**水培植物养护课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：水培植物养护** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 一年级 |
| **教学目的：**   1. 知识与能力：了解水培植物中会遇到的一些问题； 2. 过程与方法：学习并掌握一些水培植物养护的方法； 3. 情感态度与价值观：通过养护水培植物，培养学生的动手能力，体会到劳动的艰辛与快乐。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2-P3  P4  P5-P6  P7-P8  P9-P11  P12-P13  P14  P15-P19  P20-P21  P22  P23-P24 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟**  **1.回顾：**  同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！  你是否每天认真劳动呢？  你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？   1. **教师讲解：**   家是温暖的港湾，温馨、舒适的家庭氛围需要我们共同营造，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？  请同学们对照本月的劳动习惯养成计划表，继续完成每日的劳动任务，养成整理收纳的好习惯。  **第二部分:主题探索 5分钟**   1. **教师导入：**   本节课，我们继续我们的生活劳动之旅，学习养护水培植物。请同学们展示分享一下你们水培的绿萝或其他植物。   1. **教师提问：**   你水培的绿萝长得怎么样了？  在水培过程中遇到了哪些问题？  水培植物能美化环境，净化空气，但是该如何养护水培植物呢？   1. **知识点1：水培植物养护**   **教师讲解：**  水培植物对阳光、温度、水分、营养的需求各有不同，只有精心养护，才能让它们生机盎然。  **教师提问：**  如果水培植物长期不去养护，会发生什么变化吗？  **教师讲解：**  水培植物长期不去养护，瓶中的水会变浑浊，  叶子也会慢慢变黄、根系发生腐烂……  **教师提问：**  那我们该如何科学养护水培植物呢？  **第三部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：水培植物、剪刀、植物营养液。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：清洗瓶子。**如果水培植物的水变浑浊，有烂根的现象，要先拿出植物，用热水对瓶子进行消毒，再用清水冲洗干净，晾晒。  **步骤二：修剪黄叶、烂根。**用剪刀把水培植物的黄叶修剪掉，将腐烂的根系剪掉，确保剩下的根系都是健康的。  **步骤三：换水或加水。**水培植物养护一定要注意保证水质的清洁卫生，可以使用家中经过晾晒的自来水，也可以收集雨水用来水养植物，但一定要注意勤换水、加水，保证水培环境的干净卫生。  **步骤四：控制水位。**水培植物需要控制水培容器中的水位，保证刚好接触根盘即可，不可将根茎完全浸泡在水中，保留植物根系的呼吸空间。  **步骤五：添加营养液。**水培植物养护时，适当在水中添加营养液可促进植株的生根和生长，每次1-2滴即可，可在换水时添加。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  提醒学生完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **教师总结：**  本节课同学们了解了水培植物中会遇到的一些问题；学习并掌握了一些水培植物养护的方法；通过养护水培植物，培养了学生的动手能力，体会到劳动的艰辛与快乐。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   水培植物可以是花卉绿植，还可以是大蒜、豆芽、生菜等蔬菜。尝试水培蔬菜，并进行养护，登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   使用剪刀、营养液时要注意安全。 | | 思考并回答老师提出的问题。              分享自己参与的劳动项目和收获。  展示分享水培绿萝或其他水培植物。  思考并回答老师提出的问题。  学习：了解水培植物养护时会出现的问题。  思考并回答老师提出的问题。  学习：水培植物养护的步骤及注意事项。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。 | |
|  | | | | |