**种植七彩花生课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：种植七彩花生** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 五年级 |
| **教学目的：**   1. 知识和技能：认识七彩花生，了解七彩花生与普通花生的区别。 2. 过程与方法：学习七彩花生的种植方法以及步骤。 3. 情感态度与价值观：通过种植七彩花生，学习简单的农业技术，体会自然的奥妙。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P3-P4  P5  P6  P7  P8  P9  P10  P11  P12-P16  P17-P18  P20  P21  P22-P23 | **第一部分:主题探索 10分钟**   1. **知识1：了解花生**   **教师讲解：**  花生可以制作成各式各样的美食，像花生酥、花生酱、煮花生、花生酒等。花生除了可以做成美味的食物之外，它还有哪些用途呢？接下来我们将一起学习！  花生的种皮颜色有白色、红色、紫色、黑色、紫红等。  **教师提问：**  在日常生活中，你有没有见过七彩花生呢？  **2.知识2：七彩花生**  **教师讲解：**  七彩花生是豆科落花生属一年生草本植物。因其果仁皮为七彩颜色而得名。除了多彩的果仁外皮外，七彩花生外壳纹路更深壑清晰，对内部的花生果仁形成了更有效的保护和滋养作用，这与花生的品种及土质有关。花生果壳内的种子通称为花生米或花生仁，由种皮、子叶和胚三部分组成。种皮的颜色为淡褐色或浅红色，种皮内为两片。七彩花生是云南特有的花生品种，是滇西南傣家历代传承的“土著”老品种，身披豹纹，颇具特色，在当地久负盛名，传说曾一度成为傣王宫保护的宫廷种源。  **教师提问：**  七彩花生的果仁皮颜色为什么是七彩的呢？  **教师讲解：**  花生的果皮颜色与其所含花青素的含量有关。七彩花生的果仁皮之所以是七彩颜色，是因为它拥有远超普通花生的花青素。  花青素也称为花色素、花色苷，属于生物类黄酮物质，是一类广泛存在于植物花、果实、种子或茎叶中的水溶性色素，是植物的一种次生代谢产物，参与植物自身一些重要的生理过程，保护植物免受紫外线损伤和病原体攻击。  **3.知识3：七彩花生VS普通花生**  **教师讲解：**  七彩花生相对普通花生来说，区别如下：  色彩更漂亮。七彩花生主要分为富硒黑花生、白玉花生、珍珠花生等品种，其中按果仁外皮颜色又能分为黑、紫黑、白、紫红、红白、彩粒等色系。  营养更丰富。七彩花生营养丰富，拥有超过普通花生的花青素，富硒，还含有多种氨基酸、膳食纤维、多种维生素等，营养价值比传统花生高很多。  口感更醇香。七彩花生也是水果花生，可直接去壳生食，口感甘香回甜，营养丰富，生吃不上火，可做居家小零食。还可用于煮粥、打豆浆时也可以放入花生仁、口感醇香。  烹饪更多样。七彩花生多氨基酸、少油脂，可作为休闲食品亦可作为日常食疗配餐食用，也可当做茶点食用，拥有极其丰富的食用方式和烹制方式，可单吃亦可与其他食材进行搭配食用。  **第二部分:方法探究 5分钟**  **过渡：**今天，我们就一起学习种植七彩花生。  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：6孔育苗盒、七彩花生种子、营养土、水500ml。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一:挑选种子。**拿到花生种子后，将不饱满的、缺口的、破损的花生种子挑出。  **步骤二：浸泡种子。**一次性杯子中装入水，将挑选好的花生种子放入杯子中浸泡。（如果没有一次性杯子，可以将纸巾浸湿，然后将花生种子包裹住。）  **步骤三：装土。**将营养土均匀的分装到6孔育苗盒中，然后放到一旁备用。  **步骤四：放入种子。**拿出浸泡好的花生种子，将种子放入营养土中（用指尖轻轻按压1cm深），每个孔中放两颗种子即可。  （小贴士：将花生种子的尖部朝下放入土壤中）  **步骤五：浇水。**用一次性杯子或瓶子浇适量的水，把土浇透即可。浇完水后，将育苗盒的盖子盖好即可。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手完成七彩花生的种植并进行实验。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们认识了七彩花生，了解了七彩花生与普通花生的区别；学习了七彩花生的种植方法以及步骤；通过种植七彩花生，学习了简单的农业技术，体会了自然的奥妙。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   自己搜索资料，尝试用水培的方式培育花生。请登录指定的线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   梳理水培花生的步骤，并定期对花生进行养护。 | | 学习：了解花生。  学习：了解七彩花生。  学习：七彩花生和普通花生的区别。  学习：种植七彩花生的步骤以及注意事项。  操作：动手完成七彩花生的种植。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |