

当教材“活”起来，让童心“亮”起来

——我与国家智慧教育平台的 数学育人新篇章

驻马店市第十小学 许姗姗

2024年的秋天，崭新的人教版数学教材带着油墨的清香，来到了我和孩子们面前。更生动的插图，更贴近生活的情境，无不体现着编者的用心。然而，作为一线教师，我心中也萦绕着一个问题：如何让教材上静态的知识，在低年级孩子的世界里“活”起来，真正点亮他们求知的童心？就在此时，“国家智慧教育平台”如同一位智慧的引路人，为我开启了一扇充满无限可能的教学新视窗。

一、智慧启航：从“静态图文”到“动态情境”的备课革新

我的教学转变，始于平台“教师备课”模块与新人教版教材的精准匹配。过去备《认识图形（一）》这节课，我总苦恼于如何让课本上的长方体、正方体、圆柱和球在孩子们的脑海中“立”起来。在平台上，我找到了“图形奇妙夜”交互式动画—长方体可以自由旋转，展示它的六个面；圆柱体会像车轮一样滚动；球则调皮地弹跳。当孩子们争先恐后地在电子白板上拖拽、组合这些“活”的图形时，抽象的空间观念便在指尖的触碰中悄然建立。

这种“活化教材”的惊喜贯穿始终。准备《5以内数的认识和加减法》时，平台上“小松鼠摘松果”的动画情境，将抽象的“分与合”演绎成一个有趣的故事；教学《20以内的进位加法》时，“凑十法”可视化操作垫让复杂的算理一目了然。平台的“集体备课”功能，更让我能与同行们跨越时空，就“如何突破《100以内数的认识》中的位值概念”等难点展开“云端研讨”。备课，从过去的“单兵作战”，变成了充满创意与协作的“智慧设计”。

二、智慧深耕：多维场景下的教学赋能

平台的应用，深刻地重塑了我的课堂教学样态，让核心素养的落地有了扎实的抓手。

（一）在“课程教学”中化抽象为直观

《100以内数的认识》是教学的重点，“计数单位”和“数位”的理解是难点。平台的“计数器”和“小棒模型”工具成了我的“神器”。我请学生上台，亲手将10根散落的小棒“捆”成一捆，动态演示“10个一是1个十”。当抽象的“位值”思想以如此清晰、直观的方式呈现时，我看到了孩子们眼中豁然开朗的亮光。

（二）在“作业设计”与“自主学习”中实现因材施

我利用平台的智能题库，为《表内乘法》设计分层练习。对于掌握迅速的学生，系统会自动推送“口诀闯关”、“解决问题”等拓展任务；对于仍需巩固的学生，则会精准推荐“乘法的意义”动画微课和针对性练习。课后，孩子们化身为“口

算超人”，在平台“数学游戏”专区里兴致勃勃地闯关，平台则成了他们24小时在线的“私人教练”，学习主动性显著提升。

（三）在“家校共育”中延伸教育温度

我通过平台的班级空间，将有趣的数学绘本、动手实践的亲子任务（如“寻找家中的立体图形”）推送给家长。在学习《欢乐购物街》后，我发起了“家庭小超市”活动，鼓励家长记录孩子“购物”、“付钱”、“找零”的瞬间。这不仅巩固了知识，更让家长亲眼见证了数学在生活中的价值。一位家长动情地反馈：“许老师，这种活动太好了！孩子不仅学会了用钱，更懂得了规划，谢谢您和平台带来的改变！”

三、智慧收获：被点亮的童心与重塑的自信

在应用平台的过程中，最宝贵的收获莫过于见证孩子们学习态度的转变和被重塑的学习自信。

我们班的小轩同学，曾因计算速度慢而对数学心怀畏惧。一次，在平台“数学游戏”区完成《5以内数的加减法》闯关后，他第一次获得了满星评价。系统弹出的表扬动画和勋章，让他兴奋地拉着我的衣角说：“老师，我全都做对了！”从那以后，他主动挑战《6-10的认识和加减法》，从“1-5的认识”到“比大小”，他一路闯关，脸上的笑容越来越多，课堂上也敢于举手回答问题了。他妈妈告诉我：“这个平台，让孩子重新喜欢上了数学！”这个转变让我深深体会到，智慧教育的温度，在于它能创造无限可能，守护每一个孩子最

珍贵的求知欲与自信心。

四、智慧展望：对未来的浅思与期盼

一路走来，我感慨于技术为教育带来的深刻变革，也结合教学实践，生出几点真诚的期盼：

（一）期待资源与地域文化更深融合

希望在《分类与整理》等课程中，能引入“为驻马店特色农产品（如平舆芝麻、泌阳花菇）分类”的情境素材，让数学学习与深厚的乡土文化相连，激发孩子们热爱家乡的情感。

（二）建议优化低年级交互体验

若能开发图标更大、色彩更鲜明、语音引导更清晰的“儿童友好模式”，将能更好地支持一、二年级学生的独立探索，保护视力，也降低操作门槛。

（三）盼望AI分析更具成长性

希望平台能基于学生的学习数据，不仅推送习题，更能生成孩子和家长都能看懂的“成长故事”或“能力图谱”，用温暖的方式描绘出进步轨迹，让评价更具洞察力与激励性。

回望与智慧教育平台同行的日子，我深感自己不再仅是知识的传授者，更是学习旅程的设计师、成长潜能的点燃者。未来，我愿继续与智慧同行，在方寸屏幕与三尺讲台之间，用心、用情、用智，为孩子们的数学童年描绘最温暖的底色，与他们共同书写更加明亮动人的成长篇章。