**制作流浪猫的窝课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：制作流浪猫的窝** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 六年级 |
| **教学目的：**  1.知识与技能：了解流浪猫救助的流程和救助方法。  2.过程与方法：学习流浪猫窝的制作方法与步骤。  3.情感态度与价值观：感受科学管理流浪猫对社会与自然和谐共处的重要意义，培养爱护动物、科学救助意识和责任感。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2-P3  P4  P5-P6  P7  P8  P9  P10  P11  P12  P13  P14  P15  P16-17  P18  P19-P24  P25-P27  P28-P29 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟**  **1.回顾：**  同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！  你是否每天认真劳动呢？  你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？  **2.教师讲解：**一日三餐的准备需要耗费不少精力，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？  请阅读劳动习惯养成计划表的最后一组，本月继续完成每日的劳动打卡任务。如果你已经养成了该项习惯，哪些事情可以列在这里呢？  **第二部分：主题探索 15分钟**   1. **教师提问：**   可爱的猫咪总是让人爱不释手。你养过猫吗？你的猫咪是通过什么途径得到的？  还有很多被遗弃或野猫咪居无定所、饥寒交迫。看到可爱又可怜的猫咪我们都忍不住想要投喂食物、带回家，或者给它找个家，可是，所有的流浪猫都适合被收养吗？  我们如何科学对待流浪动物呢？   1. **知识1：流浪猫救助参考流程**   **学生讨论：**  根据老师制作的救助猫咪参考流程，同学们小组内讨论，哪些情况下才需要我们人为干预呢？  **教师讲解：**  面对不同的情况，我们需要采取对应的、科学的方法去救助，不能只按自己的想法去做  有猫妈的小猫、散养猫和不亲人并做过绝育的流浪猫是不需要我们过多干预。  **教师提问：**  同学们可能又产生很多新的疑问，比如：耳标是什么？它有什么作用？为什么要给猫咪绝育？会不会太残忍了？需要救助和不需要救助时，我们应该怎么做？这些问题我们一起讨论吧   1. **知识2：不需要救助的猫咪**   **方法1：科学投喂**  投喂时，不要随手扔一把粮在地上，而是建立固定投喂点，用容器盛放，提供干净的食物、猫粮；可以给流浪猫一碗干净的水，有时候喂水比喂粮更重要，因为很多人会喂猫粮，但是很少人知道猫非常缺水喝。  **方法2：提供流浪猫窝**  可以为流浪猫提供一个庇护所，利用废旧物给它们做一个隐蔽、安全的猫窝，让猫猫们在这个冬季有地方遮风躲雨，不被冻死。   1. **知识3：需要救助的猫咪**   **方法3：宣传正确处理方式**  正确进行流浪猫救助方法很重要。对于需要不亲人又没有耳标的的流浪猫，我们可以通过抓捕-绝育-放归三步进行。  抓捕是用诱捕笼等不会伤害猫的方式抓住猫。猫是一种很容易有“应激反应”的动物，如果它不明白发生了什么，可能会被吓到发飙，哪怕是专业的救助人员也可能受伤，所以没有经验的我们不能直接随便接触流浪猫。  绝育是指给猫做手术，让它们不再生小猫。  最后放归，把手术后恢复健康的猫放回它们熟悉的老地方。  **教师提问：**  耳标是什么？它有什么作用？  **教师讲解：**  耳标本质上是剪耳，耳标可以让人快速判断，一只流浪猫是否已经绝育，没有标记容易导致二次手术，会徒增手术风险、浪费救助资源。  **教师提问：**  有同学也可能在思考，为流浪猫绝育会不会太残忍？我们先来做到简单的计算题。猫咪繁殖能力极强，受孕率极高，如果不加以控制，一般孕育一代小猫只需要两个月。小猫一个月就能断奶。大约每三个月就可以完成一次生育周期，按一年三次受孕计算，第1年生育9只小猫，其中4只母猫的话，加上母猫有5只具备生育能力的流浪猫，第2年就是45只，第3年225只，第4年上千只，第9年，会新增多少只流浪猫呢？  对，三百多万只（3515625只）。情况恶化下去，会带来哪些问题呢？  **教师讲解：**  同学们的讨论有理有据，非常棒。每个区域的资源有限，流浪猫数量爆发式增长，会导致传染病风险与交通事故风险上涨；严重扰民现象等等。  而且，手术是在麻醉状态下进行，出血量少、伤口愈合时间短，不会对他们的生活造成影响，并能很大程度上降低流浪猫患病风险。  我们一起来看看专业人员对于如何科学救助流浪猫，都有哪些建议呢？  视频线上链接：https://www.bilibili.com/video/BV1kG411W7HM/?share\_source=copy\_web。  **方法4：收养或找领养**  **教师讲解：**  第四，收养或找领养。我们一起呼吁更多的人以领养代替购买，给更多的流浪猫一个家。画面中的这几只猫，都曾经流浪，幸运的是它们后来被收养了。现在，还有很多猫继续在流浪，但是，也不要随意进行收养或领养，你需要先确认以下三个问题：是否有足够时间照顾？是否有足够的资金？是否能做到不抛弃？领养之后再弃养，会给它们带来更大的伤害。  **第三部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  劳动过程中，我们需要准备好以下工具：泡沫箱子1个、宽透明胶带1卷、黑色大塑料袋子1个、干净旧衣物1件、保温袋若干、一次性打包盒盖子1个、美工刀1把、剪刀1把、A4纸1张、直尺1把、彩笔若干。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **第一步：开门洞。**用直尺、彩笔在泡沫箱子上画一个宽13厘米、长15厘米的长方形，再沿线条用美工刀切掉长方形，猫窝的门洞就开好了。切掉的泡沫板不要浪费，可以切一半粘在门洞上面，当个遮雨棚。使用美工刀时要注意安全。  **第二步：开天窗。**用开门洞的方法，在泡沫箱的盖子上开一个8厘米的正方形洞，并用剪刀在一次性保鲜盒盖子上剪一个9厘米的正方形，用透明胶带粘贴在洞上作为猫窝的天窗，方便查看猫窝内的情况。  **第三步：粘保温层。**把保温袋裁剪成合适的大小，并用胶带粘贴在泡沫箱子里，让猫窝更加保温。注意将猫窝盖子的保温袋预留出天窗位置。  **第四步：铺垫子**。把准备好的干净旧衣服平整的铺满整个泡沫箱底部，让小猫住的更加舒适。  **第五步：粘防水层**。把泡沫箱子的盖子盖上，并用胶带固定接缝处，再把准备好的大塑料袋子，裁剪出合适的大小，包裹在箱子全身，留出门洞和天窗的位置，再用胶带把塑料袋固定在箱子全身。  **第六步：写提示语**。拿出准备的A4纸、彩笔，写上温馨提示语，防止给流浪猫做的窝被清理走，这样猫窝就制作完成了。  **第四部分：总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们了解流浪猫救助的流程和救助方法；学习流浪猫窝的制作方法与步骤；感受科学管理流浪猫对社会与自然和谐共处的重要意义，培养爱护动物、科学救助意识和责任感。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   用课上所学的方法，为流浪猫制作猫窝，并把猫窝放到流浪猫经常出现的地方，定期给它们提供食物。完成之后，请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   不要轻易抚摸流浪猫，防止被抓伤。 | | 思考并回答老师提出的问题。  分享自己可以参与的劳动项目。  思考并回答老师提出的问题。  小组讨论，并发言。  讨论：如何科学救助流浪猫。  学习：猫窝的制作步骤及注意事项。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。 | |