**缝制中秋福袋荷包课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：缝制中秋福袋荷包** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 五年级 |
| **教学目的：**1. 知识和技能：了解荷包的起源，认识荷包的价值及功能。
2. 过程与方法：学习荷包缝制的基本步骤和方法。
3. 情感态度与价值观：感受荷包蕴含的丰厚文化内涵以及人们对生活的美好祝愿。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4P5P6P7P8P9P10P11-P17P18-P19P20-P21P22P23-P24 | **第一部分:主题探索 10分钟**1. **知识1：荷包的来源**

**教师讲解：**“荷包”一词最初是在宋朝得以广泛使用，意指随身佩戴的小囊。但是，荷包的雏形可以追溯至春秋时期。现存最早的佩囊实物，是新疆鄯善苏巴什古墓出土的春秋战国时期遗物。整个囊袋以羊皮为之，整体呈长方形，高6.7 cm，宽3.7 cm，囊口呈开敞式，并附以皮带，以便栓系挂佩，两侧则以纤细的皮条缝缀。湖南长沙马王堆一号汉墓出土了4件 “熏囊”，出土时每个囊中都装有香料，如茅香、花椒和辛夷等。古楚地的习俗有“昼配香囊，夜用香枕”之说，当时妇女用香料以辟邪、避虫叮咬、祛恶、避秽等。**2.知识2：认识荷包****教师讲解：**荷包，又称“荷囊”，除此之外，它还有很多名字，如“佩囊”“香球”“香囊”“佩帏（wéi）”“香袋”等等。荷包以针引线，绣上精美的图案，既有具备实用性，又有装饰价值，用途非常广泛。**教师提问：**荷包到底有什么用途呢？**3.知识3：《红楼梦》中的荷包****教师提问：**《红楼梦》中荷包出现的次数多达数十次，可见，它在人们日常生活中的重要性。下面，我们通过原文中的句子，来看一看，荷包都有哪些功能呢？互动1."向荷包内取出两个梅花香饼儿来"互动2."北府王爷送了对联荷包来了"互动3."散了压岁钱并荷包金银等物"互动4."向身边荷包里带的香雪润津丹掏了出来"**4.知识4：荷包里的祝福****教师讲解：**荷包中的情思寄托与祝福在古代非常普遍，人们常常互赠荷包，以表达祝福之意。一种是荷包的纹样中直接绣制有装饰图案和表达祝福的文字，诸如外形做成“寿”字，祝愿长寿；或绣上“平安”“如意“福禄寿喜”“长命百岁”“多子多福”等祝福文字。二是绣制有祥瑞寓意的图案，来委婉地表达美好祝愿，诸如象征长寿的松柏、瑞鹤；象征“多子多福”的葡萄、莲花、石榴等多籽果实；象征夫妻和睦，情意深重的白头翁、鸳鸯、双鱼等动物。**5.知识5：荷包里的祝福****教师提问：**除了这些，荷包还有哪些功能呢？**教师讲解：**荷包还可以用于盛放钱币、钥匙、印章、手帕、汗巾、票据、首饰、针线、烟丝、扇子等物件。其实就相当于我们现在的衣服和口袋及各类包包。**第二部分:方法探究 5分钟****过渡：**今天，我们就一起来缝制一个中秋节的福袋荷包，送给自己的亲朋好友吧。**1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：提花绣布、穿绳针、针线包和抽绳。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：缝边。**将两片绣布背面朝外，边缘对齐，沿着“U”型边，把两片缝在一起。为了让荷包的边缘更整齐、细密，你认为哪一种针法更合适呢？同学们可以相互交流一下，为什么选择这种针法。下面，我们按照自己选择的针法进行缝制。视频中选择其中一种针法——回针法进行示范讲解。定好第一针下针位置，先用锁边缝在起针处重复2-3针，加固边缘。然后用回针法沿“U”型边缘进行缝制。（注意针脚要均匀，距离绣布边缘的距离一致。）**步骤二：翻边。**将荷包开口处的边翻下来，两排圆孔一一对齐。注意重叠的两块布边分别压向两侧，梳理平整。**步骤三：翻面。**从开口处把荷包内外翻面，背面绣布翻到里面，带提花的正面翻到外面，并将“U”型边缘整理平整。**步骤四：穿绳。**先将穿绳针穿好抽绳，在荷包开口处任意一侧开始，用平针法将圆孔的两层一起穿起来，一直穿回到起始处的最后一处圆孔。接着，穿第二根抽绳，从另外一侧，按同样的方法沿荷包开口的圆孔再穿一圈，绳尾处打结。一个漂亮的中秋福袋荷包就缝制完成了，调整两根抽绳的长短，试一试是否好用吧。**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手完成荷包的缝制。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**教师总结：**本节课同学们了解了荷包的起源，认识荷包的价值及功能；学习荷包缝制的基本步骤和方法，感受荷包蕴含的丰厚文化内涵以及人们对生活的美好祝愿。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

结合荷包的功能和实际需求，为家人设计、缝制一个实用又漂亮的荷包，并登录指定的线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

a.使用剪刀、针线等工具时要注意安全；b.缝制荷包时针脚要均匀、整齐。 | 学习：荷包的相关历史以及其作用。学习：荷包的相关名称及价值。思考并回答老师提出的问题。学习荷包的功能及不同图案的寓意思考并回答老师提出的问题。学习：荷包缝制的基本步骤及注意事项。制作：按制作步骤动手完成荷包的制作。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |