

猜一猜

小小圆筒好奇怪，
玻璃窗子对面开，
眼朝窗子往里看，
千朵万朵鲜花开。

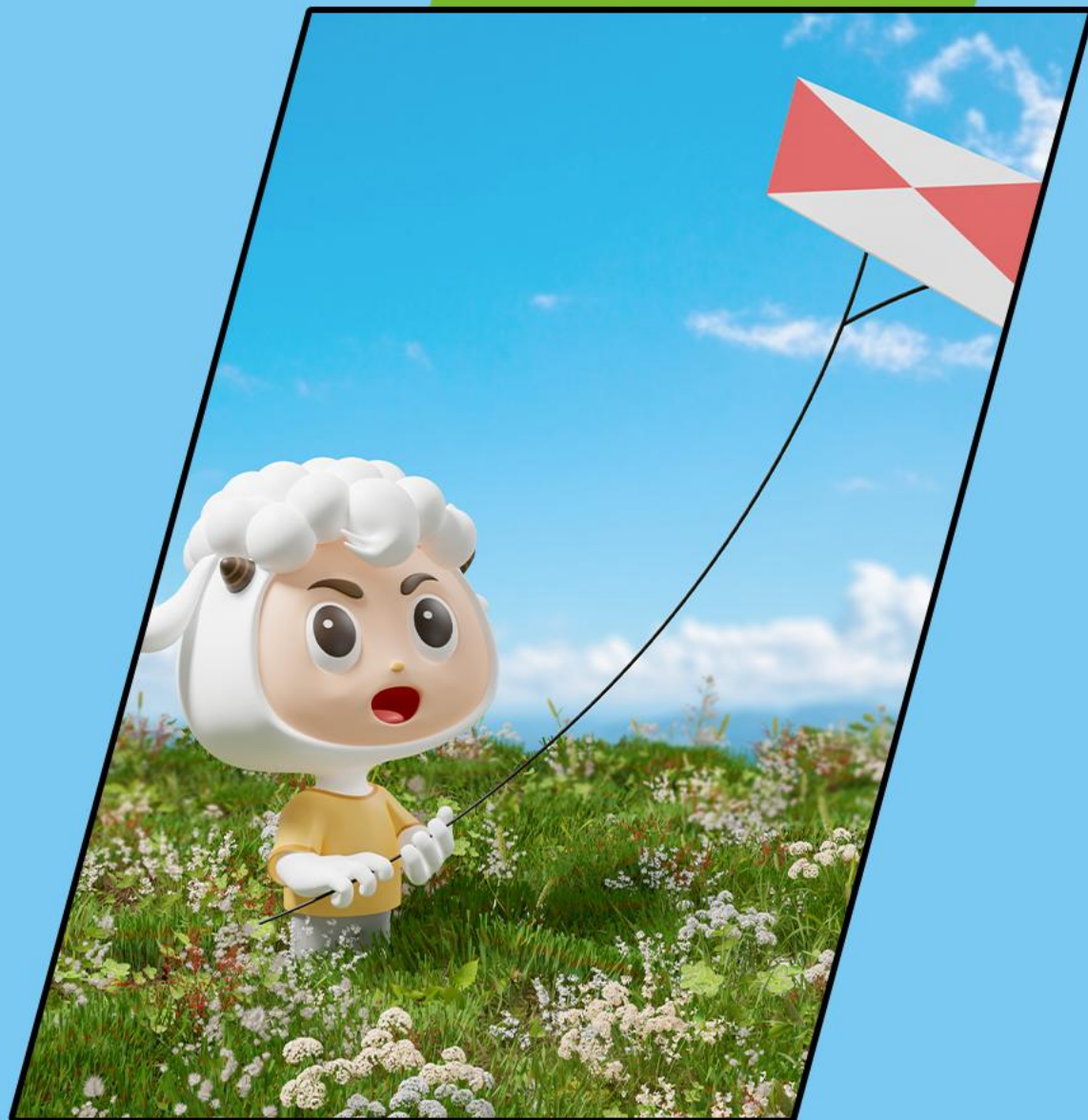
中小学生劳动素养培育工

自制万花筒

传统工艺制作

三年级

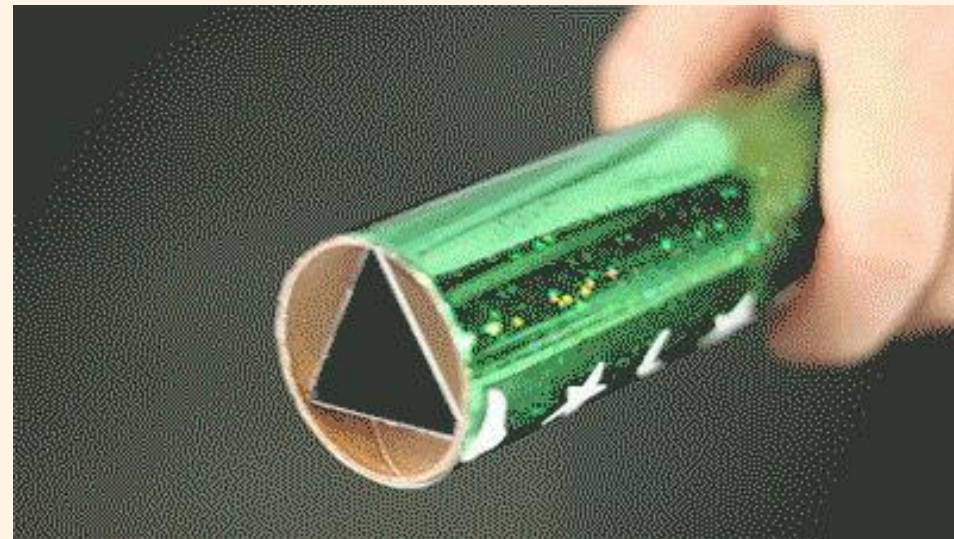
2023秋季课



主题探索



说一说



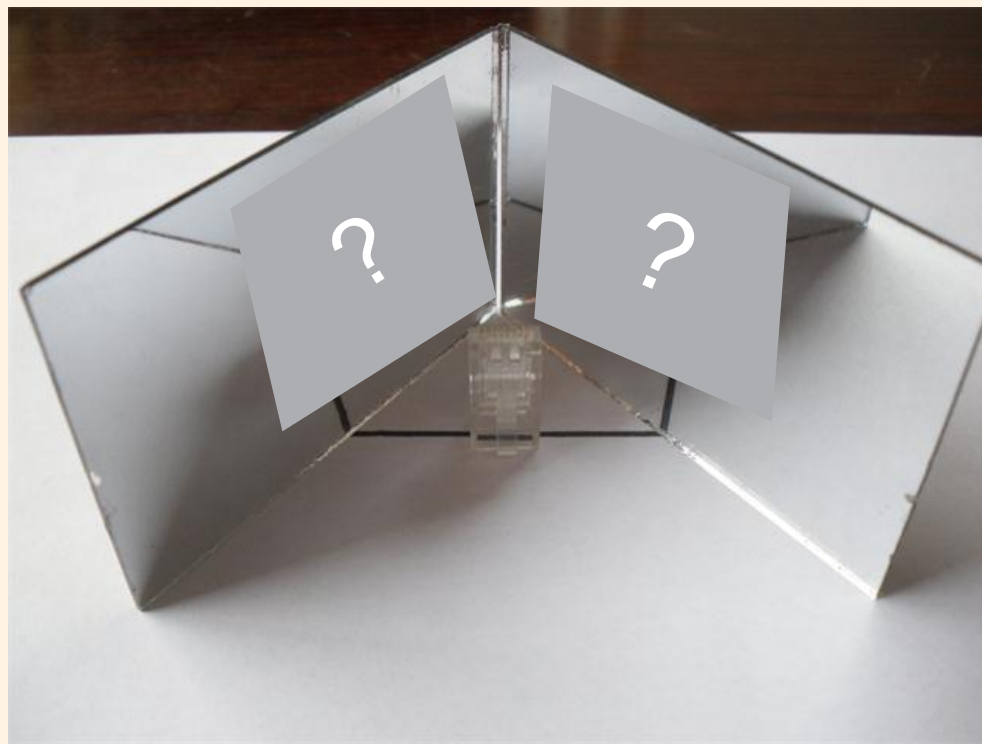
你玩过万花筒吗？
它有什么特点呢？

万花筒中的世界



请同学们欣赏这些美丽的万花筒图案，
它们有哪些特点呢？

看一看



请观察：镜子中出现了什么现象，你也来试一试吧！

多变的万花筒



贝壳石块



羽毛

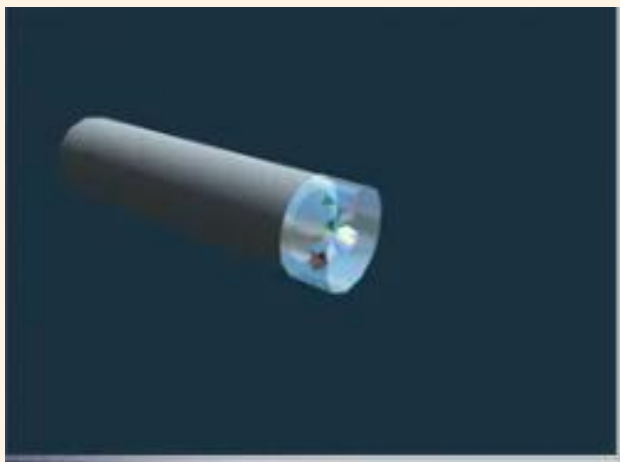


植物碎片

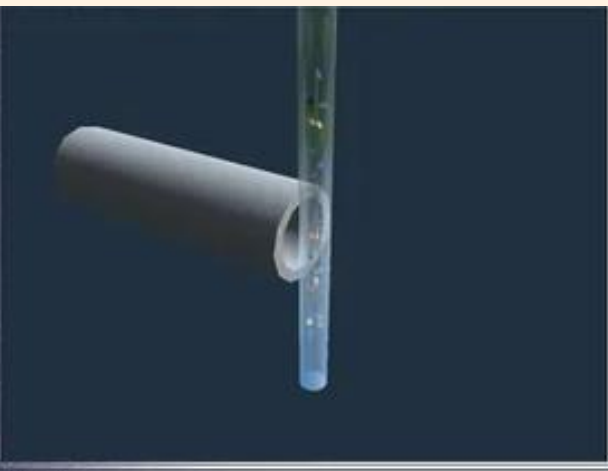
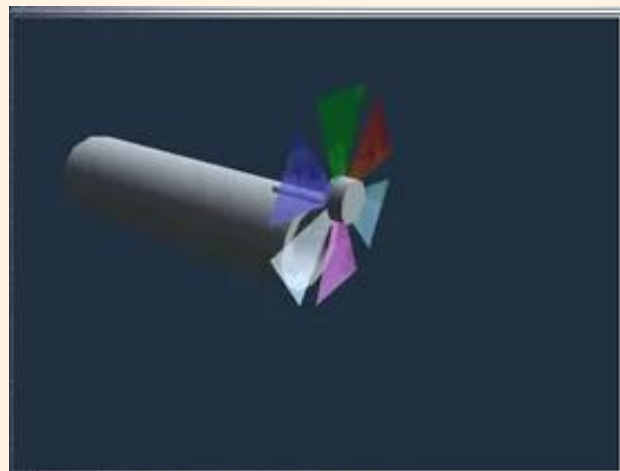


纸屑

多变的万花筒

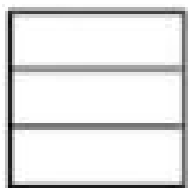


传统式 | 球体

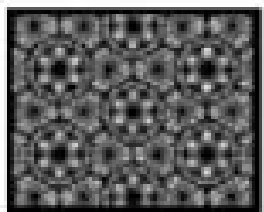


风扇式 | 竖管

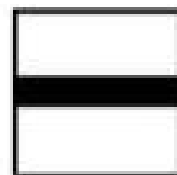
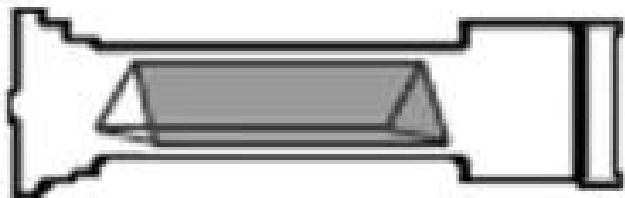
多变的万花筒



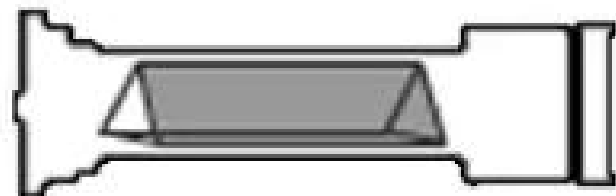
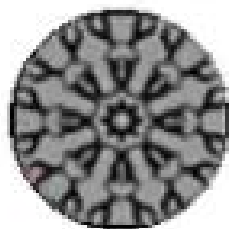
出现宽广有规则的
图像



三重镜面系统



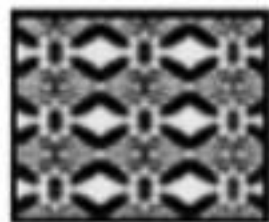
映出中间的圆形图
像



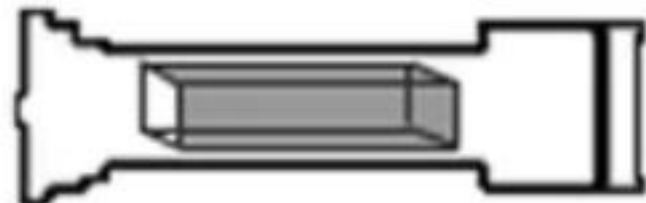
三角双面系统



出现连续的四
边形图像



矩形四面系统



方法探究



工具材料准备



操作视频



请插入《自制万花筒》视频

步骤一：组装底部物件



将万花筒底部的物件组装好。

步骤二：固定镜片



双面系统： 2个镜面

三面系统： 3个镜面

去看一看视野里的画面吧！

步骤三：封口装饰



步骤四：调整



可用材料：

彩色塑料纸、彩纸、
塑料片等

动手实践



动手实践

- 独立操作
- 动手时间：15分钟
- 小贴士：注意塑料镜面的安全使用，轻拿轻放，避免折断划手。

反思总结



反思评价



能够根据步骤，完成万花筒的制作。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

组装出二面和三面系统的万花筒。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆



能自制万花筒的小物件，并测试成功。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

通过制作和测试，体验创造的快乐。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

打开劳动实践活动手册，完成对本节课程的反思吧！

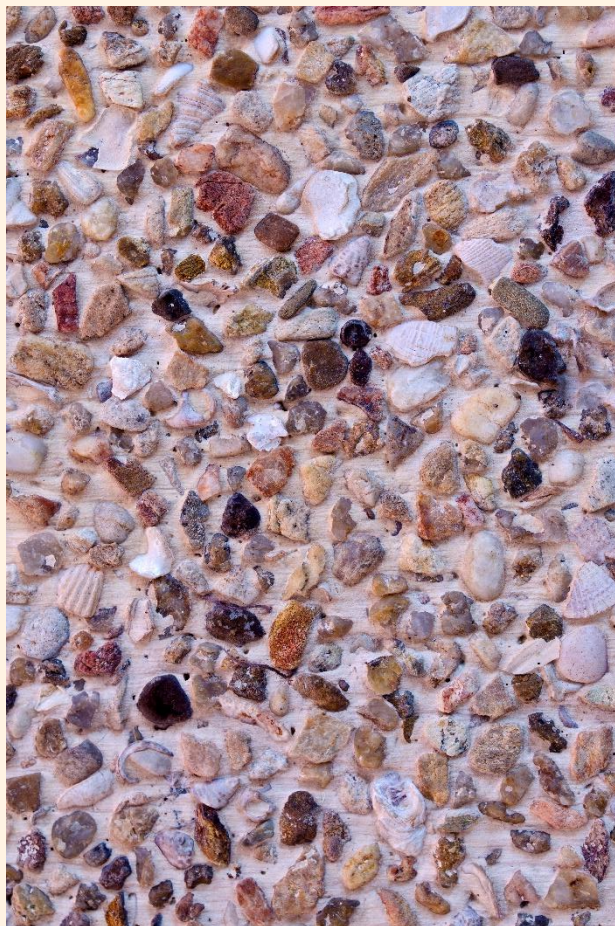
课程小结

- 万花筒的成像原理
- 万花筒的变形
- 亲手制作万花筒

课后劳动实践



课后劳动实践



课后劳动实践内容：

在家中继续寻找其他适合放入万花筒中的"芯"物件，创作多幅万花筒作品。请登录指定的线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。

课后劳动实践要求：

用手机对准孔眼，拍摄记录，或画下万花筒中你最喜欢的2个画面。

中小學生勞動素養培育工程

下節課見

