

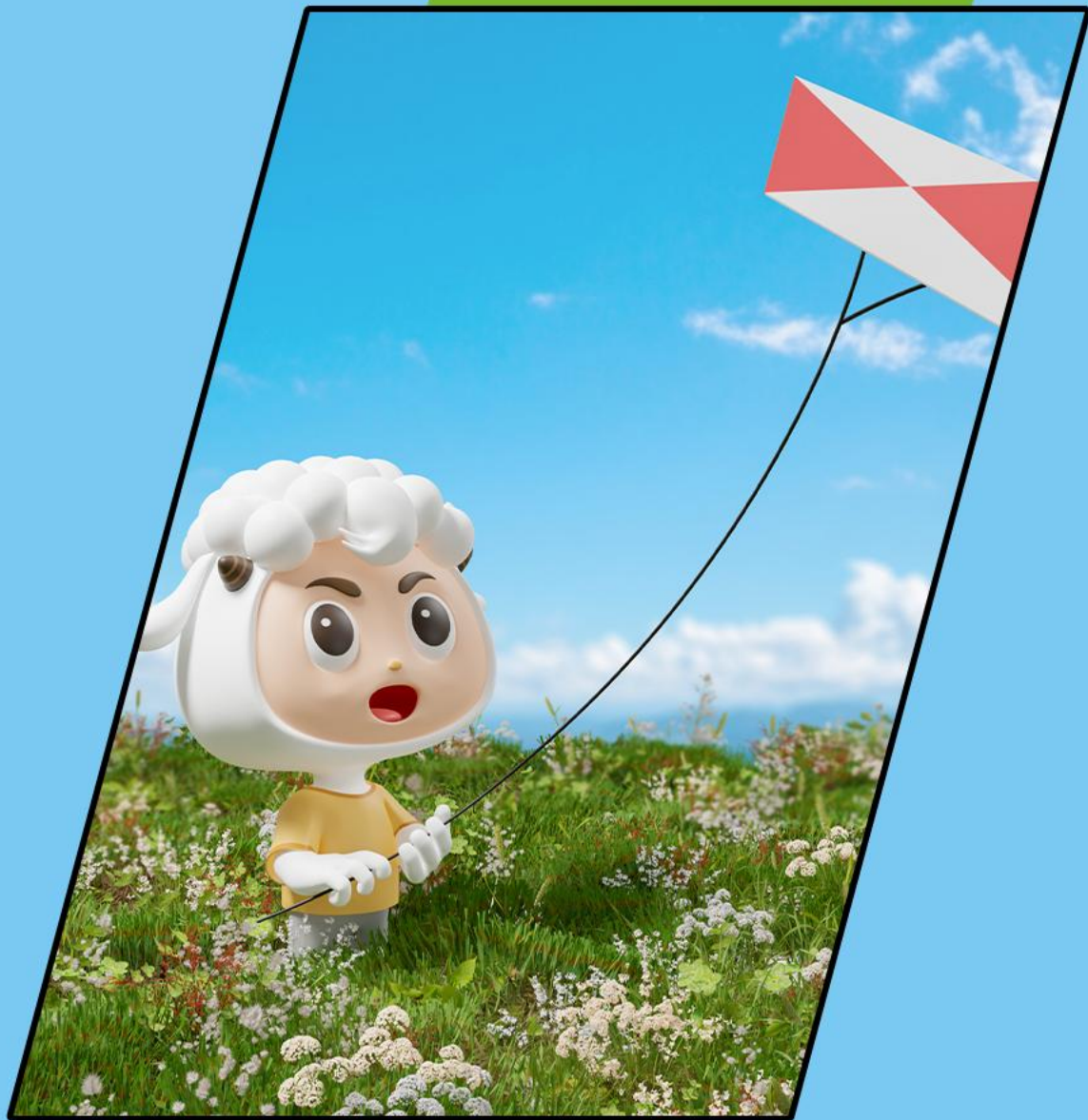
中小学生劳动素养培育工程

草编昆虫

传统工艺制作

三年级

2023秋季课



主题探索



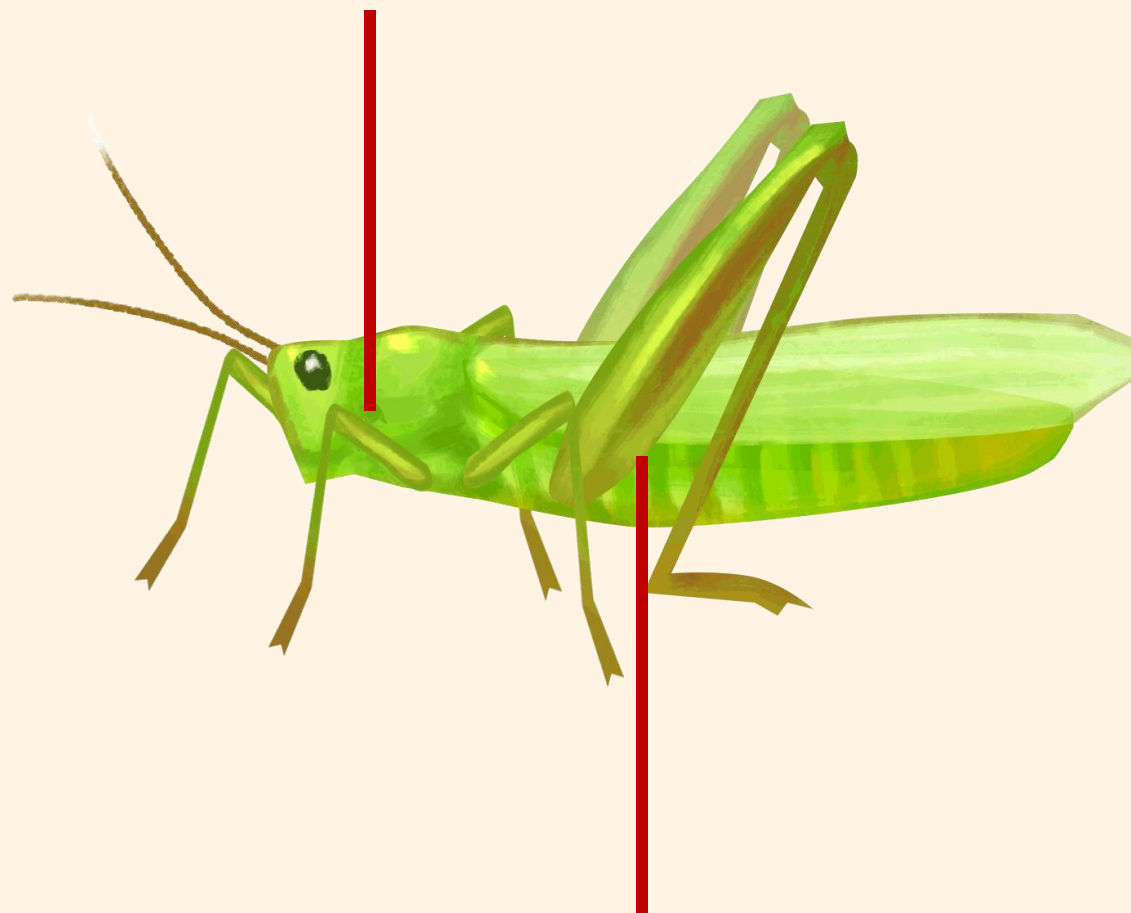
说一说

上节课，我们学习了哪些草编的技法？

哪位同学可以上台展示一下？

认识昆虫

请观察昆虫的身体
分成了哪几部分？



如何编织一只昆虫？



方法探究



工具材料准备

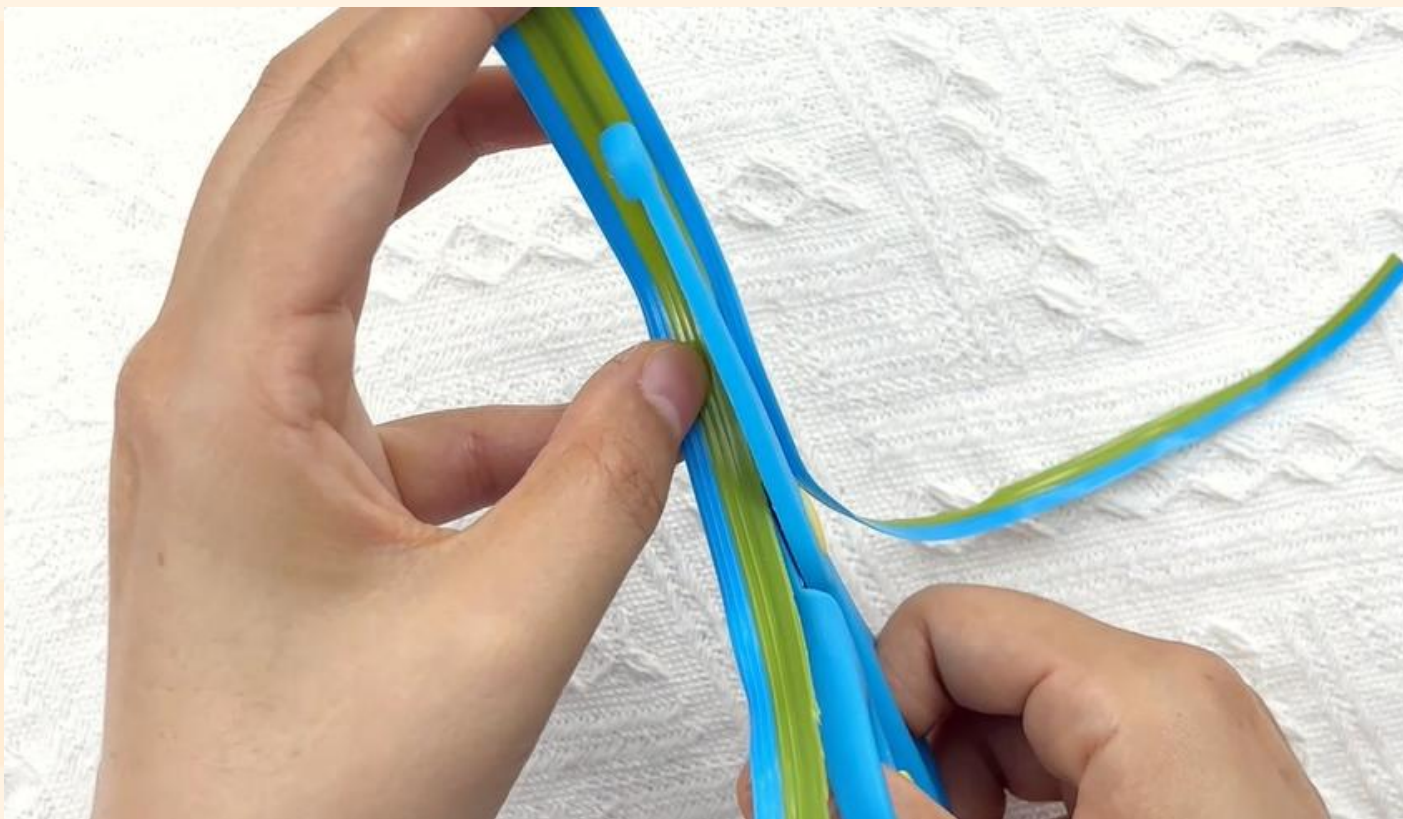


操作视频



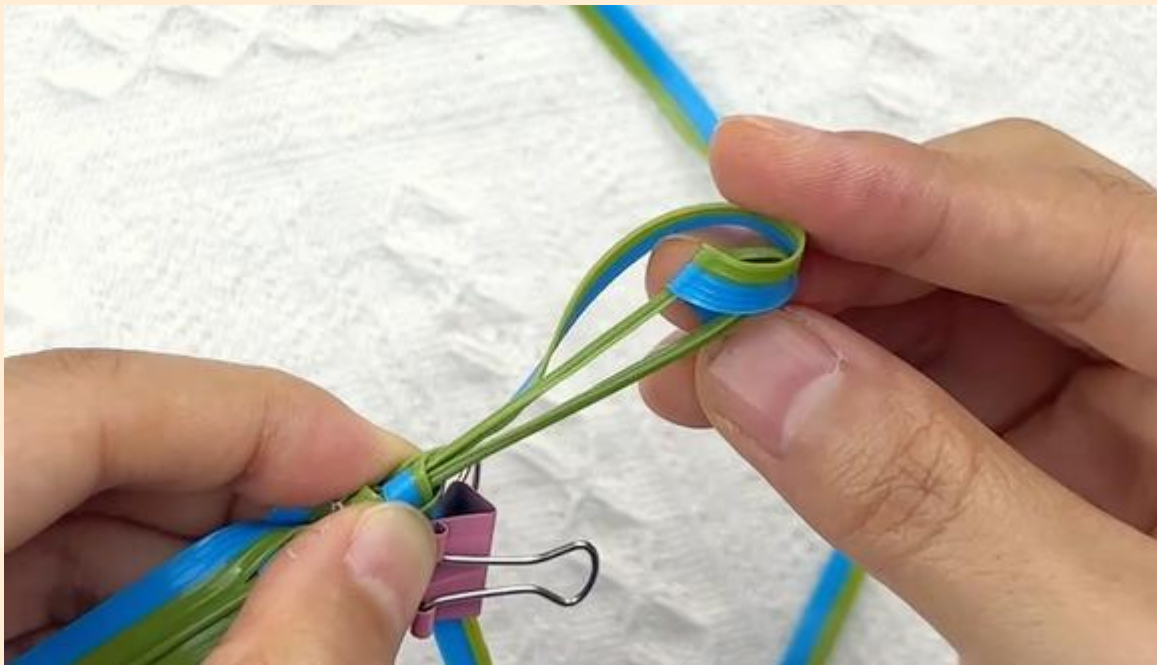
请插入视频 《草编昆虫》

步骤一：准备材料



沿“叶脉”剪开，
末端留5-6cm

步骤二：编头胸腹



多余的叶脉可通过反复弯折，折断。

步骤三：做附肢



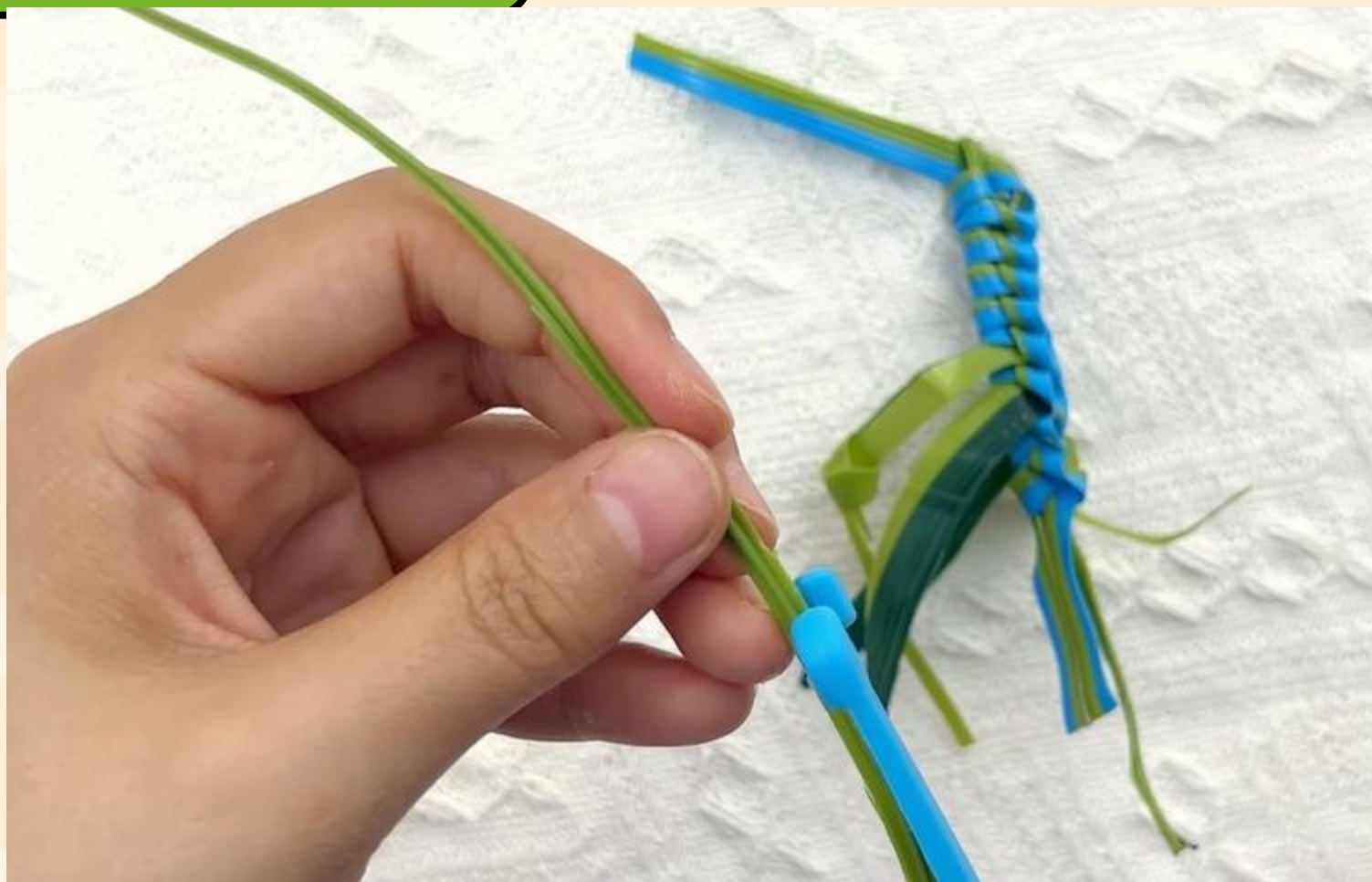
段细叶约20cm，
宽叶，约15cm，
在扣之间。

步骤四：剪触角



将穿过叶脉孔的叶片
修剪，成尖尖的触角
状。

步骤五：做前中足



外翻折，
中足。

动手实践



动手实践

- 独立操作
- 动手时间：20分钟
- 小贴士：注意安全剪刀和塑料草绳的使用，及时将铁丝弯折，避免伤到他人眼睛。



反思总结



反思评价

我会做



能够根据操作步骤编织蝗虫。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

能够熟练运用燕尾夹辅助制作蝗虫。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

我愿做



编织的蝗虫紧实、美观。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

能够感受到草编昆虫快乐，体会手工艺人的艰辛。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

打开劳动成长手册，
完成对本节课程的
反思吧！

课堂小结

双叶单脊法回顾

昆虫的身体结构

编织蝗虫

课后劳动实践



课后劳动实践



课后劳动实践内容：

观察身边的蜻蜓，尝试用塑料草绳或身边的植物编织一只昆虫。登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。

课后劳动实践要求：

- a：能够体现该昆虫的特点，如蜻蜓的复眼及两对翅。
- b：大小适宜，身体各部分协调。

中小学生劳动素养培育工程

下节课见

