**清洗小件衣物课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：清洗小件衣物** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 一年级 |
| **教学目的：**1. 知识与能力：了解小件衣物的清洗方法；
2. 过程与方法：掌握清洗小件衣物的步骤；
3. 情感态度与价值观：通过清洗小件衣物，体验劳动的乐趣，逐步养成自己的事情自己做的好习惯。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2-P3P4P5-P6P7P8P9P10-P11P12P13-P16P17-P20P21P22-P23P24P25-P26 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟****1.回顾：**同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！你是否每天认真劳动呢？你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？1. **教师讲解：**

家是温暖的港湾，温馨、舒适的家庭氛围需要我们共同营造，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？请同学们对照本月的劳动习惯养成计划表，继续完成每日的劳动任务，养成爱劳动的好习惯。**第二部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

同学们看一看自己身上的衣物，哪些是大件衣物，哪些是小件衣物呢？**2.知识1：大件衣物和小件衣物****教师讲解：**厚重的羽绒服、毛衣、外套等是大件衣物，轻薄的短袖、内衣、袜子等是小件衣物。**教师提问：**你有没有自己洗过衣服，你知道如何清洗这些衣物吗？**教师讲解：**在日常生活中，大件衣物脏了可以用洗衣机进行洗涤，短袖、袜子、内衣等小件衣物手洗既方便又快捷，还能节约用水。**教师提问：**为什么要勤洗自己的小件衣物呢?**教师讲解：**1. 锻炼自己做家务的能力；
2. 保证衣物的干净卫生，有利于身体健康。

**3.知识点2：小件衣物的污渍****教师提问：**让我们一起观察一下，袜子、小背心、小内裤最容易脏的地方在哪里呢？**教师讲解：**袜子的袜口、脚跟、脚尖；小背心的胸前、腋下；小内裤的裆部，最容易脏。**第三部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：水盆1个、洗衣液、内衣洗衣液适量、袜子1双、内裤1条**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****清洗袜子****步骤一：浸泡。**往盆中倒入清水，放入适量的洗衣液并搅拌均匀，把袜子放入盆中浸泡5分钟。**步骤二：揉搓。**用双手揉搓袜子外面，尤其注意脚底和脚尖部位，然后将袜子翻面揉搓，拧干。**步骤三：漂洗。**拿出袜子，将盆中的脏水倒掉，并接一盆清水，放入袜子，反复漂洗，直至触摸不滑手。**步骤四：拧干。**最后用手将袜子上的水拧干即可。**清洗内裤****步骤一：冲洗。**用流动的清水把内裤上的分泌物清洗干净。**步骤二：揉搓。**在内裤上挤少量的洗衣液，用双手着重揉搓内裤的裆部，反复揉搓直至痕迹消失。**步骤三：漂洗。**揉搓完毕后，用流动的清水把泡沫冲洗干净，直至触摸不滑手。**步骤四：拧干。**最后用手将内裤上的水拧干即可。**晾晒有技巧**晾晒衣物时，要把衣物展平，选择合适的衣架，如上衣用普通衣架，裤子用带夹子的衣架，小件衣物直接夹在多用晾衣架上，袜子和内衣、内裤要分开晾晒，衣物固定好后，悬挂在晾衣杆或晾衣绳上晾晒。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**提醒学生完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****教师总结：**本节课同学们了解了小件衣物的清洗方法；掌握了清洗小件衣物的步骤；通过清洗小件衣物，体验劳动的乐趣，逐步养成自己的事情自己做的好习惯。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

独立清洗自己的小件衣物。请登录线上平台记录，分享劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

请按照清洗步骤正确清洗小件衣物。 | 思考并回答老师提出的问题。      分享自己参与的劳动项目和收获。思考并回答老师提出的问题。学习：了解大件衣物和小件衣物。思考并回答老师提出的问题。学习：了解小件衣物最容易脏的地方。学习：清洗小件衣物的步骤及注意事项。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。 |
|  |