**去皮剥壳有技巧课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：去皮剥壳有技巧** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 二年级 |
| **教学目的：**1. 知识和技能：了解给食物去皮剥壳的原因。
2. 过程与方法：认识去皮剥壳的工具并掌握其使用方法。
3. 情感态度与价值观：通过学习工具的使用方法，培养耐心和观察能力。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4P6P7P8P9P10-p11P13P15-P23P24-P26P27-P28 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟****1.回顾：**同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！你是否每天认真劳动呢？你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？1. **教师讲解：**

一日三餐的准备需要耗费不少精力，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？ 请阅读劳动习惯养成计划表的第三组，本月继续完成每日的劳动打卡任务。如果你已经养成了该项习惯，还有哪些劳动可以列在这里呢？**第二部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

平时这些水果，你是怎样吃的？1. **知识1：水果的吃法**

**教师讲解：**在日常生活中，苹果我们会削皮吃、橙子会剥皮吃、草莓会洗着吃、鸡蛋要剥壳吃。1. **教师提问：**

 这些食物为什么要去皮剥壳？1. **知识2：去皮剥壳的原因**

**教师讲解：**第一有些食物的皮或壳不易消化，有些食物的外皮或壳可能包含纤维、坚硬的部分或其他难以消化的物质。将其去掉可以减轻消化系统的负担，使食物更容易消化。第二某些食物可能会有农药残留，食物的外层可能容易受到污染，例如水果被喷洒的农药、贝类壳上的沙粒等。去除外皮或壳可以减少食物中这些污染物的摄入。第三会影响我们的口感，有些食物的皮或壳可能有坚硬的质地，去掉后可以使食物更加柔软、嫩滑。1. **知识3：去皮剥壳工具**

**教师讲解：**在日常生活中，我们常见的给食物去皮剥壳的工具有削皮器、指环削皮器、水果刀、勺子等。削皮器是一种用于去除水果、蔬菜和其他食物外皮的厨房工具。其作用是帮助快速、方便地将外皮剥离。削皮器除了可以用于削水果和蔬菜外皮外，还可以用于去除奶酪、巧克力和坚果等食物的外层。指环削皮器是一种戴在手指上的小型削皮工具。它的作用是帮助快速、方便地削去水果、蔬菜和其他食物的外皮。相比传统的削皮器，指环削皮器更加便携，无需握持，只需将其戴在手指上，就可以轻松地进行削皮操作。水果刀是一种专门用于切割水果的厨房刀具。它的作用是帮助用户轻松、准确地切割水果，去除果皮、果肉或果核。铁勺子也可以帮助我们去除一些食物的皮，例如橙子、猕猴桃等。由于这些去皮剥壳的工具往往都很锋利，所以大家在使用工具时，一定要小心操作，避免割伤我们的手指。**第三部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：削皮器、勺子、熟鸡蛋、橙子、苹果。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****削苹果****步骤一：清洗。**把准备好的苹果用流动的清水冲洗干净，去除表皮上的污垢和杂质。**步骤二：固定。**用左手握紧苹果的顶部和尾部，右手持住削皮器。**步骤三：削皮。**将削皮器沿着苹果的底部到顶部，从下到上，缓慢地削皮，并重复此步骤，直至苹果皮全部去除。**剥橙子****步骤一：滚一滚。**把橙子放在桌面上，用手滚一滚，使皮变得柔软。**步骤二：去顶部。**将勺子的柄插入橙子的顶端皮中并旋转一圈。**步骤三：剥皮。**把勺子插进橙子的皮中，沿着逆时针旋转一圈，将皮剥开。**剥鸡蛋****步骤一：磕小口。**把鸡蛋在桌子上轻轻的磕一个小口。**步骤二：滚一圈。**把磕完口的鸡蛋放在桌面上，用手轻松的按住滚一圈。**步骤三：掰两边。**轻轻的把鸡蛋壳两边对半掰开，掰开后，用手将小碎屑清理干净。**第四部分：反思总结 4分钟****1.教师总结：**本节课同学们了解了给食物去皮剥壳的原因，认识了去皮剥壳的工具并掌握其使用方法，通过学习工具的使用方法，培养了耐心和观察能力，**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

用本节课程所学习的去皮剥壳技巧为家人制作一份水果拼盘。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

使用削皮器时需要注意安全。 | 思考并回答老师提出的问题。分享自己可以参与的劳动项目。学习：水果的吃法。学习：食物去皮剥壳的原因。学习：认识去皮剥壳的工具。学习：去皮剥壳的技巧。 |
|  |