

中小学生劳动素养培育工程

劳动第一课

二年级

2023秋季课



认识劳动



认识劳动

你认为什么是“劳动”？



认识劳动

Q：你能举例说明哪些劳动属于体力活吗？



Q：你能举例说明哪些劳动属于脑力活吗？



认识劳动

你如何看待体力劳动和脑力劳动呢？



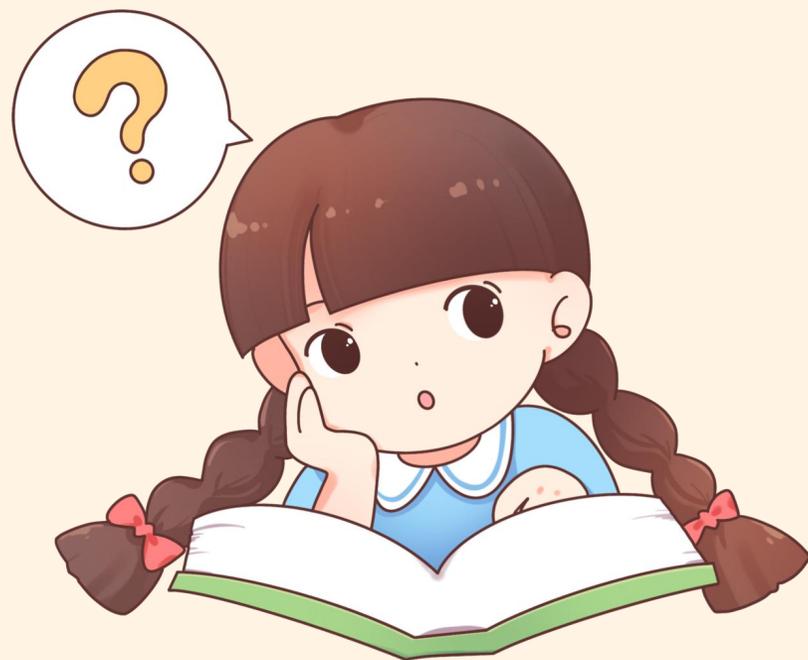
劳动最光荣

你认为劳动最光荣？



四字词语里看“劳动”

你知道哪些和劳动相关的四字词语？



四字词里看“劳动”



吃苦耐劳
任劳任怨
多劳多得
劳苦功高
大汗淋漓
汗流浹背
兢兢业业
勤勤恳恳
能者多劳

好逸恶劳
游手好闲
不劳而获
徒劳无功
劳而无功
不务正业
衣来伸手，饭来张口
四体不勤，五谷不分



劳动的意义



劳动的意义

你认为劳动有什么意义呢？



“劳动”对于个人能力

劳动能锻炼和提升我们哪方面的能力？

劳动能锻炼身体，提高身体素质，提升动手操作能力、生活自理能力、人际交往能力、团结合作的能力，以及发现问题，解决问题的能力等等。



“劳动”对于家庭责任

劳动能为父母亲人创造怎样的价值？

减轻父母亲人的劳动负担，感恩孝敬父母亲人，提升自理能力让家人放心，营造良好的家庭氛围。



“劳动”对于集体荣誉

劳动能为集体带来怎样的荣誉？

增强集体的劳动能力、团结互助能力、归属感和责任感，使同学们更加热爱自己的班集体，更加尽心尽力的维护班集体荣誉。



“劳动” 对于社会进步

劳动对于促进社会进步的作用？

劳动包括体力劳动和脑力劳动，能够为我们带来物质财富，促进经济的发展。劳动的过程中，能够丰富我们的精神财富，体现了智慧与拼搏的精神。



劳动模范



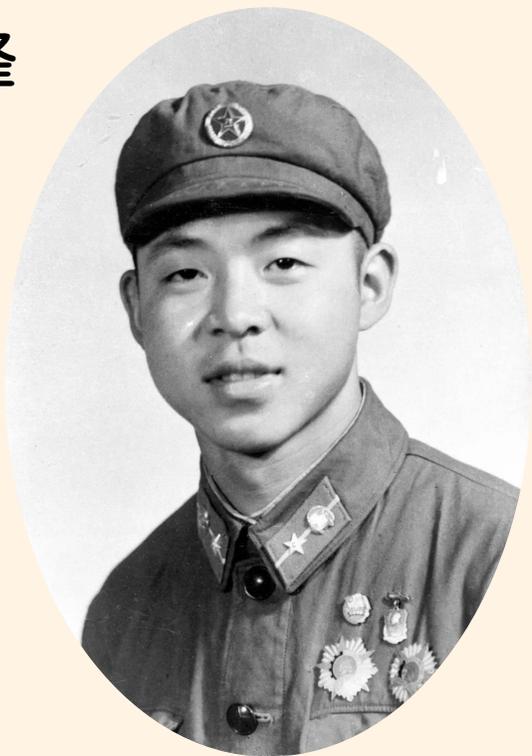
“劳动模范”我学习

你知道哪些劳动模范的故事？



“劳动模范”我学习

雷锋



“我愿意永远做一个螺丝钉。”

王进喜



“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田。”

袁隆平



“我毕生的追求就是让所有人远离饥饿。”

“劳动模范” 我学习

张桂梅



江梦南



张定宇



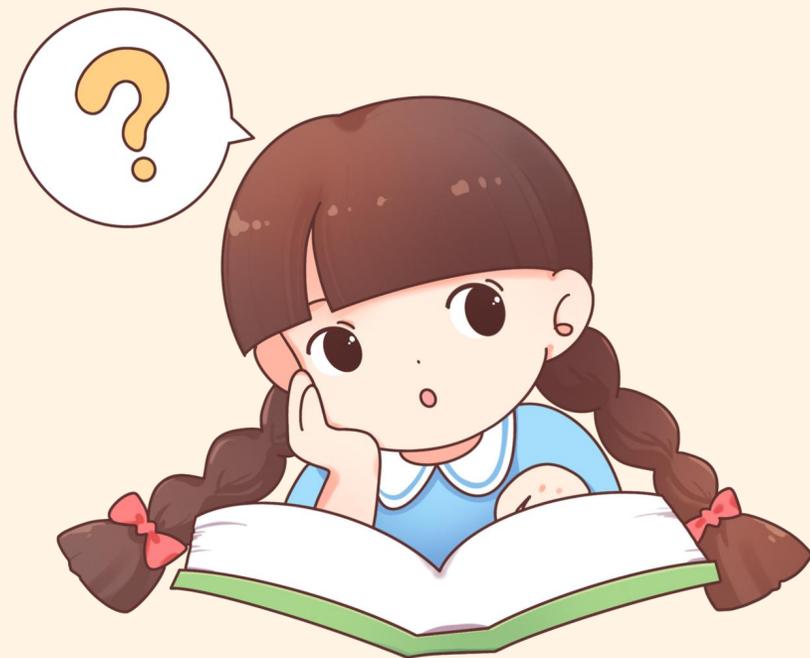
“只要我还有一口气，
就要站在讲台上。”

“不是因为看到希望才坚持，
而是坚持才会看到希望。”

“我必须跑得更快，才
能抢回更多病人。”

“劳动美德”我崇尚

你知道哪些劳动美德？



“劳动美德” 我崇尚

爱岗敬业

艰苦奋斗

勇于创新

甘于奉献

淡泊名利

热爱劳动

精益求精



劳动内容



劳动清单

劳动清单

如何使用

你可以根据自己的兴趣爱好和实际需要，选择劳动任务去打卡，可以尝试打卡每一项劳动，也可以多次打卡同一项劳动。请你在线上平台打卡，并记录劳动过程和成果吧。

- 写完作业后整理书桌
- 每天独立清洗袜子
- 能够独立晾晒小件衣物
- 能够使用抹布擦拭茶几
- 将晾晒好的衣服叠好，放进衣柜
- 能够每天按照课表收拾好书包
- 能够独立包书皮
- 餐后帮助家人刷洗碗筷，并放入碗柜
- 能够独立剪指甲
- 和家人学习泡茶
- 根据青菜的特点，洗菜、择菜
- 和家人学习蒸米饭
- 能够使用削皮刀为水果削皮
- 给家人煮粥
- 养护小型植物

劳动习惯计划养成表

劳动习惯养成计划表

时间	项目	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
第一周	独立洗漱							
第二周	洗袜子							
第三周	晾衣服							
第四周	拖地							

本学期劳动课程

劳动第一课	生活劳动课	生活劳动课	生活劳动课
自制植物书签	整理桌面	多样雪花剪纸	编织花篮
原木树枝装饰品	擦黑板	制作大雪立体画	编织平结手链
劳动活动课	劳动活动课	劳动活动课	劳动活动课

宣誓词



“劳动光荣”我宣誓

宣誓词:

我是____年级____班的____，通过劳动大课堂的学习我明白了劳动对于我自己、我的父母亲人、我的班集体和整个社会的重要意义。我承诺在接下来的劳动课学习中认真对待，坚持不懈，做最光荣的劳动者。

宣誓人_____



中小學生勞動素養培育工程

下節課見

