**制作锦鲤风铃课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：制作锦鲤风铃** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 一年级 |
| **教学目的：**   1. 知识与能力：了解废旧物品巧利用的相关知识。 2. 过程与方法：学习并掌握用鸡蛋纸托制作锦鲤风铃的步骤。 3. 情感态度与价值观：通过制作锦鲤风铃，能变废为宝，培养学生动手能力和创新能力，感受劳动创造美。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3  P4  P5  P6  P7  P8-P10  P11  P12  P13  P14-P19  P20-P21  P22  P23  P24  P25-P26 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   阳阳和悦悦一起去参加一个废旧物品手工作品展。这些手工作品是由什么物品制作而成的？   1. **知识1：欣赏各种各样的废旧物品手工**   **教师讲解：**  废旧饮料瓶制作的飞机、纸芯做的笔筒、硬纸板做的乐器、旧毛线做的掸子、洗衣液瓶子做花盆、废旧光盘做钟表等等。   1. **知识2：废旧物品巧利用**   **教师讲解：**  许多废旧物虽然已经失去了原有的功能，但我们可以通过巧妙的设计把它们改造成具有一定使用价值的新物品。   1. **知识3：了解鸡蛋纸托的妙用**   **教师提问：**  鸡蛋托，你可以把它变成什么样的实用物品呢？  **教师讲解：**  鸡蛋托可以变成各式各样的手工作品，甚至可以用来种植植物。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：鸡蛋纸托、小眼睛、毛线、吸管、塑料针、丙烯颜料、铃铛、一次性手套、A4纸。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：剪裁鸡蛋托。**先用手把准备好的鸡蛋托分成一个一个的，再用剪刀把鸡蛋托剪成漏斗状，把边缘修剪平整，再剪出4个这样的小蛋托，第6个小鸡蛋托作为鱼尾巴无需剪裁，只用剪刀把毛边修剪平整即可。  **步骤二：给蛋托上色。**戴上一次性手套，打开丙烯颜料，挑选喜欢的颜色给鸡蛋托均匀的上色，为了更快地晾干，颜料要涂得薄一些，同学们还可以发挥想象，绘制不同的花纹图案，没用丙烯颜料的还可以用马克笔、水彩笔等代替，绘制好的蛋托可以放到A4纸上晾干备用。  **步骤三：剪吸管、穿绳子。**取出吸管用剪刀剪成大致均匀的5小段；再取出塑料针和一根毛线，把毛线小心地穿进针孔里，并把毛线对折，对折好后，在绳子尾端留出一个手掌的长度（约10cm），留好绳子后并在此处打结，剪好的吸管、穿好的绳子都放在旁边备用。  **步骤四：打孔、贴眼睛。**用铅笔尖在每个鸡蛋托顶部小心地扎上一个小孔，使用铅笔时要注意安全，再选取其中一个蛋托作为鱼头，揭掉小眼睛上的贴纸，把滚动的小眼睛分别固定在蛋托两侧。  **步骤五：串连鸡蛋托。**拿出穿好绳子的塑料针，先穿鱼尾，接着取一节吸管，用来间隔蛋托，依次一个蛋托、一节吸管把所有的蛋托串连起来。  **步骤六：装饰锦鲤风铃。**蛋托串联完成后，把小铃铛系在风铃底部并打结固定，或剪裁两张彩色卡纸，并在其中一张纸上写上祝福语，用白乳胶粘贴在绳子上，这样一个漂亮的锦鲤风铃就做好了。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手完成锦鲤风铃的制作。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们知道了废旧物品可以巧利用，制作成手工作品；学会了用鸡蛋纸托制作锦鲤风铃；在制作风铃的过程中，能变废为宝，体会到劳动创造美的快乐。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   把制作的锦鲤风铃分享给家人，并尝试和家人一起巧利用家里的其他废旧物品，制作成具有使用价值的新物品。登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   使用剪刀、美工刀等工具时要注意安全。 | | 思考并回答老师提出的问题。  学习：欣赏废旧物品手工作品。  学习：废旧物品巧利用。  思考并回答老师提出的问题。  学习：了解鸡蛋纸托的妙用。  学习：锦鲤风铃的制作步骤及注意事项。  制作：按制作步骤动手完成锦鲤风铃的制作。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |