

一堂永不落幕的成长课

驻马店市实验中学 九 13 班 王钰舒 指导老师 宋孟媛

打开国家中小学智慧教育平台的时候，我还以为只是线上课本库，没成想上了第一次数学课就被平台上的名师课带动了兴趣。第二天做课后习题时由于老师的几何辅助线解题没有听懂，在做练习题时也是一筹莫展，于是回家之后妈妈建议，“可以试试去看平台听听名师讲解。”

抱着试一试的态度搜了一下“三角形辅助线”，竟还真找着一位特级教师的专题课，视频中老师通过动态的动画将如何构造辅助线拆分开来，并有简单的例题练习穿插其中，随着老师的演示，第二天的知识点顺利吃透了，而且随着平台推荐的知识图谱顺势补足了自己以前没有吃透的全等三角形知识，才发现这个平台不仅仅是用来“补课”的，在这里还是像我的人生导师一样时刻都在发现新的世界的存在，之后我一直沉浸在这款软件里面研究我自己的领域。我喜欢学习生物，但是觉得自己高中的课本知识有点空洞化。那么我就在平台上浏览学习，在“实验教学”板块里找到了《校园生态瓶制作》我在平台观看这个视频课，学着使用塑料瓶、水草、小鱼搭建了一个小小的微生态瓶。我每天都会去观察水草、小鱼的状态，逐渐了解了什么是“生产者、消费者、分解者”，在我日积月累的思考观察以及尝试下，我做了满满一份数字化的记录，并在学校科技节时得到了这样的表扬，我觉得学习从来不应该是呆板的教学书本，而是应该像现在这样把大自然搬入了书本，使我能时时体验、看到自然万物存在的精彩！

最令我心动的是“答疑专区”。那是个周末，在做语文阅读理解的时候，“文章主旨分析”一题不知如何解答，抱着试试看的心情，我在“答疑专区”中提交了自己的疑问。当天下午，就有一名老师用文字+语音的方式耐心地为我的答疑解惑，不单理清了文章脉络，并且教给了我抓住“抓关键句、联系背景”的方法。现在，我了解到，许多老师利用自己的课余时间无偿帮助各地师生解答问题。我们可以足不出户享受优质的教学资源，正是因为有每一位任课教师的无私奉献和每一位答疑老师的耐心解答，才能做到不论你来自哪里，“教育公平”才是切实存在的，也是可以在平台上搭建的。

现在，国家中小学智慧教育平台已经成为我学习生活的一部分。课前它助我预习新知，课后它帮我看“素养课程”，它还能在课余时间带我去“素养课程”

里练书法、品名著，像是一位无声老师，伴我一路从青涩走向成熟、由迷惑走向自信。

我知道平台背后是一颗心！是我们伟大的祖国无私的给予我们更多更好的资源！让我们每个孩子都能站在同一条起跑线上，不论来自哪里！将来我会带着这份“智慧助力”加倍努力学习，在将来用自己的力量为更多人的成长贡献一份力量。