

驻马店市教育局办公室文件

教办资保〔2025〕8号

驻马店市教育局办公室 关于举办2025年人工智能教育寒假实践活动 的通知

各县（区）教育局，局直各义务教育学校：

为贯彻落实河南省教育厅《关于进一步加强和改进中小学人工智能教育的通知》精神，培养学生创新精神和实践能力，强化校园科创学习氛围，推进我市人工智能教育的普及，经研究决定开展2025年全市中小学生人工智能教育寒假实践活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

活动以“实践、探索、创新”为主题，为全市中小學生提供人工智能概念的普及和编程技术展示学习平台，在创造、分享过程中锻炼实践能力，培养探索精神，激发创新热情，全方位提升学生信息技术素养。

二、组织实施

此项活动由驻马店市教育资源保障中心主办，依托驻马店智慧教育公共服务平台（以下简称“平台”），成立活动组委会，指导整体活动事项。本次活动不收取任何费用。各单位要把此项活动作为推进当地教育信息化进程，培养学生信息化素养和创新实践能力的重要举措之一，切实做好宣传发动和组织工作，鼓励引导学校和广大师生积极参与。

三、活动对象

全市小学、初中学生

四、活动流程及时间安排

本次人工智能教育普及活动主要包含面向全体学生的人工智能通识及面向有需求的兴趣特长生的人工智能编程两个部分，活动将在全市范围线上线下结合开展。

（一）活动说明

本次活动的组织、学习、作品上传全部依托驻马店智慧教育公共服务平台开展，涉及到教师及学生账号的注册及派发、课程观看、作品上传等操作说明，请登录平台“活动中心”“活动评审”板块查看。

(二) 学生线上课程学习

课程开放时间：2025年1月15日-2025年2月17日，学生根据年级和兴趣等情况选择课程学习并参与对应评选活动。

课程主题（课程目录见附件1）

1. 人工智能通识课程。

2. 人工智能编程课程。

(三) 活动内容

1. 鼓励学生在公益课程学习后，创作课程作品上传平台参与评选活动，并设置“优秀作品奖”。

2. 作品提交时间：2025年2月5日-2025年2月28日

3. 评选活动主题：

活动一：人工智能创意绘画

以人工智能为主题，创作一幅绘画作品，可以描绘未来人工智能在生活、工作、学习等场景中的应用，发挥想象，展现自己心中的人工智能世界。

活动二：我是编程小达人

以人工智能应用为主题，创作一个编程作品，例如设计一个简单的智能问答程序，能够理解用户输入的常见问题，并给出准确回答；或者开发一个能根据环境变化做出反应的模拟场景程序，如模拟智能交通信号灯根据车流量自动调整时长等。

(四) 作品要求与报送（见附件2）。

五、奖项设置与活动要求

（一）奖项设置

1. 优秀组织奖：由教育局根据学校整体组织情况，评选优秀组织单位并颁发奖牌。
2. 优秀指导教师奖：根据学生获奖情况，给对应辅导教师颁发优秀指导教师证书。
3. 优秀作品奖：评审采用线上线下相结合的方式进行。学生提交创意作品后，由县区推荐审核后上传，活动主办方组织专家进行市级评选，设一、二、三等奖，比例分别为30%、50%、20%，并颁发荣誉证书。

（二）活动要求

1. 本次活动不收取任何费用。
2. 各单位要认真阅读文件，根据客观实际组织学校在自主自愿的基础上发动适龄学生积极参与，合理安排活动时间，避免加重学生课业负担。
3. 各单位人工智能实验校、创客教育示范校、数字校园标杆校及教育信息化条件较好的学校要积极参与，发挥示范带动作用。

六、联系方式

平台服务：0396-3395777

技术支持：177 3702 6077

联系邮箱：zmdrgzn@163.com

附件： 1. 人工智能教育寒假实践活动课程目录
2. 作品要求与报送



附件1:

人工智能教育寒假实践活动课程目录

课程	年级	课次	课程主题
人工智能 通识课程	1-3 年级 课程安排	第一课	电影中的人工智能
		第二课	人工智能“大明星”
		第三课	家庭中的人工智能
		第四课	走向未来的人工智能
	4-6 年级 课程安排	第一课	计算思维养成——从阿尔法狗谈起
		第二课	类脑智能与脑机接口——从大脑走向未来
		第三课	漫谈软件定义卫星
	7-9 年级 课程安排	第一课	梅宏院士：软件定义的未来世界
		第二课	计算技术的发展——计算机的过去与未来
		第三课	走进人工智能——人工智能的发展与应用
		第四课	看得见，摸得着的大数据
人工智能 编程课程	1-6 年级课程 安排	第一课	走进计算机
		第二课	控制阿短
		第三课	森林鹿王奇遇
		第四课	短跑比赛

附件2:

作品要求与报送

一、作品要求

活动一：人工智能创意绘画

(1) 作品形态界定

可运用各类绘画软件制作或手画完成作品。可以是单幅画或表达同一主题的组画、连环画（建议不超过五幅）。创作的视觉形象可以是二维或三维的，可以选择写实或抽象的表达方式。绘画内容紧扣人工智能主题，融入相关元素，体现对人工智能的理解。

(2) 作品格式

作品格式为 JPG、BMP 等常用格式，作品大小不超过 20MB。

活动二：我是编程小达人

(1) 作品形态界定

界定一：创新开发。以创新为导向，在考虑使用场景及应用的基础上进行作品创作，注重解决实际问题，体现人工智能对变革学习方式、提高工作效率的促进作用。作品呈现可以是管理信息系统、互联网服务、工具类应用等。鼓励将人工智能、物联网、数据分析等新技术恰当地运用于作品创作中。

界定二：创意编程。参与者通过简单的人工智能应用模块搭建、设计，初步实现人工智能创意应用方案，并进行交流展

示。鼓励突出人工智能属性，如使用图像识别、视觉识别、语音识别、自然语言处理等技术，通过机器学习、深度学习手段，实现相关智能感知，执行规定任务和实现预设功能。模拟多场景的智能识别及文本分类工作，如物品分类、情绪分类等。创作中强调人工智能在社会生活各方面的创新性应用，如智慧社区、智慧农业、智慧交通等。

(2) 作品格式

参加活动应将如下电子化材料，申报材料的内容包括：

内容一：图形化编程、Python（或 C++）编程作品

内容二：作品创作说明（300 字左右）

以上材料以压缩包形式提交，不超过 10M，压缩包命名为“作品名称+项目名称（图形化编程或 Python 或 C++）+学校+学段+学生姓名”。

二、作品报送

请于 2024 年 2 月 5 日至 2 月 28 日 18:00 期间，由家长扫描学校下发的二维码，完成学生信息绑定后，完成作品提交。内容包含作品材料和诚信承诺书（签字按手印之后扫描上传）。

2025年人工智能教育寒假实践活动

学生诚信承诺书

申报作品名称			
申报者		所在学校	
年级/班级		辅导老师	
我（们）承诺该作品为本人自主完成。符合规则各项要求，不存在剽窃，抄袭他人研究成果，他人代做等学术不端情况。作品研究报告中凡引用他人已公开发表的研究方法、成果、数据、观点等，均已注明出处；对于他人对作品研究做出的贡献，已作明确说明。内容如有抄袭或侵犯他人知识产权问题，愿承担法律责任。 我（们）确认上述内容属实。			
申报者	签名：日期：		
监护人	签名：日期：		