**缝制迎春鸡课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：缝制迎春鸡** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 六年级 |
| **教学目的：**1. 知识与技能：了解了立春节气的相关知识，如立春三候、习俗等；
2. 过程与方法：掌握缝制迎春鸡的方法；
3. 情感态度与价值观：在缝制迎春鸡的过程中，进一步了解立春的习俗，感受到劳动创造美好生活。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4P5-P6P7P8-P9P10P11-P16P17-P18P19P20P21P22-P23 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

同学们还记得二十四节气中第一个节气是什么节气吗？1. **知识1：立春节气**

**教师讲解：**立春，为二十四节气之首。立，是“开始”之意；春，代表着温暖、生长。立春标志着万物闭藏的冬季已过去，开始进入风和日暖、万物生长的春季。在自然界，立春最显著的特点就是万物开始有复苏的迹象。**知识2：立春三候****教师讲解：**古人将立春的十五天分为三候：“一候东风解冻，二候蜇虫始振，三候鱼陟负冰”，说的是东风送暖，大地开始解冻。立春五日后，蜇居的虫类慢慢在洞中苏醒，再过五日，河里的冰开始溶化，鱼开始到水面上游动，此时水面上还有没完全溶解的碎冰片，如同被鱼负着一般浮在水面。1. **教师提问**

你知道立春有哪些习俗吗？**知识3：立春的习俗****教师讲解：**“立春”位居二十四节气之首，是重要的岁时节日。我国3000年前就有迎“春”仪式，“立春”特有的民俗风情和文化内涵相当丰富。立春的风俗有打春牛，又称为鞭春，立春日将泥塑春牛打碎，这是农耕文明时代的遗风。通过打春牛之俗，提醒农人，春天已到，应该不违农时，及时播种谷物，祈愿一年五谷丰登，国泰民安。立春日吃春饼称为“咬春”。中国民间在立春这一天要吃一些春天的新鲜蔬菜，既为防病，又有迎接新春的意味。立春后人们在春暖花开的日子里，喜欢外出游春，俗称出城探春、踏春，这也是春游的主要形式，除此之外，立春还有挂风车、祭春神、迎春、皆春等习俗。1. **知识4：迎春鸡**

**教师讲解：**立春时节，孩子们还要佩戴迎春鸡，这一天人们为讨吉利便将彩色棉布和棉花缝制成的公鸡饰品，钉在儿童的衣袖或帽子上，名为“春鸡”，俗称戴“春鸡儿”。佩戴时要求男左女右，寓意丰衣足食、茁壮成长、吉祥如意，表达了中国劳动人民一种辟邪除灾、迎祥纳福的美好愿望。**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：花布1块、红色不织布1块、黄色不织布1块、珍珠棉15g、塑料小眼睛1对、安全剪刀1把、针线包1套、铅笔1支**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：缝制鸡身。**把花布沿一个角对折，得到一个三角形，并用剪刀剪裁下来，再把花布反折过来，在布的反面沿着三角形的两边缝制，注意其中一边要留大约5cm的小口，便于把花布翻过来。**步骤二：填充珍珠棉。**把花布翻过来后，从预留的小口往里填充适量的珍珠棉，直到迎春鸡的身体饱满起来。**步骤三：剪裁嘴、鸡冠。**用铅笔分别在黄色不织布、红色不织布上画出迎春鸡的尖嘴巴、大红的鸡冠，并用剪刀剪裁下来备用。**步骤四：缝合。**用针线把预留的小口缝起来，在缝制过程中把嘴巴夹在其中缝上，再把鸡冠缝制在鸡头上。**步骤五：缝制尾巴。**用剪刀把剩余的花布、不织布剪裁成细布条，再卷起来，就得到了一条彩色的鸡尾巴，并把尾巴缝制在迎春鸡尾部。**步骤六：粘贴眼睛。**在鸡冠处粘贴上小眼睛，迎春鸡就灵动起来了，这样一只迎春鸡就制作完成了。**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手缝制迎春鸡。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**教师总结：**本节课同学们了解了立春节气的相关知识，如立春三候、习俗等；掌握了缝制迎春鸡的方法；在缝制迎春鸡的过程中，进一步了解立春的习俗，感受到劳动创造美好生活。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

查阅相关资料，了解更多关于立春节气的习俗文化，和家人一起烙春饼、咬春。请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。1. **教师强调课后拓展要求**

使用工具时要注意安全。 | 思考并回答老师提出的问题。学习：了解立春节气及立春三候。学习：了解立春的习俗。学习：了解迎春鸡的相关知识。学习：缝制迎春鸡的步骤及注意事项。制作：按制作步骤动手完成迎春鸡的缝制。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |