**清洗小件衣物课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：清洗小件衣物** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 一年级 |
| **教学目的：**   1. 知识与能力：了解小件衣物的清洗方法； 2. 过程与方法：掌握清洗小件衣物的步骤； 3. 情感态度与价值观：通过清洗小件衣物，体验劳动的乐趣，逐步养成自己的事情自己做的好习惯。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2-P3  P4  P5-P6  P7  P8  P9  P10-P11  P12  P13-P16  P17-P20  P21  P22-P23  P24  P25-P26 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟**  **1.回顾：**  同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！  你是否每天认真劳动呢？  你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？   1. **教师讲解：**   家是温暖的港湾，温馨、舒适的家庭氛围需要我们共同营造，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？  请同学们对照本月的劳动习惯养成计划表，继续完成每日的劳动任务，养成爱劳动的好习惯。  **第二部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   同学们看一看自己身上的衣物，哪些是大件衣物，哪些是小件衣物呢？  **2.知识1：大件衣物和小件衣物**  **教师讲解：**  厚重的羽绒服、毛衣、外套等是大件衣物，轻薄的短袖、内衣、袜子等是小件衣物。  **教师提问：**  你有没有自己洗过衣服，你知道如何清洗这些衣物吗？  **教师讲解：**  在日常生活中，大件衣物脏了可以用洗衣机进行洗涤，短袖、袜子、内衣等小件衣物手洗既方便又快捷，还能节约用水。  **教师提问：**  为什么要勤洗自己的小件衣物呢?  **教师讲解：**   1. 锻炼自己做家务的能力； 2. 保证衣物的干净卫生，有利于身体健康。   **3.知识点2：小件衣物的污渍**  **教师提问：**  让我们一起观察一下，袜子、小背心、小内裤最容易脏的地方在哪里呢？  **教师讲解：**  袜子的袜口、脚跟、脚尖；小背心的胸前、腋下；小内裤的裆部，最容易脏。  **第三部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：水盆1个、洗衣液、内衣洗衣液适量、袜子1双、内裤1条  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **清洗袜子**  **步骤一：浸泡。**往盆中倒入清水，放入适量的洗衣液并搅拌均匀，把袜子放入盆中浸泡5分钟。  **步骤二：揉搓。**用双手揉搓袜子外面，尤其注意脚底和脚尖部位，然后将袜子翻面揉搓，拧干。  **步骤三：漂洗。**拿出袜子，将盆中的脏水倒掉，并接一盆清水，放入袜子，反复漂洗，直至触摸不滑手。  **步骤四：拧干。**最后用手将袜子上的水拧干即可。  **清洗内裤**  **步骤一：冲洗。**用流动的清水把内裤上的分泌物清洗干净。  **步骤二：揉搓。**在内裤上挤少量的洗衣液，用双手着重揉搓内裤的裆部，反复揉搓直至痕迹消失。  **步骤三：漂洗。**揉搓完毕后，用流动的清水把泡沫冲洗干净，直至触摸不滑手。  **步骤四：拧干。**最后用手将内裤上的水拧干即可。  **晾晒有技巧**  晾晒衣物时，要把衣物展平，选择合适的衣架，如上衣用普通衣架，裤子用带夹子的衣架，小件衣物直接夹在多用晾衣架上，袜子和内衣、内裤要分开晾晒，衣物固定好后，悬挂在晾衣杆或晾衣绳上晾晒。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  提醒学生完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **教师总结：**  本节课同学们了解了小件衣物的清洗方法；掌握了清洗小件衣物的步骤；通过清洗小件衣物，体验劳动的乐趣，逐步养成自己的事情自己做的好习惯。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   独立清洗自己的小件衣物。请登录线上平台记录，分享劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   请按照清洗步骤正确清洗小件衣物。 | | 思考并回答老师提出的问题。              分享自己参与的劳动项目和收获。  思考并回答老师提出的问题。  学习：了解大件衣物和小件衣物。  思考并回答老师提出的问题。  学习：了解小件衣物最容易脏的地方。  学习：清洗小件衣物的步骤及注意事项。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。 | |
|  | | | | |