**玲珑沙包课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：玲珑沙包** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 四年级 |
| **教学目的：**  1.知识技能：了解沙包的结构。  2.过程与方法：通过图片、视频和示范，学习沙包的制作方法，巩固基本针法的运用。  3.情感态度价值观：通过制作玲珑沙包，建立安全操作针线的意识和行为。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P1-P3  P4  P5  P6  P7-P8  P9  P10-P15  P16-P17  P   1. P   20  P21-P22 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   四方形，花外衣，丢来丢去真好玩。  打一体育用品（沙包）。   1. **知识1：认识沙包**   **教师讲解：**  沙包，又叫豆袋，是用布料制成的小包，多由碎布缝制，为5-10厘米的全封闭袋，内用细沙、豆类、大米或其他谷物等填满，是一种常见的玩具和游戏器材，在世界多地区可见。各地玩法和规则有所不同，比如丢沙包、抓子，是中国经典的儿童集体游戏之一。  沙包洞则是西方常见的一种玩法，玩家或团队轮流将布袋扔到一块凸起的、有角度的板上，板的远端有一个洞。游戏的目标是通过投掷，将袋子落在板上（一分）或将袋子投入洞中（三分）来得分。   1. **知识2：沙包的样式**   **教师讲解：**  沙包常见的形态有六面的正方体，用一块布做成的4面体，或者2-6块布拼接成的球体。此外，沙包也可以用若干块碎布拼接而成，根据碎布的样式，进行剪切、拼接制作而成。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：布料，安全剪刀、针线、顶针、穿针器、决明子及棉花等填充物。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **第一步：穿针引线。**利用穿针器穿线，打结。  **第二步：缝合两边。** 将布块对折，压出折痕。利用回针法或平针法，将两个边缝合。  **第三步：放填充物。**将布袋翻过来，把边向内翻折0.5厘米。放入约大半袋决明子。如果喜欢蓬松的效果，也可塞入少量棉花。  **第四步：封口。**用包边法缝合。快要缝好时，反复缝两针后收尾打结。  **第五步：重复4次。**用同样的方法再做出4个同样大小的沙包，将上节课缝好的布袋也做成小沙包，共得到六个小沙包。  **第六步：组装。**将三个小包按画面摆放，将相接的顶点反复缝3-5针用于固定。由于布料层数较多，可以用顶针辅助穿针。另外三个小包用同样方法处理。然后，把两部分相对错位放置，找到相接的6个顶点，缝制固定。  还记得上节课缝的布带吗？你可以用它给玲珑沙包做个小提手哦！  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手完成玲珑沙包的制作。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成学生手册课中评价部分  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们了解了沙包的知识，掌握了制作玲珑沙包方法，懂得了劳动艰辛和收获的快乐，在缝制的过程中做到有始有终，养成勤俭节约、不怕困难的劳动习惯。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   收集家中的布块，尝试缝制一个正方体的沙包吧！完成后请登录线上平台，记录并分享你的劳动过程与成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   a.沙包的六面基本等大。  b.针脚细腻，填充物不漏撒。 | | 思考教师提出的谜语。  学习：认识沙包。  学习：玲珑沙包的制作步骤及注意事项。  制作：按制作步骤动手完成制作。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |