**水培绿萝课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：水培绿萝** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 一年级 |
| **教学目的：**   1. 知识与能力：认识绿萝，了解水培，以及水培的方法和优点； 2. 过程与方法：学习并初步掌握水培绿萝的方法； 3. 情感态度与价值观：通过水培绿萝，激发学生劳动的热情，培养爱护绿植的情感。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3-P4  P5  P6  P7  P8  P9  P10  P11  P12  P13  P14-P18  P19-P20  P21-P22  P23  P24  P25 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   观察一下咱们教室里有哪些植物？  你认识绿萝吗？绿萝有什么作用？   1. **知识1：绿萝的作用**   **教师讲解：**  绿萝有净化空气、美化环境、去除异味等作用。   1. **知识2：绿萝生长的必备条件**   **教师提问：**  绿萝的生长必须具备哪些条件？  **教师讲解：**  水分是维持植物正常生命活动的条件，充足的水分利于植物生长。空气流通、湿度适宜、土壤肥沃，能加快植物的生长速度。   1. **知识3：水培**   **教师提问：**  土壤是绿萝生长所必需的生长条件吗？  **教师讲解：**  水培就是不用土壤而用营养液来栽培花卉植物，是一种新型的植物无土栽培方式，又名营养液培，其核心是将植物的根系直接浸润于营养液中，这种营养液能替代土壤，向植物提供水分、养分、氧气等生长因子，使植物能够正常生长。   1. **知识4：水培方法**   **教师讲解：**  1.水插法：把植物枝条剪下后插入水中，让其在水中生根并生长成形。  2.洗根法：将生长在泥土或其他介质中的植物，用水把根部的泥土或其他介质冲洗干净，然后进行水培。  **6. 知识5：水培植物的优点**  **教师讲解：**  水培植物的优点：养护方便、清洁卫生、便于组合、观赏性强。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：绿萝、带盖子的玻璃瓶、剪刀、500ml水。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：选择枝条。**绿萝枝条选择粗壮、有气根的，枝条上深褐色的点，就是气根芽点，这些芽点可以让绿萝枝条尽快成活，长出新的根系。  **步骤二：修剪枝条。**从绿萝母株上剪下1－2根健壮的枝条，长度大约10厘米，把枝条下端的叶子剪掉，顶端保留3－4片叶子。  **步骤三：处理切口。**剪切下来的绿萝枝条，需要把切口晾干，一般要晾12个小时，这样它的切口表面会结痂，降低枝条水培时腐烂的概率，可以提高枝条的成活率。  **步骤四：水的选择。**水培绿萝的水，我们要选择煮沸后晾凉的凉白开或者晾晒过的自来水，这样可以保证水中杂质较少，有害物质也少，降低枝条的腐烂。  **步骤五：水培绿萝。**将准备好的水倒入玻璃瓶中，玻璃瓶中有一半的水即可，小心地将绿萝枝条插入瓶中，让绿萝枝条的气根可以浸在水中，一般3天换一次水，一个星期后，绿萝的气根就会长出白芽，说明绿萝已经开始生根了，这样水培绿萝就扦插好了。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手完成绿萝的水培。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们认识了绿萝，了解了水培，以及水培的方法和优点；学习并初步掌握了水培绿萝的方法；通过水培绿萝，激发了劳动的热情，培养爱护绿植的情感。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   完成绿萝的水培，并观察、记录绿萝的生长情况，完成一张绿萝生长手抄报，请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   使用剪刀时要注意安全。 | | 思考并回答老师提出的问题。  学习：了解绿萝的作用。  思考并回答老师提出的问题。  学习：了解绿萝生长的必备条件。  思考并回答老师提出的问题。  学习：认识水培、水培的方法及优点。  学习：绿萝水培步骤及注意事项。  制作：按水培步骤动手完成绿萝的水培。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |