**水培绿萝课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：水培绿萝** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 一年级 |
| **教学目的：**1. 知识与能力：认识绿萝，了解水培，以及水培的方法和优点；
2. 过程与方法：学习并初步掌握水培绿萝的方法；
3. 情感态度与价值观：通过水培绿萝，激发学生劳动的热情，培养爱护绿植的情感。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3-P4P5P6P7P8P9P10P11P12P13P14-P18P19-P20P21-P22P23P24P25 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

观察一下咱们教室里有哪些植物？你认识绿萝吗？绿萝有什么作用？1. **知识1：绿萝的作用**

**教师讲解：**绿萝有净化空气、美化环境、去除异味等作用。1. **知识2：绿萝生长的必备条件**

**教师提问：**绿萝的生长必须具备哪些条件？**教师讲解：**水分是维持植物正常生命活动的条件，充足的水分利于植物生长。空气流通、湿度适宜、土壤肥沃，能加快植物的生长速度。1. **知识3：水培**

**教师提问：**土壤是绿萝生长所必需的生长条件吗？**教师讲解：**水培就是不用土壤而用营养液来栽培花卉植物，是一种新型的植物无土栽培方式，又名营养液培，其核心是将植物的根系直接浸润于营养液中，这种营养液能替代土壤，向植物提供水分、养分、氧气等生长因子，使植物能够正常生长。1. **知识4：水培方法**

**教师讲解：**1.水插法：把植物枝条剪下后插入水中，让其在水中生根并生长成形。2.洗根法：将生长在泥土或其他介质中的植物，用水把根部的泥土或其他介质冲洗干净，然后进行水培。**6. 知识5：水培植物的优点****教师讲解：**水培植物的优点：养护方便、清洁卫生、便于组合、观赏性强。**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：绿萝、带盖子的玻璃瓶、剪刀、500ml水。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：选择枝条。**绿萝枝条选择粗壮、有气根的，枝条上深褐色的点，就是气根芽点，这些芽点可以让绿萝枝条尽快成活，长出新的根系。**步骤二：修剪枝条。**从绿萝母株上剪下1－2根健壮的枝条，长度大约10厘米，把枝条下端的叶子剪掉，顶端保留3－4片叶子。**步骤三：处理切口。**剪切下来的绿萝枝条，需要把切口晾干，一般要晾12个小时，这样它的切口表面会结痂，降低枝条水培时腐烂的概率，可以提高枝条的成活率。**步骤四：水的选择。**水培绿萝的水，我们要选择煮沸后晾凉的凉白开或者晾晒过的自来水，这样可以保证水中杂质较少，有害物质也少，降低枝条的腐烂。**步骤五：水培绿萝。**将准备好的水倒入玻璃瓶中，玻璃瓶中有一半的水即可，小心地将绿萝枝条插入瓶中，让绿萝枝条的气根可以浸在水中，一般3天换一次水，一个星期后，绿萝的气根就会长出白芽，说明绿萝已经开始生根了，这样水培绿萝就扦插好了。**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手完成绿萝的水培。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**教师总结：**本节课同学们认识了绿萝，了解了水培，以及水培的方法和优点；学习并初步掌握了水培绿萝的方法；通过水培绿萝，激发了劳动的热情，培养爱护绿植的情感。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

完成绿萝的水培，并观察、记录绿萝的生长情况，完成一张绿萝生长手抄报，请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

使用剪刀时要注意安全。 | 思考并回答老师提出的问题。学习：了解绿萝的作用。思考并回答老师提出的问题。学习：了解绿萝生长的必备条件。思考并回答老师提出的问题。学习：认识水培、水培的方法及优点。学习：绿萝水培步骤及注意事项。制作：按水培步骤动手完成绿萝的水培。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |