**蔬菜的种植与养护课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：蔬菜的种植与养护** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 四年级 |
| **教学目的：**   1. 知识与技能：了解蔬菜的分类，及种植养护中的问题； 2. 过程与方法：掌握了简单地蔬菜种植养护的方法； 3. 情感态度与价值观：通过种植养护蔬菜，体会到劳动的辛苦，养成珍惜食物的好习惯。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P3-P4  P5-P6  P7-P9  P10  P11  P12-P13  P15-P20  P21-P22  P23  P24-P26 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟**  **1.回顾：**  同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！  你是否每天认真劳动呢？  你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？  **2.教师讲解：**一日三餐的准备需要耗费不少精力，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？  请阅读劳动习惯养成计划表，本月继续完成每日的劳动打卡任务。如果你已经养成了该项习惯，哪些事情可以列在这里呢？  **第二部分:主题探索 10分钟**   1. **导入：**   你知道我们吃的蔬菜可以怎么分类吗？   1. **知识1：蔬菜的分类**   **教师讲解：**  蔬菜常见分类包括“植物学分类法”，“食用器官分类法”，“农业生物学分类法”，今天我们来了解一下食用器官分类法，顾名思义，是根据蔬菜食用的部分进行分类，大致可分为根菜类、茎菜类、叶菜类、花菜类、果菜类。根菜类：如萝卜、胡萝卜、甜菜、芜菁……；如莴笋、茭白、竹笋、菜薹……;叶菜类：如菠菜、生菜、包菜、白菜、韭菜、芫荽……；花菜类：如花椰菜、西兰花、洋蓟……;果菜类：如黄瓜、南瓜、丝瓜、冬瓜、番茄、茄子、辣椒、豇豆、毛豆……；你还吃过或见过哪些蔬菜呢？     1. **知识2：种植中的问题**   **教师讲解：**  了解了蔬菜的分类，其实蔬菜的种植养护也有大学问，种植蔬菜时经常遇到，长势不好，病害多，老是种不好，想要吃到自己亲手种植的蔬菜并不容易。   1. **知识3：蔬菜的养护**   **教师提问：**  怎么解决这些问题呢？  **教师讲解：**  蔬菜徒长、细长、不挂果、底部叶片发黄、生长缓慢。主要原因：光照不足、浇水过多。可以将种植盆移到光照充足的地方，减少浇水频次，检查种植盆排水是否顺畅。蔬菜叶子扭曲。主要原因：虫害。应对办法：喷洒环保杀虫剂。 菜叶上有黄斑、枯斑、粉斑或锈斑。主要原因：病害。应对办法：除掉患病部位，喷洒环保杀菌剂。  **第三部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：水、手套、花盆、蔬菜种子、营养液、黑色塑料袋、土。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **第一步：土壤杀菌。**将土装在塑料袋内，喷点水，再把口袋扎紧，放在阳光下暴晒2-3天，中间翻动几次土壤。  **第二步：装土。**将晒后的土壤放入种植盆中。  **第三步：播种。**阅读外包装的说明，选择适合当季播种的蔬菜，把蔬菜种子均匀的撒在土中。  **第四步：覆土。**再撒一层土覆盖住种子。  **第五步：浇水。**将土壤浇透。等出苗后移入太阳光下。  后续养护时，按说明配比营养液，每半月施一次肥。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  提醒学生回家后，完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **教师总结：**  本节课同学们了解了蔬菜的分类，及种植养护中的问题；掌握了简单地蔬菜种植养护的方法；通过种植养护蔬菜，体会到劳动的辛苦，养成珍惜食物的好习惯。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   请持续的照料、养护蔬菜。在蔬菜出芽、开花、结果、收获等关键时间点，登录线上平台，记录并分享你的劳动过程与成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   持续记录养护过程。 | | 思考并回答老师提出的问题。  分享自己计划参与的劳动项目。  学习：了解蔬菜的分类。  学习：了解蔬菜种植中的问题及养护方法。  学习：蔬菜种植与养护的步骤及注意事项。 | |