

# 道德与法治作业设计

## 七年级上册



学 段: 初 中

学 科: 道德与法治

版 本: 部编版

课题名称: 《师长情谊》

学 校: 驻马店市第十一初级中学

作 者: 王梦珂

# 目录

## 第三单元 师长情谊

单元导语 ..... 1

思维导图 ..... 2

单元作业目标 ..... 3

### 第六课 师生之间

走进老师 ..... 4

师生交往 ..... 7

### 第七课 亲情之爱

家的意味 ..... 12

爱在家人间 ..... 16

让家更美好 ..... 21

单元复习 ..... 26

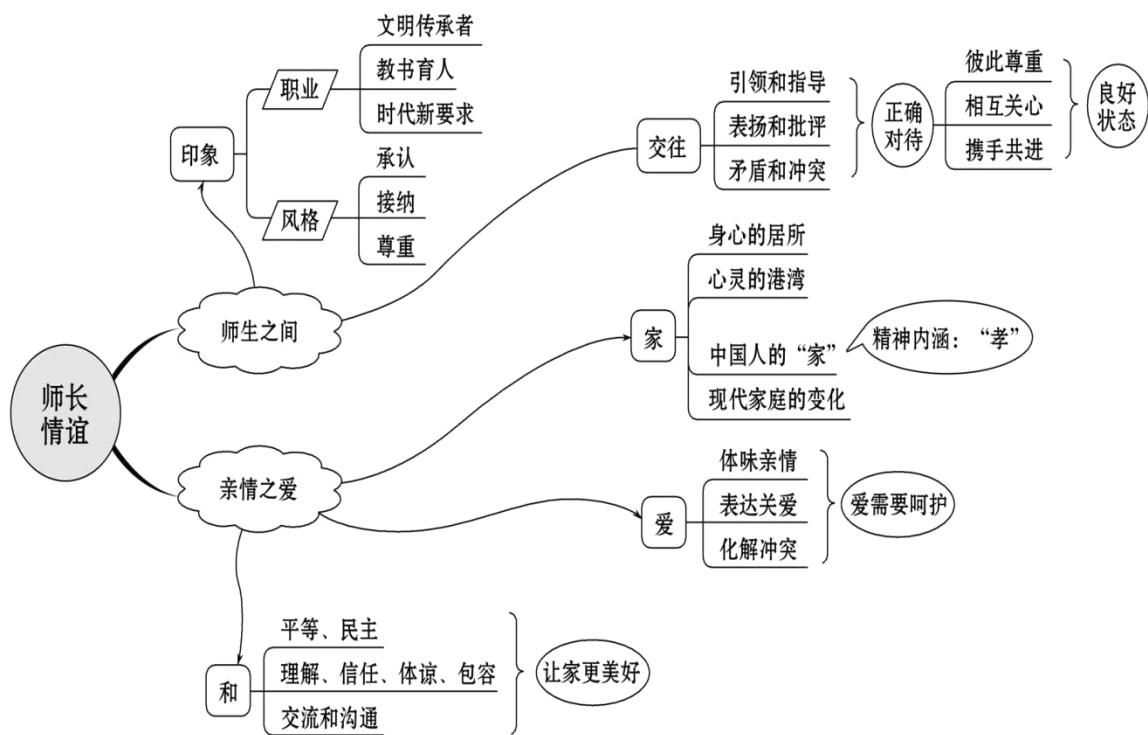
## 第三单元 师长情谊

### 单元导语

人的一生是在交往中度过的，人生的不同阶段必然与一定的人群交往。对于初中学生来说，与同学、朋友的交往，与老师、父母的交往是初中阶段主要的人际交往内容。学会与他人积极交往，是初中学生健康成长的基本条件。教材第二单元“友谊的天空”引导学生学会与同学、朋友交往，本单元则是基于初中学生自我意识增强、思维能力发展的特点，着力处理青春期的独立性与依赖性的矛盾，帮助学生深入认识和理解他们的老师和父母。正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是初中学生人际交往的拓展与延伸。

本单元的编写既继承了孝亲敬长的中华传统美德，落实了社会主义核心价值观的基本内容，又结合时代特点突出了现代教师的职业特点和现代家庭的特点，体现时代性和创新性；不仅带领学生学习、践行孝亲敬长的社会道德规范，而且重视、尊重学生的生活。无论是活动的设计还是材料的选择，都力求贴近学生的实际，反映学生的真实感受。通过不同观念的碰撞、澄清，不同生活经验的展示、分享来引导学生内在地生长出道德的力量。引导学生自觉主动地与师长建立和谐的关系，主动参与创造道德的生活，是本单元编写的主旨。

# 思维导图



## 单元作业目标

序号	单元作业目标
730601	政治认同： 准确认识教师的工作特点，明白不同的教师具有不同的风格，主动增进与老师的感情。
730602	政治认同、法治观念、责任意识： 正确对待老师的表扬和批评，从而建立教学相长、亦师亦友的师生关系。
730701	政治认同、道德修养： 体会的“家”的意味，弘扬孝亲敬长的传统美德。
730702	道德修养、健全人格： 培养学生运用正确的方法与父母沟通、调试逆反心理的能力，增强孝亲敬长的行动力。
730703	政治认同、道德修养、责任意识： 体会父母长辈对自己的关爱之情，养成孝敬父母、关爱家人的意识，认同家和万事兴的家庭文化观念，增强构建和谐家庭的责任意识。
说明：730602、730702、730703为本单元重点作业目标。	

## 第六课 第一框 走进老师

### 感知体验：

1. 内容：日常学习生活中尊敬和感恩老师的点滴。
2. 要求：每小组整理和老师朝夕相处的点点滴滴。
3. 分享：小组代表分享和恩师相处的心得或者故事。

**设计意图：**通过让学生分享与老师相处的美好时光，培养学生的感恩之心，文明有礼、尊师敬师。

### 常规作业：（5分钟）

#### 一、选择题

1. 小强上初中后非常苦恼，发现数学课初中和小学老师风格差别很大，小学数学老师像妈妈一样，有问题就仔细耐心的辅导他；初中数学老师遇到问题，经常让同学们一块讨论探究，要求也比小学严格多了。小强之所以产生苦恼是因为（ ）

- A. 初中数学老师不能达到教师的专业要求
- B. 没看到老师之间的差异并接纳老师的不同
- C. 初中知识的广度和深度都远超小学
- D. 没有学生欢迎对自己要求严格的老师

2. 有的老师幽默风趣，有的老师严谨认真，而有的老师却真实坦诚……面对不同风格的老师，我们应该（ ）

- ①强迫自己喜欢所有的老师
- ②尊重不同风格的老师

③理解老师之间的差异

④接纳每位老师的不同

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

3. 语文老师感情丰富，数学老师逻辑清晰，英语老师活泼开朗，政治老师风趣幽默，生物老师严格负责，历史老师学识渊博，地理老师思维开阔……每个老师有与众不同的特点，对于风格迥异的老师，我们要（ ）

- A. 只和自己欣赏的老师沟通和交往  
B. 与老师友好相处，教学相长，亦师亦友  
C. 认识到每位老师都有自己的缺点和局限性  
D. 发现不同风格老师的优点，接纳每位老师的不同

4. 习近平总书记指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断地涌现一批又一批好老师是民族的希望。”这是因为（ ）

- A. 老师是人类文明的主要传承者之一，承担教书育人的使命  
B. 老师是学生成长道路上的引路人，使人不会犯错  
C. 教师是唯一值得人们尊重的职业  
D. 真正的好老师只用具有扎实学识

5. 我们班的语文老师幽默风趣、平易近人，数学老师教学严谨、不苟言笑，道法老师知识渊博、见解独到……面对这些风格不同的老师，我们应（ ）

- ①承认老师之间的差异，接纳每位老师的“不同”
- ②尊重老师的“不同”，更深入地了解老师
- ③善于发现不同风格老师的优点
- ④和喜欢的风格学科老师交往

A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

6. 当今时代，随着信息技术的发展，一名真正优秀的专业教师不但要有精深的专业素质，也要有过硬的信息技术水平作为专业的辅助手段，实现学科与信息技术的最佳融合，并把这些融合点及时传授给学生。这表明（ ）

- A. 时代在发展，教师原来具备的知识没有用了
- B. 时代在发展，对教师提出了更高的要求
- C. 时代在发展，教师的工作方式发生彻底改变
- D. 智能化时代，教师的工作最终会被网络取代

## 第六课 第二框 师生交往

### 感知体验：

1. 内容：学生分享师生间的感人故事，说出老师打动我的瞬间。
2. 要求：学生进行回忆，选出老师打动自己的事例，以《我的偶像》为题，讲内容书写出来，文体不限，字数不限。
3. 展览：学生分享自己的心得体会，并展览相关作品。

**设计意图：**体味自己与老师的情感，书写自己与老师的故事，表达自己的感恩之情，进一步增进师生的情谊。

### 常规作业：（10分钟）

#### 一、选择题

1. 西汉学者韩婴在《韩诗外传》中说：“剑虽利，不厉不断；材虽美，不学不高。虽有美酒佳肴，不尝，不知其旨；虽有善道，不学，不达其功。故学然后知不足，教然后知不究。不足，故自愧而勉；不究，故尽师而熟。”这段话讲述的道理是（ ）

- A. 师生平等 B. 教学相长 C. 教书育人 D. 关爱学生

2. 以下内容是某班同学与老师在课堂内外的一些交流：

老师：小明，可以帮我把作业本拿到教室吗？	小明：老师，我遇到了一些学习上的问题，您可以给我指导吗？
小明：可以的，没问题。	老师：当然可以，掌握技巧很重要。

下列选择项中最能概括以上两段对话内容主旨的是（ ）

- A. 孝亲敬长，文明礼貌    B. 亦师亦友，教学相长  
C. 遵守规则，尊重他人    D. 自信自强，诚信做人
3. “把善意、智慧唤醒，这是老师可以做到的，这是教育工作者可以做到的。”马云认为，“中国的教相当好，中国的育相当不够”，要成就孩子，“就要让孩子成为一个真正的人，而不是学习的机器”这启示我们在学习中要真正实现教学相长，就应该 ( )

- ①主动参与、勤学好问  
②正确对待老师的表扬和批评  
③真诚恰当地表达自己的观点和见解  
④分享自己的学习感受、学习成果
- A. ①②③    B. ①②④    C. ①③④    D. ①②③④

4. 对下面漫画解读正确的是 ( )

老师就像辛勤的啄木鸟，批评是为孩子啄去身上的虫子让他们茁壮成长。



- ①老师的表扬激励我们更好地学习和发展  
②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫  
③要把注意力放在老师批评的内容和用意上  
④老师的批评可以帮助我们改进不足
- A. ①②③    B. ①②④    C. ①③④    D. ②③④

5. 2023年第39个教师节来临之际，某班举行“师恩难忘”

的主题活动，以表达对老师的感恩之情，促进良好的师生关系。下列行为正确的是（ ）

- ①谨遵教诲，理性对待
  - ②亦师亦友，不分彼此
  - ③平等相待，相互促进
  - ④换位思考，主动沟通
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

6. “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“捧着一颗心来，不带半根草去”，都是对老师诲人不倦、无私奉献精神的讴歌与赞美，老师应当受到全社会的尊重。下列各项中属于尊敬老师的是（ ）

- ①真诚接受老师的教诲和批评
  - ②只愿意上自己喜欢的老师的课
  - ③坦诚相待，主动与老师沟通
  - ④用恰当的方式指出老师的错误
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

7. 新版《中小学生守则》内容：孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。以下做法符合该项规定的是（ ）

- A. 爱惜名誉，拾金不昧，不受利诱，不失人格
- B. 认真值日，保持教室、校园整洁优美
- C. 见义勇为，对违反社会公德的行为进行劝阻
- D. 给老师提意见态度要诚恳

## 二、非选择题

8. 老师每天与学生们学习生活在一起，朝夕相处中培养了深厚的感情，当然也难免会产生一些误解或矛盾。于是，校园里演绎了许多师生之间的故事。针对这一现象，七年级(1)班决定召开一次别开生面的“师生恳谈会”，现邀请你参与。

(1) 请你为本次“师生恳谈会”设计一个恰当的题目。

(2) 请你为本次恳谈会设计三个活动环节。

(3) 建立良好的师生关系，需要我们的共同努力，谈谈你的行动。

(4) “师生恳谈会”结束时，要求每位学生对老师说出一句自己的肺腑之言，你会说什么？

**生活拓展：**

“我爱我师”图片展

**【活动步骤】**

1. 首先对班级学生进行分组，其次进行分工，如：主持人以及每组的记录员等。

2. 主持人致开场合：老师是我们学习路上的灯塔，照亮我们前行的道路，当我们回忆青春往事，思考与老师们朝夕共处的校园生活，点点滴滴汇聚成一生中一段美好的经历。请同

同学们欣赏“我爱我师”图片展，请相关同学做好讲解准备。

3. 相关同学做展示，讲解图片背后的故事。
4. 主持人：看着同学们展示的图片，回忆你自己是否也有同样或类似的经历呢？在这些交往经历中老师给予我们哪些帮助呢？当时的你又有什么感受呢？
5. 学生畅所欲言，记录员记录。

经历	老师的帮助	我的感受

6. 主持人：不同的老师给予我们的帮助不同，但都在助力我们健康成长，我们应该进一步了解老师，尊重老师。

### 【活动展板】



**设计意图：**通过在学习和生活中的图片展示活动，学生回忆师生间点点滴滴的故事，了解教师的职业特点，尊重老师的不同的，理解并支持老师的工作，热爱每一位老师。另一方面，通过展示锻炼学生的心理素质和思维能力，充分发挥学生学习的积极性。

## 第七课 第一框 家的意味

感知体验：

1. 内容：搜集家庭中优秀的家风、家训，以及法律中涉及孝亲敬长的内容。
2. 要求：能体现中华优秀传统文化和法治精神。
3. 体验：学生分享心得体会。

设计意图：引导学生对优秀家风、家训的认可，反思自己的行为，真正践行孝亲敬长。

常规作业：（7分钟）

一、选择题

1. 风雪伴随我的脚步/月光温暖回家的路/忘记那所有的劳累和辛苦/让感情寻找归宿/亲人团聚欢乐满屋/新年盛开爱的花簇/亲一亲孩子和父母/疼老爱幼送祝福……歌曲《全家福》所描绘的是（ ）

- ①家只是一所房子
- ②家是心灵的港湾
- ③家是能解决所有问题的地方
- ④家是我们身心的寄居之所

A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

2. 在我国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是（ ）

- ①中华民族的传统美德

②每个中国公民的法定义务

③我们做事的唯一准则

④大人的事，与我们中学生无关

- A. ①③      B. ③④      C. ①②      D. ②④

3. 某中学从家庭老物件和老照片入手，开展“学家史、寻家训、传家风”活动，得到学生积极响应。这一活动旨在（ ）

- A. 弘扬勤勤恳恳、刻苦钻研的工匠精神  
B. 培养孝敬父母，尊敬长辈等传统美德  
C. 发挥学校保护未成年人第一阵地功能  
D. 规定中学生履行赡养父母的法定义务

4. 家庭是社会的细胞。下列情形不属于确立家庭关系的是（ ）

- A. 一对新人在民政局婚姻登记处领取了结婚证  
B. 小夫妻生下了小宝贝，家里添丁进口  
C. 小王夫妇见朋友的儿子十分乖巧，就认做了干儿子  
D. 离异的父亲经人介绍再婚，小米有了新妈妈

5. 热播剧《人世间》的主题曲唱道：“世间的甜啊，走多远都记得回家。平凡的我们，撑起屋檐之下一方烟火”。该歌词想表达的心声是（ ）

- ①家是我们心灵的港湾  
②为了家庭的幸福牺牲一切  
③家是我们身心的寄居之所

④家人是生命中最重要的影响者

- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

6. 《中华人民共和国家庭教育促进法》将于 2022 年 1 月 1 日起施行。《家庭教育促进法》强调，要“引导全社会注重家庭、家教、家风。下列关于“家风”认识正确的是（ ）

- ①家和万事兴。良好家风有利于家庭和谐幸福  
②注重家风建设，有利于子女健康成长  
③构建良好家风是长辈的事，与未成年人无关  
④传承优良家风要从现在做起。用实际行动践行

- A. ①②③      B. ①②④      C. ②③①      D. ①③④

7. 观察如图漫画。启示我们要学会（ ）



- A. 化解家庭矛盾冲突      B. 享受父母给予的爱  
C. 孝亲敬长传统美德      D. 亦师亦友交往之道

8. 孝敬父母是中华民族的传统美德，下列句子能反映出子女对父母的感激之情的是（ ）

- A. 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船  
B. 野火烧不尽，春风吹又生  
C. 谁言寸草心，报得三春晖  
D. 夕阳无限好，只是近黄昏

9. 享受数字时代，别忘带上父母。”为教会父母使用微信，80后男孩张明画了一份图文并茂的9页操作说明书，让无数网友感受到一股强大而温暖的正能量。他的做法启示我们（ ）

- A. 互联网的使用是造成代沟的主要原因
- B. 未成年人必须承担赡养扶助父母的法定义务
- C. 孝敬父母落实到平时的言行之中，用行动来表达孝敬之心
- D. 使用微信交流是孝敬父母的最好方式

## 第七课 第二框 爱在家人间

### 感知体验：

1. 内容：分享自己和家人的照片，聊聊和家人的故事，谈谈自己的感受。
2. 体验：学生自由分享并展示。

**设计意图：**引导学生回忆和家人相处的瞬间，反思自己日常生活中的行为，真正践行孝亲敬长，体味家庭中的亲情之爱。

### 常规作业：（10分钟）

#### 一、选择题

1. 亲情犹如一束阳光，静静温暖你我的心怀；亲情犹如一座大山，默默守护你我的心田。以下关于亲情的说法正确的是（ ）

- ①亲情是对家人割舍不断的情感
- ②感受不到的亲情是不存在的
- ③家庭结构发生变化，亲情随即消失
- ④亲情的表达形式会发生改变，但亲情仍在

A. ①③              B. ①④              C. ②③              D. ②④

2. 每次回老家探望父母，返程时爸妈塞满的后备箱都让人泪奔。面食论袋给、鸡蛋成筐拿、蔬菜以捆计、水果靠箱装，打开后备箱，俨然就是一个小型超市。我们总嫌装得太多，而父母却嫌容纳的空间不够大。这表明（ ）



- ①生活中我们要去理解父母的做法，体味父母行为中蕴含的爱
- ②家是温暖的牵挂，满满的后备箱塞下的是中国味的浓浓亲情
- ③父母要随着时代的发展与时俱进，不断改变对子女爱的方式
- ④子女要报答父母的养育之恩，着重满足他们的物质生活需要

A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④

3. 在一项对 7 万余名七年级学生的调查中，有 21.84% 的学生表示：“家长从不或几乎不花时间和我谈心。”如果你的父母也有类似情况，你会（ ）

- ①压抑自己的情绪，不给父母添麻烦
- ②做“中立者”，与父母保持距离
- ③尝试理解父母，用心去感悟亲情
- ④主动沟通，让父母了解自己的需要

A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④

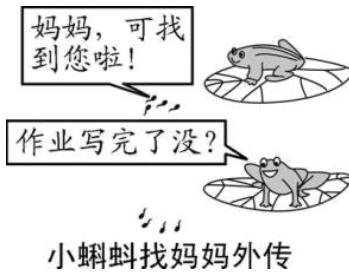
4. 中国的春运，可谓世界上独一无二的景观。而这个景观的背后，流淌的却是每个人对家人割舍不断的浓浓亲情。产生这种割舍不断的亲情的原因是（ ）

- ①父母给了我们生命
- ②家人为我们的生活操劳
- ③家人分享了我们的喜悦、分担了我们的忧愁

④家人是我们生命中重要的影响者

- A. ①②③      B. ①②④      C. ②③④      D. ①②③④

5. 我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的高期待、严要求。请你告诉下面漫画中的小蝌蚪（ ）



- A. 别去找妈妈，独立生活去    B. 学会自立，告别依赖  
C. 对妈妈的唠叨，能躲就躲    D. 理解体谅父母，架起沟通的桥梁  
6. “我想要走进你的世界，你不欢迎我；期待你走进我的世界，你又不来。”这是一位母亲的难言与无奈。青春期的逆反心理在一定程度上影响了与父母的交流，对此我们应该（ ）

- ①端正自己的态度，理解父母的苦心  
②听父母的话绝不违背父母的意愿  
③创造机会，多与父母交流沟通  
④孝敬父母，不做父母反对的事情

- A. ②③      B. ①④      C. ②④      D. ①③

## 二、非选择题

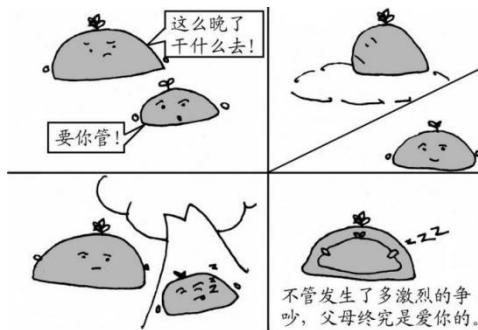
7. 【列举清单谈感悟】从呱呱坠地的婴儿到翩翩少年，从幼儿园到小学、中学，父母不知要在我们身上花费多少心血，倾注多少情和爱。打开记忆的闸门，你能数清父母为我们付出

的爱有多少吗？

列举两件父母为你做过的事	列举两件你为父母做过的事

(1) 请完成上面的“爱的清单”。对比两张“爱的清单”，你有什么感悟？

**【我爱我家享亲情】**某校组织开展了心理健康节漫画创作大赛，下面是该校某学生创作的漫画作品《吵架之后》。也许你也有过漫画所描述的心理历程……



(2) 请你结合漫画谈谈怎样化解与父母“爱的冲突”。

**生活拓展：**

**爱要这样来表达**

要求：以小组为单位，选择以下一种爱的表达方式，设定一个表达自己对父母的爱的情境，讨论具体做法，并表演出来。

爱要大声说出来（具体做法建议：说出“爸爸、妈妈，我爱您！”等）。

爱要勇敢做出来（具体做法建议：给父母一个拥抱等）。

爱要真诚传出来（具体做法建议：给父母写爱心卡等）。

爱要\_\_\_\_\_出来（具体做法建议：\_\_\_\_\_）。

**设计意图：**通过表达对父母的爱，让学生以实际行动传递内心的爱情，增进与父母的交流和沟通，促进亲子关系的和谐。

另一方面，通过展示锻炼学生的实践和表达能力，充分调动学生学习的积极性。

## 第七课 第三框 让家更美好

### 感知体验：

1. 内容：分享自己做家务的经历和体会，并给自己的自理能力打分。
2. 体验：学生自由分享并展示。

**设计意图：**通过分享自己做家务的经历和体会，养成孝敬父母、关爱家人的意识，增强构建和谐家庭的责任意识。

### 常规作业：（10分钟）

#### 一、选择题

1. 有人说：“世上有条沟叫代沟，难以逾越。”面对代沟的出现，我们积极的做法是（ ）
  - A. 将父母的错误做法告诉祖父母
  - B. 理解父母，努力与父母沟通以达成共识
  - C. 冷淡处理，不理会他们
  - D. 坚持让他们听从我们意见，因为父母观点太陈旧
2. 作为两代人，由于孩子与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，冲突难以避免。面对冲突，孩子（ ）
  - ①要有效加强亲子沟通，努力让父母能理解自己
  - ②要有应对智慧，用善意的谎言实现自己的诉求
  - ③要恪守孝亲敬长的中华传统美德，履行法定义务
  - ④可以尝试接纳父母的做法，理解父母对自己的爱

- A. ①②③    B. ①②④    C. ①③④    D. ②③④

3. 随着社会的发展，我们的物质生活条件，比如衣食住行、工作、环境等都得到了很大的改善，特别是改革开放以来，家庭结构和家庭氛围变化越来越大。以下关于现代家庭变化的认识错误的是（ ）

- A. 中国的家庭结构由大家庭趋向小型化  
B. 家庭成员的交流和沟通方式与以前不同  
C. 家庭成员经常关注世界和国家大事  
D. 家庭成员不愿参加社区活动

4. 随着时代的发展，家庭生活也发生了显著的变化。下列选项中没有体现现代家庭生活内容的是（ ）

- A. 关注世界和国家大事    B. 学习现代科学文化知识  
C. 积极参与社区活动    D. 购买各种高档奢侈消费品

5. “以前总盼着孩子回来多陪陪我，现在社区有了照料中心，日子越过越充实。”下下棋、打打牌、看个电影、吹拉弹唱、亲子互动，还有老年大学…如今，在福建大大小小的城市里，越来越多的“一老一小”社区照料中心被“搬”到了家门口，嵌入到了社区。这种养老模式有利于（ ）

- ①子女履行赡养父母的法定义务  
②避免家庭矛盾，创建和谐家庭  
③代替子女履行孝敬父母的义务  
④子女在点滴行动中去孝敬父母

- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

6. 小刚与父母搬进了新装修好的三居室房屋，一家人做了如下分配：一间是父母的卧室，一间是小刚的卧室，还有一间是书房。由此可以看出，小刚的家庭结构是（ ）

- A. 主干家庭   B. 核心家庭   C. 联合家庭   D. 丁克家庭

7. 暑假期间，很多大学生回到阔别一个学期的家，半年未见的父母和孩子成为两个需要重新咬合的齿轮。面对这种情况，既不能尖锐冲突，也不能不理不睬。重拾和父母的相处之道，磨合和调试必不可少。我们可以与父母这样相处（ ）

- ①主动帮父母做一些力所能及的家务劳动
- ②发生分歧时，应找机会心平气和地与父母沟通
- ③经常与父母交流自己的见闻和想法，分享快乐
- ④为了避免发生冲突，应该事事听从父母的安排

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

8. 家和万事兴。家庭成员间互相信任、体谅和包容，才能构建和谐美好小家庭。有时候我们不经意间的一句话可能很伤父母心，“有话好好说”才是一种艺术，也是一种修养。

下列一些我们经常对父母说的话，能体现“有话好好说”的是（ ）

- A. 有事吗？没事？以后没事就别打电话！
- B. 对不起，今天该我值日，回来晚了！

- C. 让你别收拾我房间，东西都找不到了！
- D. 吃什么我知道，别给我夹，烦死了！

## 二、非选择题

- 9. 阅读材料，回答问题。

上初中后，小美和妈妈之间的冲突时有发生。一天晚上，小美吃完饭刚打开电视，妈妈就过来说：“不能看电视，快去写作业。”写完作业后，小美想看电视，妈妈又说：“这么晚了，不要再看电视了，早点睡觉。”这让小美非常生气，为此和妈妈发生了激烈的争吵。

(1) 小美自从与妈妈争吵后，已经好几天没和妈妈说话了。小美想与妈妈缓和一下紧张的关系，但不知道该怎么做。请你替小美出几个能缓和她与她妈妈间的紧张关系的“锦囊妙计”。

(2) 家和万事兴，家庭成员之间和睦相处是家庭幸福的重要条件。你准备如何为创建和谐家庭而出力？

## 生活拓展：

针对家庭状况及父母的工作情况，和父母一起制订孝敬爷爷、奶奶和姥爷、姥姥的计划。

建议：每个同学的家庭状况不同，家庭成员的组成不同，应

根据实际情况制订计划；

可以侧重从孝心和孝行两方面思考和制订行动计划；

制订计划时应考虑实施的现实性和可行性；

和父母一起践行计划，体验孝亲敬长的亲情之乐。

**设计意图：**通过与父母一起制订孝心计划，体会父母长辈的孝敬之心，养成孝敬父母、关爱家人的意识，增强构建和谐家庭的责任意识。

## 单元复习

常规作业：（30分钟）

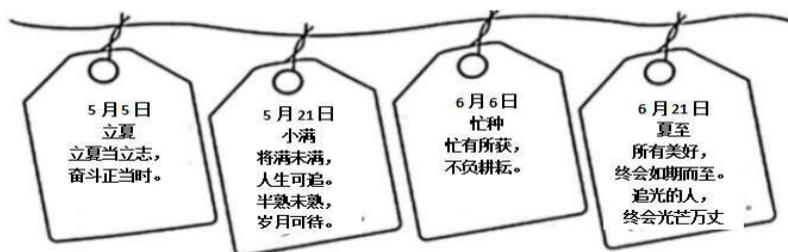
### 一、选择题

1、下图表明（ ）



- A、教师的教学风格存在差异
- B、教师是我们成长的引路人
- C、尊重教师是中华民族的优良传统
- D、教与学是师生相互促进、共同成长的过程

2、一位老师每逢节气都会给学生写寄语，下面是2023年寄语中的一部分。此举体现了（ ）



- ①循循善诱，诲人不倦
  - ②因循守旧，固守传统
  - ③以文化人，润心启智
  - ④吾爱吾师，更爱真理
- A. ①③    B. ①④    C. ②③    D. ②④

3、教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。

下列行为能促进教学相长的是

- A. 不思进取，不想有所作为
- B. 不主动、不积极参与课堂活动
- C. 与老师分享自己的学习感受、学习成果
- D. 用不恰当地方式向老师表达自己的观点和见解

4、随着科技的发展，以及人工智能技术的不断成熟，教育领域也出现了一些颠覆性的创新和变革。比如：学生可以通过在线平台获取自己需要的知识；教师可以利用人工智能辅助工具来为学生提供更加精准的个性化教育。但这些革新技术不会让教师岗位被人工智能完全取代，是因为（ ）

- A. 教师比人工智能聪明
- B. 教师是人类文明的唯一传承者
- C. 人工智能能做到的教师都能做到
- D. 教师是学生的引路人，培养学生的情感，而人工智能无法胜任

5、下图表明（ ）



- ①要用日常行动来表达孝敬之心
- ②优良家风代代相传，不会发生任何变化
- ③孝亲敬长是中华民族的传统美德
- ④孝亲敬长不是未成年人的义务

- A、①③      B、①④      C、②③      D、③④

6、小米非常喜欢看课外书，在道德与法治课上偷看课外书，老师发现后没收小米的课外书，小米闷闷不乐。我们应该这样开导他（      ）

- ①老师的做法是在关心你、呵护你健康成长
- ②上课偷看课外书，是对老师不尊重，影响师生关系
- ③老师没收课外书，是让你专心听课，提醒你认真学习
- ④是老师对你不公平，可以不理睬老师，该干什么就干什么

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

7、教育部颁布的《中小学教育惩戒规则（试行）》指出，在确有必要的情况下，可以实施教育惩戒，并划定教师行为红线。对此，下列认识正确的是（      ）

- ①实施教育惩戒有利于维护正常教学秩序
- ②划定教师行为红线会使教师的权威丧失
- ③实施教育惩戒可以杜绝学生的不良行为
- ④实施教育惩戒有利于规范教师的教育教学行为

- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ③④

8、尊师是中华民族的传统美德，下列成语体现这一美德的是（      ）

- A. 程门立雪      B. 凿壁偷光      C. 负荆请罪      D. 卧薪尝胆

9、课堂上，老师给我们提供很好的学习方法，指导我们制定学习计划。对此我们应该（      ）

- A. 否定老师的方法计划
- B. 照搬老师的学习方法
- C. 一切听从老师的安排
- D. 根据老师意见制定适合自己的学习计划

10、小华的班主任李老师班级管理比较严格，经常向其他任课教师了解班里学生的情况，过后再找学生谈话，小华为此被找过多次。小华认为李老师总是跟他过不去，一点没有隔壁班主任民主。以下小华做法合适的是（      ）

- ①不认同老师的做法，要求更换班级
- ②害怕见到班主任，从此敬而远之
- ③体会班主任的良苦用心，严于律己
- ④理解尊重老师，多与班主任沟通

A. ①③    B. ①④    C. ②④    D. ③④

11、2023年9月10日是我国第39个教师节。教育部发布《关于做好庆祝教师节有关工作的通知》明确，教育部将会开展教育系统“时代楷模”选树宣传活动、全国教书育人楷模推选活动、“为教师亮灯”公益活动系列活动等。教育部开展系列宣传庆祝教师节活动（      ）

- ①有助于选树典型模范，营造尊师风尚
- ②使每位公民都能感念师恩、礼敬教师
- ③能将所有优秀人才都吸引到教师行列
- ④有利于提升教师获得感、荣誉感、幸福感

- A. ①③    B. ①④    C. ②④    D. ③④

12、下列选项能正确反映事物内在逻辑和顺序的是( )

- ①课堂顶撞老师→影响教学秩序→受到纪律处分  
②与父母吵架→伤害双方感情→助力创建和谐家庭  
③化解与父母冲突→增进亲子关系→营造良好家庭氛围  
④善于与老师沟通→建立良好师生关系→迅速提高学习成绩

- A. ①③    B. ①④    C. ②③    D. ③④

13、2022年12月8日，“树清廉家风 创最美家庭”2022年广西“最美家庭”揭晓暨故事分享会在邕举行。会上邀请了6户家庭代表讲述了家风故事。蓝唯源家庭大力践行和宣传绿色低碳生活理念，邓献玲家庭发展特色产业、助力乡村振兴……家庭代表用自己的实际行动传播了中华传统家庭美德和优良家风，传递了向上向善正能量，谱写着新时代“最美家庭”的华丽篇章。这表明( )

- ①家是身心的居所    ②家庭氛围绝对平等和公平  
③家是心灵的港湾    ④家庭成员非常和谐没冲突

- A. ①②    B. ①③    C. ②④    D. ③④

14、妈妈：儿，你要加衣服了。

儿子：我不冷。

妈妈：不会吧，你肯定冷的。

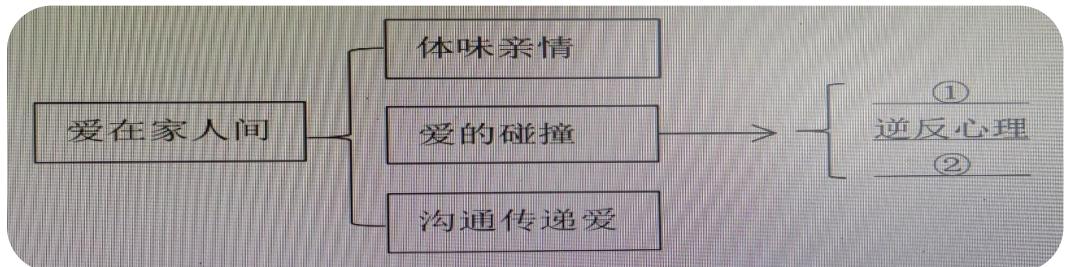
儿子：我真的不冷。

妈妈：我不管，反正我觉得你冷。（然后，把一件厚外套塞到了儿子的手上。）

世界上有一种“冷”叫做“妈妈觉得我冷”。以上对话主要体现了

- A. 冷漠      B. 冲突      C. 亲情      D. 感恩

15、根据以下思维导图，①②的内容分别是（      ）



- A. ①矛盾心理 ②代际差异   B. ①孝亲敬长 ②关爱家人  
C. ①家庭和睦 ②充满亲情   D. ①相互尊重 ②理解差异

16、一名 16 岁的少年因沉迷游戏被父亲没收手机，与父亲吵架后，就离家出走。下列对这种亲子冲突理解正确的是（      ）

- ①化解冲突，只需要父母做出榜样  
②亲子冲突体现了青少年个体的发展  
③亲子冲突处理不好会影响家庭的和睦  
④只要不玩游戏，与父母就不会有冲突

- A. ①②   B. ①③   C. ②③   D. ②④

17、下列行为符合让家更美好要求的有（      ）

- ①小白想多点时间玩游戏不愿分担家务  
②小黄重阳节那天回老家看望爷爷奶奶

- ③小萱周末回家主动给爸爸妈妈捶捶背
- ④小杜因爸爸不给买生日礼物就不去学校读书
- A. ①③    B. ①④    C. ②③    D. ③④

18、家中有亲人，家中有亲情。某校开展“亲情之爱”主题活动，以下是七年级学生制作的手抄报，请你参与其中。

<p><b>【板块一】</b> ※家的意味※ 家，是什么？千万个人有千万个说法。有的说，家是一种文化；有的说，家是一段时光；有的说，家是一种情怀。在你的心目中，家是……</p>	<p><b>【板块二】</b> ※爱的碰撞※ 亲子冲突主要集中在青少年阶段，也就是我们常说的“青春期”。青春期是个体由童去年向成年的过度时期，常常被戏称为“疾风暴雨期”和“亲子关系危机期”。</p>	<p><b>【板块三】</b> ※和谐家庭我出力※ 现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化。从过去儿孙满堂的大家庭，到今天家庭不断趋向小型化。家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的变化。创建美好家庭，让家庭关系更和谐。</p>
--	---	--

- (1) 请你把【板块一】中省略号的内容补充完整。
- (2) 根据【板块二】的内容，请你谈谈为什么处于青春期的我们比较容易产生亲子冲突？
- (3) 【板块三】和谐家庭我出力，请你就“让家庭关系更和谐”提两点合理化建议？

19、某校七年级（8）班的道德与法治老师带领同学们开展了以“师长情谊”为主题的探究活动，以下是该班同学收集到的材料，请你运用所学知识回答下列问题。

材料一：2022年度感动中国人物张桂梅没有生儿育女，

却是女子高中近 500 名学生和华坪儿童福利院 50 多名孤儿的“校园妈妈”、“张妈妈”，她把世界上最伟大的母爱给了那些失去父母的孩子和贫困山区的孩子，让他们分享人间最美好的亲情，用真爱点亮了那些无依无靠的孩子们的希望之光。她曾说“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民”，她始终坚信，依靠共产党就能办成事，就能成就她的梦，办一所女子高中的梦，让无数个贫穷的女孩子圆大学的梦，让孩子们通过读书改变命运、改变人生。

材料二：2023 年春晚由黄绮珊与希林娜依高共同演唱《是妈妈是女儿》让很多人热泪盈眶。这首颂母爱的歌感动了七年级学生小钟，看完节目她感慨的说：我以后要学会孝敬父母，不再惹爸爸妈妈生气……

（1）材料一画线部分体现了新时代“四有”好老师的哪一要求？

（2）请你续写材料二小钟孝敬父母的方式，并说说我们孝敬父母的理由。

（2）学会与老师交往是我们成长的重要内容。某校七二班召开“亦师亦友”的主题班会，请你就“融洽师生我尽责，让师生关系更和谐”列出你的发言要点。

## 创新实践：

### 班级故事会

1. 将班级学生按学科学习水平由高到低分为 A、B、C 类。

由 A 类学生分享和家人的相处方式，以及是否和家人发生过冲突，是怎样解决的。让学生回家后为父母做一件事，谈谈父母的反应。

故事内容	分享记录表（操作：小组记录员）
和家人发生的冲突	
如何解决冲突	
为家庭出力父母的反应	

2. 时间要求：（15 分钟）

3. 设计评价

评价指标	水平		
	优秀	良好	及格
掌握基本知识， 理论联系实际			
提升实践能力， 善于发现问题			
培养师生情谊， 领悟师生感情			
增强责任意识， 强化亲情观念			

#### 4. 作业分析和设计意图

通过解答一些基础常规题型，能够帮助学生夯实知识点，有效把握课时重难点。本题以常规固定题型呈现，回答固定，难度适中，比较适合学科水平 B 类学生。不仅能让学会学以致用，也能让他们对知识点掌握更为透彻。让学生领悟家的内涵，帮助学生寻找亲子冲突的原因和解决办法，学会接纳和理解父母。做家庭成员的粘合剂，培养热爱家庭，孝顺父母的情感，用实际行动促进家庭和睦幸福。