**自制植物书签课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：自制植物书签** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 二年级 |
| **教学目的：**1. 知识和技能：认识书签，了解书签发展史及其在生活中的作用。
2. 过程与方法：学习镊子的使用方法，掌握植物书签的制作方法。
3. 情感态度与价值观：通过利用植物的叶子制作书签，感受小小书签带来的生活乐趣。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4P5-P7P8P10P12-P15P16-P17P18-P19P20P21-P22 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

同学们平时在阅读书籍的时候有没有发生过忘记自己之前阅读进度的情况呢？那我们有没有好的方法来避免这种情况的发生呢？1. **知识1：认识书签**

**教师讲解：**书签是一种用来标识书籍或文献的工具，其作用是方便读者在阅读过程中找到特定的页数和内容。还有题写书名的作用，一般贴在古籍[封皮](https://baike.baidu.com/item/%E5%B0%81%E7%9A%AE/6244833?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B9%A6%E7%AD%BE/_blank)左上角。随着[网络时代](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%91%E7%BB%9C%E6%97%B6%E4%BB%A3/9841039?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B9%A6%E7%AD%BE/_blank)的发展，又衍生出电子书签，以记录阅读进度和心得。1. **知识2：书签的发展史**

**教师讲解：**书签源于春秋战国时期，当时称作牙黎（牙签），即象牙制成的书签。但是如果用象牙制作成牙签，就得杀害可爱的大象，太残忍了，所以我们国家已经禁止再用象牙做东西了。 古时由于象牙太贵，竹子制作成的书签逐渐取代象牙制作成的牙签，成为了当时制作书签的主要材料。 除竹子外，玉和铜也是制作书签的材料。 到了现代，书签的材质以及样式更加丰富，书签的材质有了纸质、叶脉、塑料、胶片、金属、皮革、针织、骨片、檀香木、景泰蓝等，形状上除了长方形，还有扇形、三角形、菱形、瓶形、多边形的书签。1. **教师提问：**

找一找，这幅图片里有哪些材料可以制作成精美的书签呢！**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：塑料透明小瓶子、镊子、安全剪刀、植物标本。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一: 搭配。**拿出准备好的叶子，发挥自己的想象，对叶子进行裁剪搭配。（搭配的图案必须小于透明小瓶子的大小）**步骤二：撕膜。**拿出透明小瓶子，找到透明小瓶子的一个角，轻轻的将透明小瓶子上方的表层膜撕开，撕开至三分之二的位置。撕开后把有图案的一层膜展开，使其吸附在桌面上，以便后续使用。**步骤三：摆放。**拿出提前准备好的镊子。拔掉镊子尖部的保护帽，用食指和拇指控制镊子的开合，轻轻的夹起准备好的植物标本，并把植物标本放在刚刚揭开表层膜的透明小瓶子中的合适位置。镊子的使用方法：1. 拔掉镊子尖部的保护帽。
2. 将镊子握在手中，用食指和拇指控制镊子的开合，用中指支撑镊子的底部。

注意：握持时要轻松自然，不要用力过猛。**步骤四：盖膜。**摆放好位置后，将揭开的表层膜慢慢贴合到原来的位置，使两张膜完全贴合到一起。（注意：盖膜的时候可能会出现小气泡，可以借助尺子或者其他平的东西把气泡刮出来。）**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手制作植物书签。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**3.教师总结：**本节课同学们认识了书签，了解了书签的发展史及其在生活中的作用。学习了镊子的使用方法，掌握了植物书签的制作方法。同时感受到了用植物的叶子制作成的小小书签给我们带来的生活乐趣。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

去公园或者室外寻找其它你喜欢的植物，制作成属于自己独一无二的书签。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

书签设计要有美感。 | 思考老师提出的问题。学习：认识书签。学习：了解书签的发展史。思考老师提出的问题。学习：植物书签的制作步骤及注意事项。制作：按制作步骤动手制作植物书签。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |