导幼儿边做模仿动作边演唱歌曲。

四、对幼儿进行讲卫生教育。引导幼儿在日常生活中养成常洗手的习惯，用正确方法把小手洗干净。

活动延伸

1. 生活中，成人适时地指导幼儿用正确的方法洗手，并把手洗干净。

2. 在家庭中，家人和幼儿一起唱歌曲。

活动资料

歌曲。

洗 手

1 = C $\frac{2}{4}$ 欢快、活泼 佚 名词
陈少麟曲

(5 6 | 5. 3 | 2 3 | 1 -) | 5 5 3 1 |

哗 哗 流 水

3 4 5 | 5 5 3 1 | 3 4 5 | 4 6 | 5 5 3 1 |

清 又 清，洗 洗 小 手 讲 卫 生，大 家 伸 出 手 儿

2 3 2 | 5 6 | 5. 3 | 2 3 | 1 - ||

比 一 比，看 看 谁 的 最 干 净。

活动反思

第九课时：洗洗澡(健康活动)

活动目标

1. 知道洗澡的方法。
2. 根据生活经验的回顾，认识、了解洗澡用品的名称及作用。
3. 通过故事，幼儿知道爱洗澡，讲卫生的重要性。

活动重点

通过故事，幼儿知道爱洗澡，讲卫生的重要性。

活动难点

知道洗澡的方法。

活动准备

各种洗澡的工具。

活动过程

一、谈话导入

1. 出示小猪手偶，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天我们班来了一位小客人，小朋友想不想知道它是呀？我们一起来看看吧，你们喜欢它吗？想不想和它一起做游戏？

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2. 师：为什么不想和它做游戏？小猪可想和我们班的小朋友一起做游戏了，这可怎么办呢？小猪需要做什么呢？

引导幼儿知道小猪太脏了，小朋友不想和它一起玩。小猪需要洗澡。

二、了解洗澡

1. 师:你会洗澡吗?洗澡的时候都需要准备什么?

2. 出示魔术盒,引导幼儿认识多种洗澡用品。

师:老师这里有一个魔术盒,小朋友猜猜里面藏的什么?

请幼儿伸出食指一起说:变变变。

师小结:哇,变出了这么多好东西!这些洗澡用品可以使
我们变得干净,舒服。

3. 师:为什么要准备沐浴露?

引导幼儿知道用沐浴露滑滑的,保护皮肤,用过后香香的。

4. 师:我们为什么要洗澡?

师小结:我们活动后会出汗,黏黏的,皮肤上会有污垢,污垢容易产生细菌,对皮肤不好,也会生病。所以洗澡可以让我们变得很干净,而且香喷喷的。

三、洗澡的方法。

1. 洗澡前我们应该先做什么?(准备好洗澡用品.脱衣服)

2. 师:你在家妈妈是怎样给你洗澡的?

请幼儿两两结合,轮换扮妈妈为同伴洗澡,做动作演示

师小结洗澡的流程:先洗头,洗身上,再洗胳膊,腿,最后是小脚洗完后用毛巾擦干净。

3. 师示范洗澡的方法和动作。挤点洗发露抹头上,抓啊

抓，再用清水冲干净，再来挤点沐浴露，抹身上，先搓搓背，再搓身体，再搓搓小胳膊，再搓搓腿，再用清水从头到脚冲干净，再用毛巾把水擦干净，洗澡洗好啦！

4. 师带领幼儿一起做动作学习洗澡的方法。

四、体验活动播放音乐，幼儿和教师一起跟着音乐感受洗澡的快乐。

活动延伸

表演游戏：在表演区和小朋友们一起听着歌曲表演洗澡的动作。

活动反思

第十课时：节约用水（社会活动）

活动目标

1. 感知生活中的水。
2. 知道节约用水的简单方法。
3. 逐步养成节约用水的好习惯。

活动重点

知道节约用水的简单方法。

活动难点

逐步养成节约用水的好习惯。

活动准备

水滴图片、“有用的水”视频资料；判断“这样对不对”的图片（幼儿日常行为中关于节约水和浪费水的图片：不关水龙头、玩水枪、浇花、水洒了满地满桌子，用水洗脸、洗衣服等）；笑脸贴画、节水标识、课件。

活动过程

一、图片导入。

1. 教师出示水滴图片。

2. 教师：这是什么？你在哪里见到过水？

二、有用的水。

1. 教师：生活中到处都有水，你用水做些什么事情？幼儿结合生活经验自由表达。

2. 观看视频资料“有用的水”。

教师：这些人用水做些什么事？

教师小结：水可以帮助我们做很多事情，水是有用的资源

三、节约用水。

1. 教师：如果我们用水不当会怎样呢？看看这些人用水的方法对不对

2. 出示判断图片：这样对不对。

交流：看一看他们的哪些做法是对的，哪些是不对的，请你把手中的小笑脸贴在你认为做得对的做法上。

看一看小朋友们把小笑脸贴在了哪些图片的下方。

3. 观看节水小标识，理解标识的意思。

教师：看看这些图画，你知道它们是什么意思吗？

4. 教师小结：节约用水，我们才会有很多的水资源。节约用水的宝贝人人爱。

活动延伸

1. 设计和展示自己设计的节水标识，将自己设计的节水标识或者宣传画贴在幼儿园、班级有水的地方，提醒大家节约用水。

2. 社会实践活动：准备节水标识和自己设计的图画，到幼儿园有水的地方或其他班级宣传节约用水的主张。

活动反思

第十一课时：洗手（艺术活动）

活动目标

1. 初步了解洗手的步骤，知道饭前便后要洗手。
2. 能够根据儿歌和图片的提示将手洗干净。
3. 喜欢参与音乐游戏活动，愿意对自己喜欢的歌曲进行即兴表演。

活动重点

喜欢参与音乐游戏活动，愿意对自己喜欢的歌曲进行即兴表演。

活动难点

能够根据儿歌和图片的提示将手洗干净。

活动准备

幼儿洗手的步骤图片、洗手的音乐、课件

活动过程

一、图片导入

教师：图片上的小朋友在做什么？通过幼儿的回答，导入活动

二、欣赏歌曲，模仿洗手动作。

1. 教师：小朋友，你们每天洗手吗？怎么洗手呢？我们一起来听听歌曲《洗手》吧。

教师播放多媒体教学课件中的《洗手》歌，幼儿欣赏歌曲。

2. 教师按照音乐的节奏，让幼儿模仿洗手的动作。

三、学唱歌曲。

1. 教师播放多媒体教学课件中的歌曲，幼儿再次欣赏

2. 学说歌词。

教师：为什么要洗手呢？学说歌词：“哗哗流水清又清，洗洗小手讲卫生。

洗完小手了，现在我们一起来比一比谁的小手最干净。

学说歌词：“大家伸出手儿比一比，看看谁的最干净。”

教师通过提问和动作模仿的方式，指导幼儿学说歌词。

3. 幼儿和教师一起完整地学说歌词。

四、表演歌曲。

1. 幼儿和教师一起听着多媒体教学课件中的歌曲，完整地演唱歌曲。

2. 幼儿和教师边模仿动作边唱歌。

活动延伸

在表演区表演歌曲并做律动。

活动资料

歌曲。

洗 手

1 = C $\frac{2}{4}$ 欢快、活泼 佚 名词
陈少麟曲

(5 6 | 5. 3 | 2 3 | 1 -) | 5 5 3 1 |
哗 哗 流 水

3 4 5 | 5 5 3 1 | 3 4 5 | 4 6 | 5 5 3 1 |
清 又 清，洗 洗 小 手 讲 卫 生，大 家 伸 出 手 儿

2 3 2 | 5 6 | 5. 3 | 2 3 | 1 - ||
比 一 比，看 看 谁 的 最 干 净。

活动反思