



大单元教学设计

选择性必修一

Unit 2 Success

教材版本：北师大高中英语(2019)

学 校：驻马店高级中学

姓 名：黄瑞瑞

联系电话：166 3965 2815

北师大版选择性必修一 Unit 2 Success 大单元教学设计

一. 内容剖析

本单元的主题语境是“人与自我”下的“认识自我，自我丰富，自我完善”，所涉及的话题是“成功”，旨在引导学生思考对“成功”的认识。本单元的子话题包括“什么是真正意义的成功”“如何才能成功”“成功路上的困难和人生选择”等。

本单元内容主要设计八个不同类型的语篇内容。

语篇	语篇类型 (技能)	语篇内容	语篇主题
Topic Talk	对话 (听力)	成功人士具备的能力和品质	成功的要素
Lesson 1: Money vs Success	人物报道 (阅读)	百万富翁 Jason Harley 的成功观及其人生选择	金钱不等同于成功
Lesson 2: Top Five Secrets of Success	演讲、访谈(听力)	运用成功人士的例子阐述成功的五个秘诀	获得成功的五个秘籍
Lesson 3: Getting to the Top	博客 (阅读)	奥运冠军 Lesley Paterson 自述成功道路上作出的牺牲	成功背后鲜为人知的艰苦付出与牺牲
Writing Workshop: A Life Story	记叙文 (写作)	“铁榔头”郎平的成功经历	成功人士的经历和品质
Viewing Workshop: Success Is a Continuous Journey	演讲	成功分析师 Richard St.John 事业败落又重获成功的经历	成功意味着持续的努而不是力，一次性的付出
Reading Club1: Contribution and Sacrifice	人物传记 (阅读)	科学家黄大年为中国科学事业作出的贡献与牺牲	成功意味着为国家发展贡献力量
Reading club 2: The Importance of Failure	人物传记 (阅读)	Bill Gates 经历多次失败后重获事业成功的经历	失败是成功之母

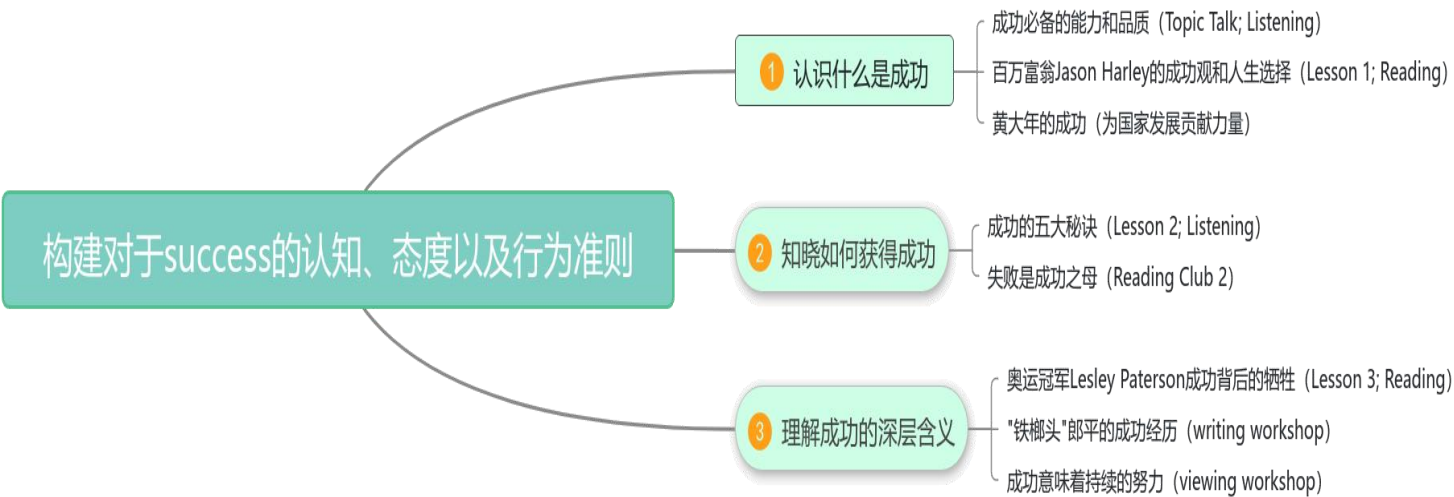
二. 学情分析

授课对象为高二年级学生。经过高中一年的学习，学生的语言能力有很大提高，学生本身对本单元的主题比较熟悉，也感兴趣。为了激活学生的思维，使他们能够积极参与课堂活动，本课围绕核心素养，设计了让学生画思维导图、小组讨论、主题演讲等活动，旨在让不同层次的学生都能在本单元的学习中学有所获。在本单元的学习中，学生了解到一些名人，知晓了成功的几要素等，但是大部分学生对成功故事只停留在浏览上，对于故事的语言特点以及背后传递的智慧，学生鲜有思考这是教学的难点。所以需要深挖文本，引导学生思考，在浏览之余还能收获生活的智慧。同时，学生对于成功背后的牺牲这一话题并不陌生，但是具体要牺牲什么，牺牲多少鲜少深思，同时学生也清楚成功需要努力，但是到底要多努力才算努力往往是缺乏具体比较的，而这两篇文章刚好可以给学生提供一些

灵感，给学生的学习之路提供一些方向或思想的引领，所以教师在设置问题时，可以跟学生的实际学习生活结合起来，搭建书本知识和实际生活所需知识的桥梁。

三. 大单元主题

基于对单元内容的深入研读，我们对“Success”这一单元中各语篇的主题意义进行了整合并根据各语篇意义之间的关联，提炼出学生需要逐层建构的核心学习维度：认识什么是成功，从而树立正确的成功观；知晓如何获得成功，从而明确努力方向；理解成功的深层含义，从而能为未来成功作好准备。



四. 大单元目标:

阐释自己的成功观，说明要取得成功需要付出的努力和应具备的品质，明确为实现成功要做的准备。

- 在本单元的学习之后，学生能够：
1. 认识到什么是成功，阐述和评价他人的成功观树立正确的成功观；
 2. 总结成功者取得成功的原因，交流自己通过努力达成目标的经历，明确今后要为成功进行的准备。
 3. 对成功形成深层次认知，通过口头汇报、演讲等方式表达对成功与失败的关系和看法。

单元整体教学目标		语篇及课时
认识成功	描述自己心中的一位成功人士，谈论取得成功应具备的要素。	Topic Talk (第 1 课时)
	阐释并评价 Jason Harley 的成功观，表达自己对金钱和成功关系的看法以及对成功的新认知。	语篇一 Reading: Money vs Success (第 2、3 课时)
知晓如何获得成功	总结交流获得成功的秘籍，说出个人认为最重要的三个秘籍并解释原因，举例阐释对失败的认识。	语篇二 Listening; Top Five Secrets of Success (布置阅读 Reading Club 2) (第 4、5 课时)

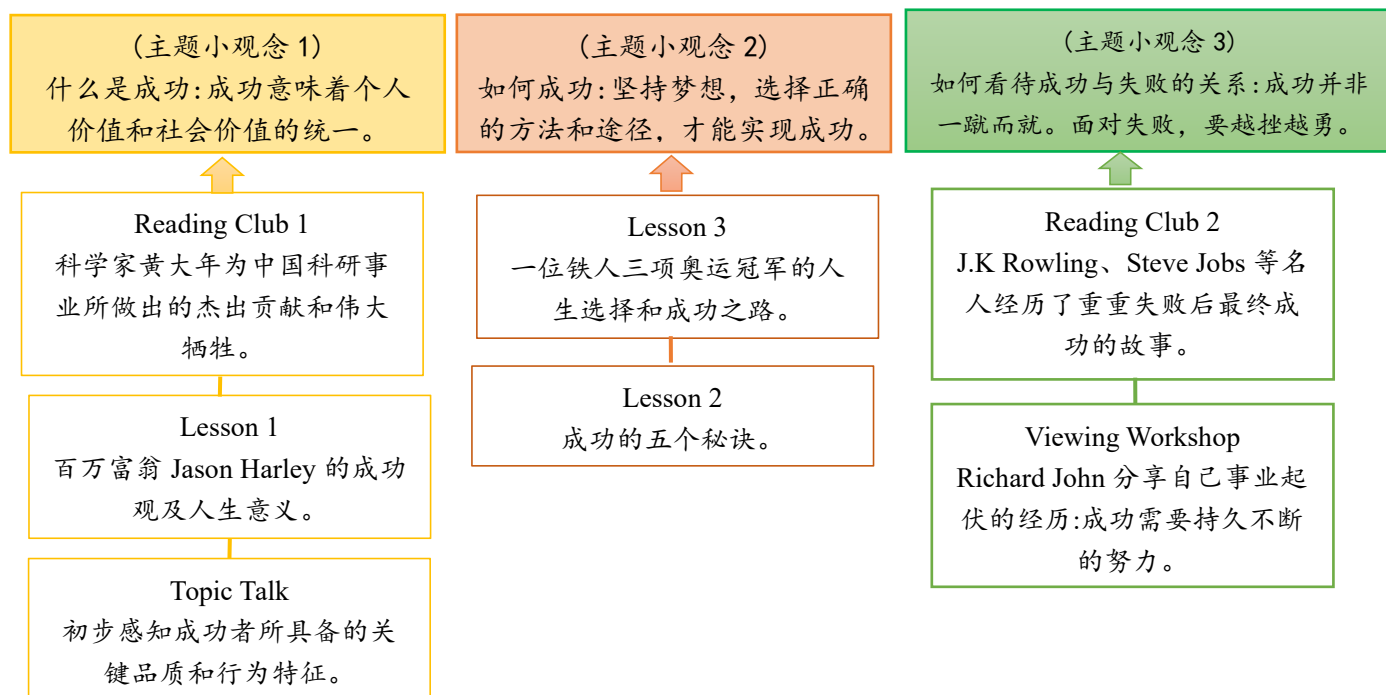
理解成功的深层含义	分享奥运冠军 Lesley Paterson 的心路历程, 交流自己通过努力达成目标的经历和体验。	语篇三 Reading: Getting to the Top (第 6、7 课时)
	介绍自己敬佩的一位成功人士, 分享其令人敬佩的特质。	语篇四 Writing: A Life Story (布置阅读 Reading Club 1) (第 8、9 课时)
	针对“Success Is a Continuous Journey”这一主题进行演讲, 举例说明自己对成功的认识。	语篇五 Viewing: Success Is a Continuous Journey (第 10 课时)
	收集、展示、解释有关成功的名人名言。	拓展阅读和项目学习 Reading Club 1 & 2. Project (第 11、12 课时)

五. 大单元教学思路

(一) 关联单元内容和主题意义, 提炼单元主题大观念和语言大观念。

主题大观念:

树立正确的成功观, 总结成功需要具备的精神品质明确为实现成功要克服的困难和进行的准备。



(二) 关联单元内容和主题意义, 提炼单元主题大观念和语言大观念

语言大观念:

运用话题相关词汇和表达方式, 以恰当的顺序, 描述成功人士的经历, 并做出评价。

(语言小观念 1)

围绕语义整合性学习词汇和表达方式。

(语言小观念 2)

以恰当的顺序,描述成功者的经历,并做出评价。

描述成功者行为品质

(1)性格品质
 passionate
 determined
 optimistic
 confident
 Inspiring
 focused,
 energetic disciplined
 enthusiastic
 ambitious
 an enormous amount
 of drive
 and determination
 be committed to ...
 (2)行为经历
 work hard,
 set your goals high,
 keep trying.
 believe in yourself,
 Put in effort,

阐述成功观

Success is not
 measured by... but by...
 My sense of
 achievement comes
 from...
 It was a kind of
 satisfaction and a real
 sense of success...
 turn their backs on their
 millions
 set... as their ultimate
 goal

阐述成功与失败的关系

a one-way street
 a continuous
 journey
 learn from failure
 work through a
 series of failures

篇章结构

general introduction
 major experience
 with time order
 comments

描述方式

(1) 解释原因
 It boils down to this...
 Put simply....
 2 评价并表达个人观点
 A life that burned so
 bright, but was so
 short...

六. 课时教学规划

单元教学目标	课时安排	课时教学目标
1. 认识什么是成功, 阐释和评价他人的成功观, 树立正确的成功观。	Topic Talk (第 1 课时)	•获取录音中提到的成功者特征、成功的秘诀等关键信息。 •口头描述自己心中的一位成功者, 谈论带领他(她)走向成功的关键品质和行动。
	Lesson1 Money VS Success (第 2 课时)	•通过思维导图, 获取、梳理有关 Jason Harley 在捐出其所有财富前后的物质生活精神生活变化的事实性信息。 •基于思维导图, 描述、阐释 Jason Harley 生活两方面的变化, 并分析、论证 Jason Harley 做出这一人生选择的原因。

		<ul style="list-style-type: none"> •通过小组讨论活动,制定“如果我是 Jason Harley, 我将如何支配自己的 200 万美元财富”的方案, 并说明理由。 •联系个人生活, 讨论自己对于金钱和成功关系的看法。
	Reading Club 1 Contribution and Sacrifice (第 3 时)	<ul style="list-style-type: none"> •通过思维导图, 获取和梳理有关黄大年做出了哪些奉献和牺牲的事实性信息。 •基于思维导图, 描述、阐释黄大年的重要人生经历。 •讨论对于句子 "...to celebrate a life that is burned so bright, but was so short" 的理解。 •采访班上三位同学, 请其评价黄大年的重要人生选择, 和对于国家成功的认知并录制采访。
2. 总结成功人士成功的秘诀和原因, 交流自己通过努力达成目标的经历, 明确今后要为成功做的准备。	Lesson 2 Top Five Secrets of Success (第 4-5 课时)	<ul style="list-style-type: none"> •通过听材料, 获取成功的五个秘诀, 记录并梳理五位成功人士取得成功的原因。 •结合自身经历, 列出对自己而言最重要的成功秘诀, 并通过具体事例解释原因。 •口头介绍一位成功人士的成功之路, 结合具体事例说明其取得成功的原因并做出评价。
	Lesson 3 Getting to the Top (第 6-7 课时)	<ul style="list-style-type: none"> •获取作者在成功之路上所放弃的东西、朋友的担忧、自己的顾虑等细节性信息。 •通过思维导图, 梳理和总结作者能够取得成功的原因, 并从文中找到细节支撑。 •根据文章内容, 发表自己对作者所做人生选择的看法, 并使用所学语言进行主题相关内容的分角色采访。 •联系个人生活事迹, 描述、阐释自己为达成某目标所付出的努力和做出的牺牲。

3. 对成功形成深层次理解，通过口头汇报、演讲等方式表达对成功与失败的关系的看法。	Viewing Workshop Success is a continuous Journey (第 8 课时)	<ul style="list-style-type: none"> •看视频，总结很多人成功之后又陷入失败的原因。 •看视频，梳理 Richard 为了成功而付出的努力，以及成功后所做的事。 •看视频，梳理 Richard 遇到的问题、解决问题的方式，以及他从中得出的最终结论。 •针对“Success is a Continuous Journey”这一话题发表演讲说明自己对成功的认识。
	Reading Club 2 The Importance of Failure (第 9 课时)	<ul style="list-style-type: none"> •梳理文中提到的五位成功人士所取得的成就和曾经遭遇的失败。 •讨论对于 Steve Jobs“The heaviness of being successful was replaced by the lightness of being a beginner again”这句话的理解。 •以“失败是否是成功之母”为辩题，开展班内辩论。
	Group Project (第 10 课时)	各小组展示单元学习成果。

七. 单元整体性语言输出

