

幼儿园大单元主题教学活动设计与实施

《神奇的小麦》



申报人：李秋娟

辅导教师：周国强

驻马店市实验幼儿园

目 录

活动内容剖析	2
学情分析	2
大单元主题	3
大单元活动目标	3
大单元教学思路	4
大单元主题活动目录及课时计划	5
大单元主题活动设计思维图	6
大单元主题活动表格	7
资源利用	8
活动教案	9
(一) 环创活动《认识小麦》	9
(二) 社会活动《小麦成长记》	11
(三) 科学活动《面粉的旅途》	14
(四) 健康活动《好吃的面食》	16
(五) 语言活动《悯农》(唐 李绅)	20
(六) 艺术活动《麦秸画》	23

幼儿园主题教学活动设计与实施

——中班活动《神奇的小麦》

驻马店市实验幼儿园 李秋娟

一、活动内容剖析

小麦，是一种生活中再普通不过的农作物，是我们北方常见的粮食作物，与我们的生活息息相关，孩子们几乎每天都会食用小麦制品。可是随着人类生活水平提高，城市化扩大，城市里的孩子们很难再见到小麦长在田地里的模样，他们更不会联想到每天吃的食物和小麦有关系。正好，我园种植园有种植小麦，用“小麦”为主题，即可以满足幼儿的好奇心，又可以培养幼儿主动探索、操作实践以及合作交流和表达能力。因此，我做了这个以“小麦”为主题的大单元活动，共设计六个大的活动课程。设置麦子成长区，引导幼儿观察小麦成长的过程。设计多元化的活动，让幼儿了解到小麦的生长、小麦经过加工“变成”面粉、感知面点加工的过程，引导幼儿动手用麦秸杆创作各种等画作、诵读《悯农（其二）》，让幼儿理解劳动的辛苦，应珍惜粮食。

二、学情分析

幼儿园中班基本上4—5岁左右的孩子，是孩子们成长中重要的阶段，这个阶段的孩子经过一年幼儿的生活学习，各方面都有了不同程序的提高，特别是在语言、艺术、健康等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有很大的进

步。从知识结构看，我班幼儿有很强的求知欲，特别对常见的、已知的事物，有很强的解构欲和剖析欲，对周围的事物和现象产生好奇心，乐于观察和探索，能够提出一些简单的问题。在语言表达方面，能表达自己的需求和情感，但对观察到的事物，进行口述表达时，缺乏一定的逻辑性。在社交能力方面，会小组活动，分享玩具和其他资源，已经具备基本的团队意识，但观察和记录能力不足，合作力量薄弱。我创设该大单元，涵盖孩子们语言、社交、认知、动作等多方面的发展情况。通过针对性地设计教学活动和课程，帮助孩子们更好地成长和发展。

三、大单元主题

中班活动——《神奇的小麦》

四、大单元活动目标

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》要求，“教育活动内容应当根据教育目标、幼儿的实际水平和兴趣确定，以循序渐进为原则，有计划地选择和组织。” 制定大单元的活动教育目标如下：

1.加深幼儿对小麦的认识，感知小麦生长过程，萌发对大自然的热爱和珍惜粮食的意识。

2.能积极参加对小麦生长的观察活动，体验观察、记录的乐趣。能够敏锐观察到小麦生长中，每天的不同变化，如发芽了、麦苗长高等，对小麦生长感兴趣，有兴趣地探索用小麦可以制作成什么样的食物。

3.能积极参与与小麦有关的综合活动，感受小麦是如何“变成”面粉的、面点的制作过程，用麦秸杆可以创作出太阳、大山、小花、三角形、正方形、长方形等一些麦秸杆作品，体验动作实践的成就感和游戏的乐趣。同时，加深了解麦秸杆是本地特有的艺术品，具有强烈的地域色彩，学习欣赏麦秸杆的层次感。

4.理解《悯农》（李绅）的内容，并能感知到劳动的辛苦，懂得应珍惜粮食。

五、大单元教学思路

根据《基础教育课程改革纲要（试行）》中的教育过程和课程评价指导，确定以下教学思路：

1.确定教学目标。依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》、幼儿年龄和实际情况，制定教学目标，并将教学目标转化为课程活动设计。

2.设计统整性、连贯性的课程活动。依据幼儿年龄、已掌握知识，安排课程活动。根据课程活动内容，依据小麦生长至食用安排活动顺序，统整教学内容，选择和利用各种课程资源，拓展幼儿知识面，提升幼儿学习素养。

3.创设丰富的课程、游戏和实验活动。创设富有创意的、幼儿喜欢参与且切实有效的课程、游戏活动，设计课程活动、支架、策略、流程，促使幼儿形成有效课程经验。

4.课程经验交流和评价。对大单元活动进行总结、反思，进行学情分析，发挥教学教研评价的引领、指导、监控作用。

六、大单元主题活动目录及课时计划

大单元主题活动主要活动，共创设了六个，准备在 11 月开始活动，12 月中旬完成，活动名称及具体时间安排如下。

（一）环创活动——《认识小麦》，贯穿整个大单元活动始终，培育小麦，供幼儿观察时间为 2 至 3 周。

（二）社会——《小麦成长记》1 个课时。

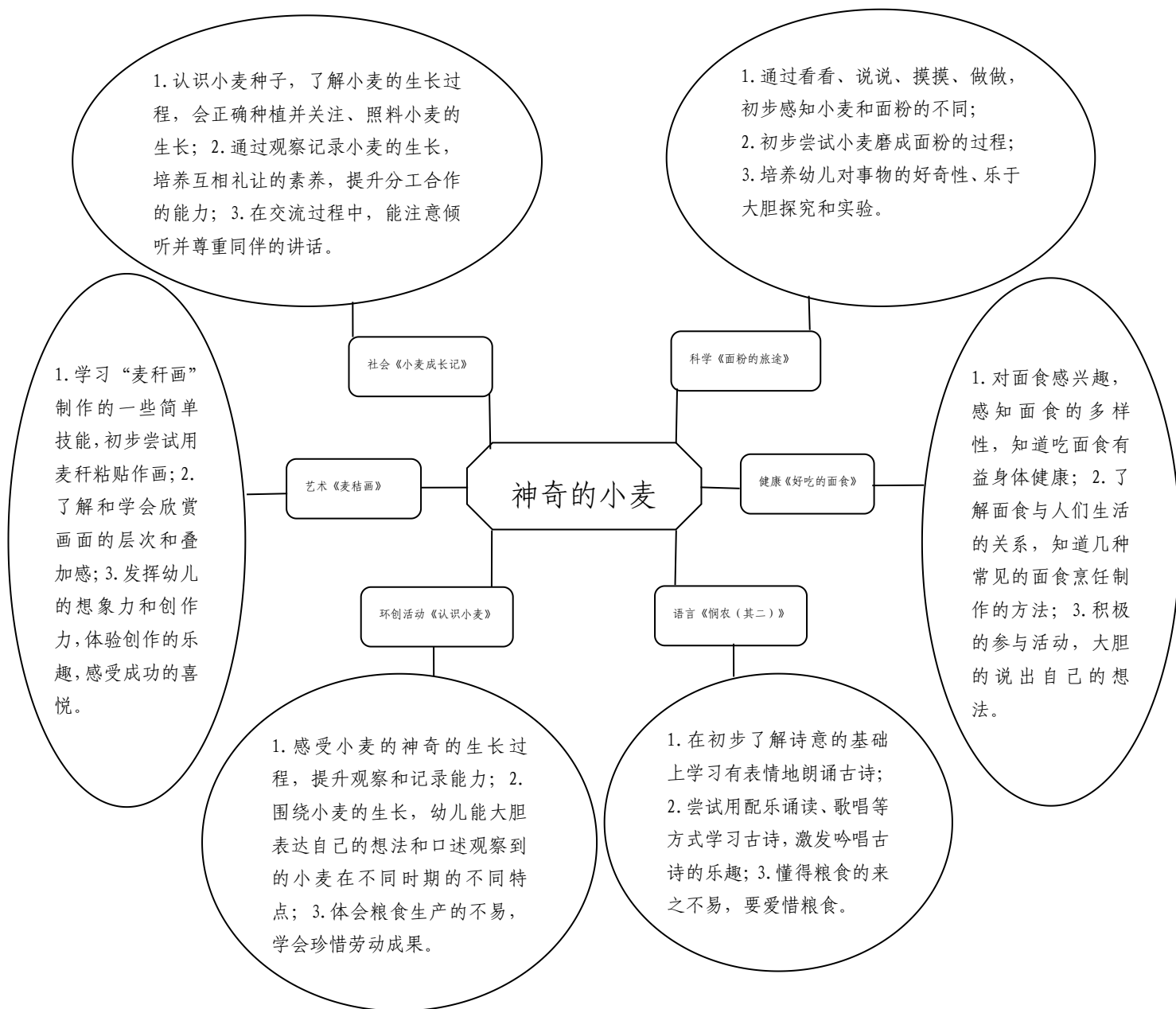
（三）科学——《面粉的旅途》1 个课时。

（四）健康——《好吃的面食》1 个课时

（五）语言——《悯农》（李绅）1 个课时。

（六）艺术——《麦秸画》1 个课时。

七、大单元主题活动设计思维图



八、大单元主题活动表格

单元主题	主题活动	活动目标	活动重难点	活动准备	活动拓展	备注
中班单元主题——《神奇的小麦》	环创活动 《认识小麦》	1. 感受小麦的神奇的生长过程，提升观察和记录能力； 2. 围绕小麦的生长，幼儿能大胆表达自己的想法和口述观察到的小麦在不同时期的不同特点； 3. 体会粮食生产的不易，学会珍惜劳动成果。	通过观察记录小麦的生长，学会观察和记录，并能大胆表达自己的观点。	小麦种子、透明器皿、小喷壶、记录本等。	在教室区域内布置与小麦、面粉、面点有关的环创。	
	社会活动 《小麦成长记》	1. 认识小麦种子，了解小麦的生长过程，会正确种植并关注、照料小麦的生长； 2. 通过观察记录小麦的生长，培养互相礼让的素养，提升分工合作的能力； 3. 在交流过程中，能注意倾听并尊重同伴的讲话。	培养观察记录的能力，学会分工合作的能力，倾听尊重同伴讲话。	小麦种子、透明器皿、小喷壶、记录本、PPT、小麦生长期的图片、小麦。	向父母讲述小麦的样子，在节假日去田间地头看小麦的生活情况。	
	科学活动 《面粉的旅途》	1. 通过看看、说说、摸摸、做做，初步感知小麦和面粉的不同； 2. 初步尝试小麦磨成面粉的过程； 3. 培养幼儿对事物的好奇性、乐于大胆探究和实验。	培养观察记录的能力，学会分工合作的能力，倾听尊重同伴讲话。	一小袋小麦、一小袋面粉、一个小石磨、小刷子、小盆相关教学 PPT 等。	在家里，和家人一起，用面粉做一次面食。	
	健康《好吃的面食》	1. 对面食感兴趣，感知面食的多样性，知道吃面食有益身体健康； 2. 了解面食与人们生活的关系，知道几种常见的面食烹饪制作的方法； 3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。	感知面食多样性，知道几种常见的面食烹饪制作的方法； 了解面食与人们生活的关系，知道吃面食有益身体健康。	白色小猫、与教学相关的 PPT、和好的面粉、面粉的来历视频以及幼儿已学会几样简单的面食制作等。	带领小朋友洗手制作自己喜欢的面食。	

	语言活动 《悯农》	1. 在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗；2. 尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，激发吟唱古诗的乐趣；3. 懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。	培养对诗歌的兴趣，感受诗的节奏美；理解农民种粮食的辛苦，珍惜粮食，努力在吃饭时做到光盘。	与教学相关的 PPT、小朋友吃饭的图片等	小朋友我们放学后，把今天学的这首古诗念给家人听听吧。	
	艺术活动 《麦秸画》	1. 学习“麦秆画”制作的一些简单技能，初步尝试用麦秆粘贴作画；2. 了解和学会欣赏画面的层次和叠加感；3. 发挥幼儿的想象力和创作力，体验创作的乐趣，感受成功的喜悦。	理解作品的层次性和叠加感，大胆的创作和描述自己的作品。	麦秆、剪刀、双面胶、抹布、废纸篓、麦秸画、与教学相关的 PPT 等。	请小朋友把作品贴在“展示墙”上，用小红花评出自己最喜欢的作品。	

九、资源利用

1. 幼儿园资源

（1）利用幼儿园种植园资源、带领幼儿亲身观察，了解小麦的生长环境。

（2）利用幼儿园班级的自然环境，围绕“神奇的小麦”这一主题创设背景墙、展示板等，在主题活动中，将与主题内容活动相关的幼儿作品装扮在墙面上以充分呼应主题及引起幼儿关注。

（3）利用环创，区角调置小麦生长区，引导幼儿观察、记录等。

2. 家长资源

（1）请家长与幼儿共同搜集相关资料和材料，共同策划、参与活动开展。

(2) 请家长准备相关活动用品，为幼儿的发展提供丰富的物质基础。

3. 社会资源

运用与小麦有关的网络媒体资源。

十、活动教案

(一) 环创活动《认识小麦》

1. 活动目标：(1) 感受小麦的神奇的生长过程，提升观察和记录能力；(2) 围绕小麦的生长，幼儿能大胆表达自己的想法和口述观察到的小麦在不同时期的不同特点；(3) 体会粮食生产的不易，学会珍惜劳动成果。

2. 活动重难点：通过观察记录小麦的生长，学会观察和记录，并能大胆表达自己的观点。

3. 活动准备：小麦种子、透明器皿、小喷壶、记录本等。

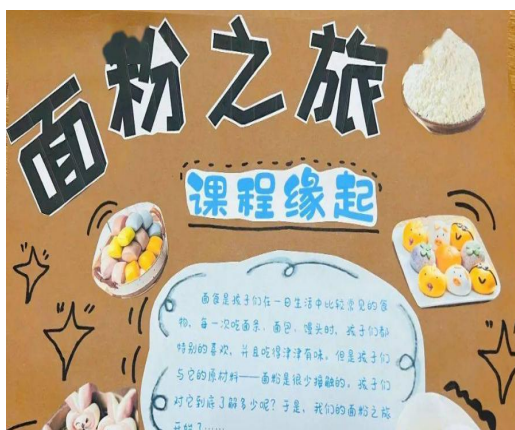
4. 活动时间：1 至 2 个月的时间。

5. 活动过程：(1) 每个小组分一个器皿，放入适量水和小麦种子；(2) 每个小组每星期以画图的方式记录小麦的生长过程；(3) 每星期一，幼儿播报小麦生长的情况。





6.活动拓展：在教室区域内布置与小麦、面粉、面点有关的环创。



7.主题环创反思：教室区域设置的环创，文字性材料较多，图片类的较少；与幼儿互动的环创较少，应多设置空白处，由幼儿根据自己的观察，设计自己喜欢的环境。

（二）社会活动《小麦成长记》

1.活动目标：（1）认识小麦种子，了解小麦的生长过程，会正确种植并关注、照料小麦的生长；（2）通过观察记录小麦的生长，培养互相礼让的素养，提升分工合作的能力；（3）在交流过程中，能注意倾听并尊重同伴的讲话。

2.活动重难点：培养观察记录的能力，学会分工合作的能力，倾听尊重同伴讲话。

3.活动准备：小麦种子、透明器皿、小喷壶、记录本、PPT、小麦生长期的图片、小麦、相关教学 PPT 等。

4.活动时间：1 个课时。

5.活动过程：

（1）谜语导入：秋天撒下粒粒种，冬天幼芽雪里藏，春天还青节节高，夏天成熟一片黄。

师：小朋友们，猜猜是什么粮食呀？谜底：小麦。

（2）出示小麦的种子，让幼儿自由观察，了解小麦种子的外形和特征。

师：小朋友们见过小麦吗？它长什么样呢？



幼儿自由讨论。师出示小麦的生长的 PPT，讲解小麦的生长过程从播种—发芽—长出麦苗—拔节—抽穗—开花—结麦子。



农民伯伯要田地辛苦劳作，播撒麦粒—浇水—除草—施肥—打农药—收割。



出示小麦的照片和实物小麦。



引导幼儿园观察、了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、叶、茎、叶的形状；小麦的生长过程中，发芽会长出绿色的叶；在光合作用下慢慢长出茎，茎俗称麦秸，空心、有节、光滑、叶狭长；茎的顶端长麦穗，麦穗有针一样尖尖的麦芒，麦穗生长过程中是绿色的，成熟后是金黄色。

(3) 师提出种植任务：种小麦。

小朋友自由讨论，如何种小麦。

师出示小麦种植图。引导幼儿到园种植园种小麦。

(4) 幼儿种小麦：松土—播种—浇水。

(5) 幼儿分组，各组合作记录种植时间，每周定期为小麦浇水，记录观察小麦的生长状况，将情况记录在小麦生长记录本上。小麦记录图如下：

日期	天气	小麦生长情况

(6) 一个生长周期后，引导幼儿整理、装订“小麦生长日记”，做成一本“小麦记录本”。

6.活动拓展：向父母讲述小麦的播种过程，在节假日去田间地头看小麦的生活情况。

7.主题活动反思：幼儿在看看、听听、说说、玩玩、表演中，引导幼儿主动去探索、去学习、去动手体验，符合《纲要》要求的，发挥老师的主导作用，实现幼儿的主体地位思想。但是，在活动中引导幼儿劳作活动不够。

（三）科学活动《面粉的旅途》

1.活动目标：（1）通过看看、说说、摸摸、做做，初步感知小麦和面粉的不同；（2）初步尝试小麦磨成面粉的过程；（3）培养幼儿对事物的好奇性、乐于大胆探究和实验。

2.活动重难点：观察并能说出小麦和面粉的不同，敢于探索如何把小麦变成面粉。

3.活动准备：一小袋小麦、一小袋面粉、一个小石磨、小刷子、小盆相关教学 PPT 等。

4.活动时间：1 个课时。

5.活动过程：

（1）游戏导入：激发幼儿的好奇心。

师：“告诉小朋友们一件好消息，小狗贝贝的馒头店开业了，但是他现在遇到一件难事，店里只有小麦，没有面粉。怎么办呢？小朋友们能不能帮他把小麦变成面粉呢？”

出示视频，将小麦与面粉放在一起对比，引导幼儿联想。



【小结】面粉是由小麦，经过加工做成的。

（2）拿出实物小麦和面粉，引导幼儿利用感官感知小麦与面粉的不同。

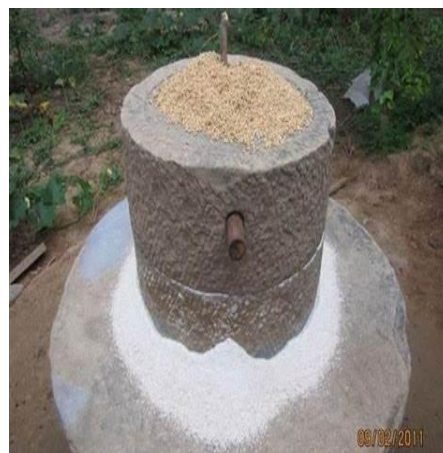
【看看】让幼儿从外形、颜色上观察小麦与面粉的不同。

【摸摸】让幼儿从手感上感知小麦与面粉的不同。

【说说】引导幼儿说出感知到的小麦与面粉的不同处。

【小结】小麦是金黄色、硬硬的、一粒粒；面粉是白色、光滑、粉状、用手摸会粘在手上。

（3）引导大胆幼儿想想，利用已有的知识，想出把小麦变成面粉方法。



【活动】拿出石磨和准备好已浸润好的小麦，让幼儿尝试用石磨研磨小麦的过程。

【安全提醒】转动石磨的时候，不要把小手放到石磨边。

【小结】出示 PPT，让幼儿了解，现代化机器把小麦磨成面粉的过程。

6.活动拓展：在家里，和家里人一起，用面粉做一次面食。

7.活动反思：本次活动，从游戏故事入手，幼儿有代入感，快乐的动手帮助别人。同时，提升了幼儿的愿意帮助他人的素养。幼儿大胆想象，利用各种见到的，看到的工具把小麦变成面粉，不足点在于，幼儿想到的工具多，很多工具没有有所准备。

（四）健康活动《好吃的面食》

1.活动目标：（1）对面食感兴趣，感知面食的多样性，知道吃面食有益身体健康；（2）了解面食与人们生活的关系，知道几种常见的面食烹饪制作的方法；（3）积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

2.活动重难点：感知面食的多样性，知道几种常见的面食烹饪制作的方法；了解面食与人们生活的关系，知道吃面食有益身体健康。

3.活动准备：白色小猫、与教学相关的 PPT、和好的面粉、面粉的来历视频以及幼儿已学会几样简单的面食制作等。

4.活动时间：1 个课时。

5.活动过程：

（1）故事导入

师：有一只小黑猫，非常顽皮，整天在家跳上跳下。这不，一不小心掉进了一个盆里。哎呀，小黑猫怎么啦？怎么会变成白猫的呢？（引出白白的面粉）

（2）根据幼儿已有的经验以及上节课的学习，引导幼儿说说面粉的来历。

师：你们知道这白白的面粉是用什么磨出来，麦子又是谁种出来的？

（出示视频）小结：白白的面粉哪里来，黄黄的麦子磨出来。黄黄的麦子哪里来，农民伯伯种出来。

（3）了解多样的面食

A. 认识多种面食

师：白白的面粉有什么用？可以加工什么？

师：今天老师带来了一些面食，我们一起去看看、说说，它们是什么，是什么样的？（出示 PPT）

师：你看见什么？它是怎样的？

师：在这么多面食里，你最喜欢哪一种，为什么？

B. 出示烹饪方法，以问答的方式小结面食的烹饪方法

师：老师还带来了一些好吃的面食，看一看，他们是用什么方法做出来的？

（出示 PPT）

儿歌小结：好吃的面食哪里来？白白的面粉做出来。



油条、麻花怎么来？油条、麻花炸出来。



馄饨、饺子怎么来？馄饨、饺子煮出来。



面包、蛋糕怎么来？面包、蛋糕烤出来。



馒头、包子怎么来？馒头、包子蒸出来。

各种面食做得好，小朋友吃了身体好。

（4）多渠道获取面食的信息

A. 师：除了这些面食，生活中，你还见过哪些面食呢？

B. 利用多种渠道了解面食信息

师：今天我们就一起到面食城去看一看，有哪些好吃的面食吧！图片（花式面食）；录音（面食自述）

（5）小结：面食不仅种类多，而且还是我们中国的饮食文化之一呢。面食容易消化，而且热量高，可以用来填饱肚子。像烹饪方式为蒸煮的面食还有一个很重要的本领：保护、调养我们的胃。有些人吃饭不规律，使得胃受伤了，经常胃疼胃胀，这个时候你就要多吃点面食来调理调理你的胃。像烹饪方式为炸的面食，我们应该少吃，炸后的面食会破坏其原有的营养成分，变成垃圾食品。

6.活动拓展：带领小朋友洗手制作自己喜欢的面食。

7.活动反思：本次的活动，开展的还是比较顺利的，幼儿参与的积极性也比较高。在导入部分，用黑猫变白猫的一个情景，把幼儿的好奇心充分调动起来了。其次，通过诱人的图片，让幼儿了解面食的种类和烹饪方式丰富多样。接着，运用听、看的方式深入理解面食因烹饪方式的不同而产生营养的变化。层层深入中了解面食与人们的关系，从而完成本次活动的目标。

（五）语言活动《悯农》（唐 李绅）

1.活动目标：（1）在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗；（2）尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，

激发吟唱古诗的乐趣；（3）懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。

2.活动重难点：培养对诗歌的兴趣，感受诗的节奏美；理解农民种粮食的辛苦，珍惜粮食，努力在吃饭时做到光盘。

3.活动准备：与教学相关的 PPT、小朋友吃饭的图片等。

4.活动时间：1 个课时。

5.活动过程：

（1）导入：谈话导入。

师：小朋友，今天早饭我们都吃了些什么呀？

师：那你们知道你们早上吃的馒头、粥都是用什么做出来的呢？

引导幼儿理解馒头、粥的来源。

【小结】它们都是农民伯伯种出来的。瞧！农民伯伯来了。

（2）（出示农民锄地的 PPT）：农民伯伯在干什么呀？

（3）师：古时候有一个小朋友叫李绅，他看到农民伯伯这么辛苦的劳动就写下了一首古诗，名字叫《悯农》，我们一起来听一听。



(4) 学习古诗，初步理解诗意。

师：(出示 PPT) 完整欣赏古诗一遍。

师：这首古诗名字叫什么？

(5) 师：那这首古诗讲的是什么意思呢？我们一起来看看。逐句讲解并学念古诗。

(出示 PPT)：图上有谁？他在干什么？小朋友看，挂在天空中红红的是什么呀？那你们知道什么时候的太阳最红最热？

【小结】中午的太阳火辣辣的照着大地，农民伯伯还在田里锄草松土。

引领幼儿齐念第一句诗句，并学做农民伯伯除草的动作。

(出示 PPT)：你们看农民伯伯的脸上都流出了什么？汗水一滴滴都滴到哪里？

【小结】太阳火辣辣的照着，一会儿工夫农民伯伯的脸上就流出了汗，一滴一滴滴到了在禾苗下面的土里，农民伯

伯辛苦不辛苦？

引领幼儿齐念第二句诗句，并学做农民伯伯擦汗的动作。

（出示 PPT）：这是什么？谁知道我们每天吃的饭是从哪里来的？

引领幼儿齐念第三、四句诗句，并学每天吃饭的动作和牢记在心的动作。

（6）师：下面我们一起来完整的念一念，（完整朗诵两遍）

（7）师：小朋友念得真不错，如果配上音乐来念一念会怎么样呢。（配乐朗诵两遍）

（8）师：小朋友念得真棒，都像一个个小诗人了。下面我们再把刚才的动作加上去念一念。（加上动作配乐朗诵两遍）

（9）师：刚才我发现有几个小朋友朗诵非常好，我们请他们上来表演，（个别幼儿表演）

（10）引用《月亮婆婆喜欢我》的曲调学习用歌唱古诗，萌发喜欢古诗的情感。

师：老师还把这首好听的古诗编成了一首好听的歌曲，一起来听听。（老师示范唱）

引导幼儿学习歌唱《悯农》。

【小结】小朋友，我们学了这首古诗后，知道每天吃的饭是从哪里来的？农民伯伯这么辛苦的劳动，那我们小朋友

吃饭的时候应该怎么做呢？

（出示小朋友吃饭的图片）：小朋友看，这两个小朋友在干什么？你喜欢哪个小朋友？为什么？

【小结】教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果，我们在吃饭的时候要做到光盘行动。

6. 活动拓展：小朋友我们放学后，把今天学的这首古诗念给家人听听吧。

7. 活动反思：本次活动引出主题。然后朗读古诗理解诗意，教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。在这一过程中借助画面、想象等手段，知道古诗的大概意思，让孩子们找到共鸣，并抓住了诗眼“辛苦”二字，通过唤醒孩子的生活经验来品诗中之情，让幼儿懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的，来之不易，激起孩子对农民的热爱尊重之情，达到了预期目的。

（六）艺术活动《麦秸画》

1. 活动目标：（1）学习“麦秆画”制作的一些简单技能，初步尝试用麦秆粘贴作画；（2）了解和学会欣赏画面的层次和叠加感；（3）发挥幼儿的想象力和创作力，体验创作的乐趣，感受成功的喜悦。

2. 活动重难点：理解作品的层次性和叠加感，大胆的创作和描述自己的作品。

3. 活动准备：麦秆、剪刀、双面胶、抹布、废纸篓、麦秸画、与教学相关的 PPT 等。

4.活动时间：1 个课时。

5.活动过程：

（1）导入：谈话导入。今天老师给大家带来了一位神秘的客人，请大家一起来看看它是谁呀？

师：出示完整的麦子（带麦秸秆）。



师：我想请小朋友来说说这些麦子有什么用？

【小结】小麦可以作粮食，磨成粉做馒头、粥、面条、面包等。麦子的秆，我们叫麦秸秆，可以作燃料、作扫帚。出示 PPT，扫帚、麦秆编制品等。麦秆是很有用的材料，很好玩，还可以派大用场，用来作画呢，我们一起用麦秆作画吧。

（2）讲解,示范

出示 PPT，范例图一：请幼儿欣赏三幅作画步骤范例画，让幼儿说说三角形图案添几根变成什么？

发挥幼儿想象力，提升幼儿的口头表达能力。

出示 PPT，范例二：使用双面胶。

师竖粘一麦秆，问：这可以变成什么？

幼儿想象，如长方形、正方形图案添几根变成什么？

（老师示范粘贴一电视机或冰箱）

师出示麦秸画，大家看，这幅画上有什么呀？

引导幼儿理解画中的远、近层次感。

出示相关的麦秸画图片供幼儿欣赏。



（3）幼儿创作

师：让我们也来作一幅画吧，你准备在纸上面用各种图形变上一些什么东西？

请幼儿先想好画的内容，再自己挑一张喜欢的底板纸，然后请你剪下合适的长度，试试把图形先摆好。然后粘贴上去。现在我们就开始作画吧。

幼儿动手操作部分，老师巡回观察，适当指导和提醒。

（4）请幼儿将作品完成后张贴起来，鼓励幼儿欣赏自己和别人的作品。

(5) 师幼共评作品，请幼儿讲述自己的作品

6.教师小结：麦秸画，又称麦草画、麦烫画、麦秸画、烧烫画、麦秆画等。是始于隋唐时代的宫廷工艺品，是我国古文化艺术的一块瑰宝。因其出色的工艺价值和表现技巧，文化部将其正式誉为“中国民间艺术一绝”。现在，我们驻马店市农民画家们把麦秸画发扬光大，全国有名。为我们的农民画家们点赞。

7.活动拓展：请小朋友把作品贴在“展示墙”上，用小红花评出自己最喜欢的作品。

8.活动反思：本次活动充分调动了幼儿的动手能力，引导幼儿发挥想象，借助彩泥、彩笔等工具与麦秸秆结合，做出新的作品。但是，本次活动原设计想突出麦秸画的本地特色，对地域的自豪感的融入，活动效果不够。