

英语学科 Unit6 Do you like bananas?

单元作业

一、单元信息

基本信息	学科	年级	学期	教材版本	单元名称
	英语	七年级	第一学期	人教版	Unit6 Do you like bananas?
单元组织方式	<input checked="" type="checkbox"/> 自然单元 <input type="checkbox"/> 重组单元				
课时信息	序号	课时名称		对应教材内容	
	1	第 1 课时		Section A(1a-2d) (P31-32)	
	2	第 2 课时		Section A(Grammar Focus-3c) (P33)	
	3	第 3 课时		Section B(1a-1e) (P34)	
	4	第 4 课时		Section B(2a-2c) (P35)	
	5	第 5 课时		Section B(3a-self check(P36)	

二、单元分析

(一) 课标要求

“能用英语做事情”是学生学习英语的最终目标，强调培养学生的综合语言运用能力。各种语言知识的呈现和学习都应从语言使用的角度出发，为提升学生“能英语做事情”服务。通过创设接近实际生活的各种语境，采用循序渐进的语言实践活动，培养学生用英语的喜好。

(二) 教材分析

本单元的核心项目是“喜欢和不喜欢 (like and dislike)”。围绕着这一中心项目，课文中设计了各种食物及水果的插图和不同形式的表格，让学生进行听、说、读、写等各种学习活动。通过本单元的教学，使学生学会询问对方与了解别人喜欢与不喜欢的食物，学会谈论自己与他人早、中、晚餐喜爱吃的食物，为其今后能在交际中恰当地表达自己的情感、灵活运用已经学过的常用功能项目、进一步学习并掌握新的语言功能奠定坚实的基础。

本单元的重点内容仍然是行为动词在一般现在时句子中的使用，是上一个单元内容的延伸，通过本单元的教学，学生应初步掌握行为动词 like 一般现在时的肯定句、否定句、特殊疑问句、一般疑问句的构成以及简单的回答。

通过本单元的学习，引导学生积极地表达自己的观点，促进其语言技能的发展，鼓励启发学生独立或互助完成各项任务，提升自己的学习能力，并渗透德育理念做到健康饮食，合理膳食。

（三）学情分析

本单元教学的对象是七年级的学生，他们大多是农村的孩子，英语基础较差，通过半个学期的英语学习，也具备了一定的英语语言表达能力及知识技能，但在各方面还未得到均衡的发展，尤其在听与说这两个方面还比较薄弱。因此，在教学过程中应切实结合学生自身的特点，注重学生听、说、读、写各方面均衡地发展。

三、单元学习与作业目标

1、单元学习目标：

（一）必备单词

名词：banana hamburger tomato ice-cream 等

动词：eat want be

形容词：right healthy fat

副词：sure then well ready

（二）常用短语

1. birthday dinner 2. next week 3. think about 4. How/what about...?
5. sports star 6. ask sb. about sth. 7. eating habits 8. for breakfast
9. one last question 10. after dinner 11. healthy food

（三）重点句型

1、谈论对事物的好恶：

(1) : Do you like salad? No, I don' t.

(2) Well, I don' t like bananas. But I like oranges and apples.

2、委婉地提出建议：

(1) Let' s think about the food.

(2) How about burgers, vegetable salad, and some fruit?

3、谈论饮食习惯：

What do you like for breakfast? I love fruit.

（四）可数名词与不可数名词（bananas, hamburgers, milk, bread）

2、单元作业目标：

(1) 积累一些食物的词汇，根据语境熟练运用这些食物词汇。

(2) 掌握一般现在时（like）的肯定句 否定句 一般疑问句及其简单回 答：

I like... I don' t like...

Do you like...? Yes, I do. /No, I don' t.

(3) 一般现在时（主语为第三人称单数 like）的肯定句 否定句 一般疑问句及其简单回答： He/She likes... He/She doesn' t like... Does he/she like...? Yes, he/she does. / No, he/she doesn' t.

(4) 可数名词与不可数名词，可数名词由单数变复数。

(5) 读懂一些关于饮食习惯方面的小短文，获取相关信息，提高阅读理解能力。

(6) 学会表达自己或他人一日三餐的喜好，养成良好的饮食习惯。

四、单元作业设计思路

课程标准：“能用英语做事情”是学生学习英语的最终目标，强调培养学生的综合语言运用能力。各种语言知识的呈现和学习都应从语言使用的角度出发，为提升学生“能英语做事情”服务。通过创设接近实际生活的各种语境，采用循序渐进的语言实践活动，培养学生用英语的喜好。

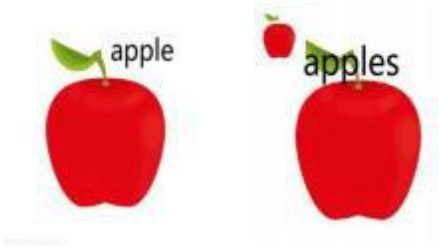
1. 根据农村中学的学生实际情况在基础知识巩固的基础上创新作业。巩固并不代表一味地抄写单词短语，而是要从实际出发优化学生巩固知识的方法。如，为了让学生掌握基本食物词汇，鼓励学生制作单词抽认卡。如，新学了语法知识，让学生运用这些知识造句来熟悉句型，并鼓励学生写作，写家庭成员喜欢吃什么不喜欢吃什么。

2. 分层设计作业。学生有优劣之分，作业当然也应该有区分层次。我们根据学生的水平和能力设计作业难易程度，以不同的作业形式为学生拓展出更大的发展空间和提升限度，促进学生素养综合进步。

3. 鼓励学生动手，张口，合作学习。英语是一种交际语言，它是立足于生活实际而不是纯理论的，教师要适时为学生提供合作学习的机会。如，鼓励学生动手制作单词抽认卡，小组合作互相询问自己喜欢吃什么不喜欢吃什么。让学生在交流中熟悉课堂主题内容，提高口语交际能力和合作学习兴趣。

五、课时作业

Unit6 Do you like bananas? Section A(1a-2d)

作业内容： 1. 掌握食物词汇：oranges, tomatoes, strawberries, hamburgers, bananas, ice-cream, bread, milk, salad . 2. 掌握句型，提高综合语言运用能力。Do you like bananas? Yes, I do. / No, I don't.		
时间要求： 20 分钟		
评价设计： 教师全批全改，并给出等级：A 全部正确，B 错一题，C 错二题 优秀作业课堂展示。		
题目	作业分析	设计意图
1. 动动手，给以下食物词汇制作单词小卡片 oranges tomatoes strawberries hamburgers bananas ice-cream bread milk salad . 如图所示： <div data-bbox="178 1429 619 1675">  </div>	【解析】 用厚卡纸或纸盒剪成一个个小正方形的卡片，在卡片上画图，如一面画一个西红柿，涂上颜色，写出单词 tomato. 另一面画两个西红柿，写出单词 tomatoes 而 salad bread milk ice-cream 不可数名词，只画一面即可。	让学生动手制作单词卡片即单词抽认卡，方便学生随时随地记单词，能帮助学生区分不可数名词和可数名词及其复数形式。
2. 抽出一张自己制作的单词卡片，根据自己对食物的喜欢与搭档交流，并编写 2 个对话。	【解析】 先找搭档交流各自喜好，再编写对话。如： 1. A: Look! What's this? B: It's an orange. A: I like oranges. Do you like oranges? B: Yes, I do. 1. A: What are they? B: They are tomatoes.	让学生利用自己动手制作的单词卡片，与同伴交流各自对食物的喜欢，并编写对话，能熟练掌握这些食物词汇和句型，联系生活，鼓励学生在运用中理解感知，从而提高学生的口语能力和书面表达能

	A: Oh, I don't like tomatoes. Do you like tomatoes? B: No, I don't.	力。

Unit6 Do you like bananas? Section A(Grammar Focus-3c)

作业内容:

1. 掌握食物词汇: egg, carrot, rice, chicken.
2. 掌握一般现在时 like 的肯定句否定句一般疑问句及其简单回答。
3. 区分可数名词和不可数名词, 可数名词由单数变复数.

时间要求: 20 分钟

评价设计: 教师全批全改, 并给出等级: A 全部正确, B 错一题, C 错二题 优秀作业课堂展示。

题目	作业分析	设计意图
<p>一. 用所给词的适当形式填空。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I like___ (tomato)very much. 2. Jack has ten___ (strawberry). 3. He likes___ (ice-cream). 4. Tom___ (like) bread and salad. 5. He___ (not like) bread. 6. Does your sister like___ (鸡肉) ? 7. We have___ (米饭) and___ (胡萝卜)。 8. ___ (鸡蛋)and milk are good for you. 	<p>【解析】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tomatoes 2. strawberries 3. ice-cream 4. likes 5. does n` t like 6. chicken 7. rice , carrots 8. Eggs 	<p>学生能根据语境区分可数名词和不可数名词, 创设语境, 让学生思考判断, 正确的使用食物词汇和动词的三单形式。</p>
<p>二. 写写你的家庭成员喜欢吃什么不喜欢吃什么。</p> <p>My name is... I like..., but I don't like...</p> <p>My father likes..., but he doesn't like...</p> <p>My mother likes..., but she doesn't like...</p> <p>My grandparents like..., but they don't like...</p>	<p>【解析】</p> <p>询问家庭成员喜欢吃的食物和不喜欢吃的食物。如: My name is Jack. I like apples, but I don't like pears. My father likes rice, but he doesn't like bread. My mother likes carrots, but she doesn't like tomatoes. My grandparents like eggs, but they don't like chicken.</p>	<p>让学生询问自己的家庭成员喜欢和不喜欢吃什么, 联系生活实际, 用英语记录下来, 巩固了这一课的语法知识, 即巩固了食物词汇, 一般现在时 like 的肯定句和否定句。同时, 也有利于书面表达能力的提高。</p>

<p>三. 本周日是你弟弟Tom 的生日, 你和你的两个好朋友想为他举办一个生日派对, 于是两个好友帮你准备食材, 向你打听 Tom 喜欢吃什么。根据以上信息, 三人一组, 合作交流Tom 的食物喜好, 并编写一个对话。最后由组长写一个报告在小组内汇报。</p>	<p>【解析】 小组合作先交流 Tom 喜欢吃什么不喜欢吃什么, 各自编写一个对话, 选一名组长, 写报告。在第二天的课堂上让几组角色扮演对话, 再让组长汇报。如: A: This Sunday is my brother Tom`s birthday. I want to have a party for him. B: That sounds good. Does he like hamburgers? A: Yes, he does. And he likes milk. C: Does he like strawberries? A: Yes, he does. C: What about ice-cream? A: Oh, he doesn`t like it. 组长的报告如: My brother Tom`s birthday is on Sunday. I want to have a party for him. Let`s think about food. He likes hamburgers, milk and strawberries, but he doesn`t like ice-cream.</p>	<p>创设情境, 小组合作, 用英语交谈 Tom 喜欢吃什么不喜欢吃什么, 培养学生的口语交际能力和合作精神。各自编写一个对话, 选组长写报告, 巩固了重点句型即一般现在时主语为第三人称单数 like 的肯定句, 否定句, 一般疑问句及其简单回答。同时, 让组长写报告来汇报也体现了分层设计, 鼓励学生在合作交流中提高综合语言运用能力。</p>
---	---	--

Unit6 Do you like bananas? Section B(1a-1e)

作业内容:

1. 掌握词汇: breakfast, lunch, dinner, carrot, healthy
2. 掌握一般现在时 like 的肯定句, 否定句, 一般疑问句及其简单回答。
Do you like bananas? Yes, I do. / No, I don`t. My brother doesn`t like hamburgers.
3. 能区分可数名词和不可数名词, 以及可数名词由单数形式变为复数形式。

时间要求: 20 分钟

评价设计: 教师全批全改, 并给出等级: A 全部正确, B 错一题, C 错二题, 优秀作业课堂展示。

题目	作业分析	设计意图
<p>一、根据句意及首字母提示拼写单词。</p> <p>1. For l_____, I like rice and vegetables.</p> <p>2. Tom likes chicken and tomatoes for d_____.</p> <p>3. We need to eat lots of h_____ food.</p> <p>4. She has some milk and bread for b_____.</p> <p>5. The rabbit likes to eat c_____.</p>	<p>【解析】</p> <p>1. lunch</p> <p>2. dinner</p> <p>3. healthy</p> <p>4. breakfast</p> <p>5. carrots ,这一题要注意用可数名词的复数形式。</p>	<p>让学生能巩固所学的单词，帮助学生记住可数名词表示种类时用复数形式。</p>
<p>二、单项选择。</p> <p>1. We eat _____ in summer. It's cool. A. apple B. banana C. ice-cream D. chickens</p> <p>2. - What do we need for the salad? - We need two apples and three _____. A. egg B. tomatoes C. pear D. banana</p> <p>3. I like to eat _____, but he likes _____. A. salads, chickens B. salad, chickens C. salads, chicken D. salad, chicken</p> <p>4. I don't like _____. A. fruit B. banana C. pear D. tomato</p> <p>5. - Would you like some drinks, boys? - Yes, _____, please. A. some oranges B. two glasses of oranges C. two pieces of bread D. two glasses of orange</p>	<p>【解析】</p> <p>1. C 按照句意，应选 C。</p> <p>2. B 可数名词要用复数形式。</p> <p>3. D salad 作种类时，看作不可数名词，chicken 作鸡肉时，是不可数名词。</p> <p>4. A fruit 作种类时，看作不可数名词。</p> <p>5. D orange 作橘子汁时，是不可数名词。</p>	<p>让学生通过练习，了解并掌握不可数名词和可数名词及其复数形式。</p>
<p>三、按要求改写句子。</p> <p>1. I like bananas. (改为一般疑问句) _____ you _____ bananas?</p> <p>2. My brother likes hamburgers. (改为否定句) My brother _____ hamburgers.</p> <p>3. - Do they like vegetables? (作肯定回答) -- _____, they _____.</p> <p>4. I have a tomato. (改为复数句)</p>	<p>【解析】</p> <p>1. Do, like</p> <p>2. doesn't like 这题考查第三人称单数的否定形式。</p> <p>3. Yes, do</p> <p>4. some tomatoes 这题考查可数名词单数形式变复数形式。</p>	<p>让学生通过句式转换，了解并掌握一般疑问句，特殊疑问句，肯定句，和否定句的运用。</p>

I have _____.	5. What , for 这题考查疑问词的选用。	
5. I like <u>milk and bread</u> for breakfast. (对划线部分提问)		
_____ do you like _____ breakfast?		

Unit6 Do you like bananas? Section B(2a-2c)

作业内容:

1. 掌握词汇: well, star, really, habit, fat
2. 能区分可数名词和不可数名词。
3. 掌握句型, 提高阅读理解和综合语言运用能力。

时间要求: 20 分钟

评价设计: 教师全批全改, 并给出等级: A 全部正确, B 错一题, C 错二题 优秀作业课堂展示。

题目	作业分析	设计意图
<p>一. 单项选择。</p> <p>1. My family usually have _____ at 7:00 in the morning . A. dinner B. lunch C. breakfast D. supper</p> <p>2. — Let' s have hamburgers for breakfast. --_____. A. That sounds great B. Yes, let' s do C. Let' s have eggs D. Thank you</p> <p>3. --_____ she like vegetables ? --- _____ , she _____ . A. Do, Yes , don' t B. Does, No, don' t C. Is, No, isn' t D. Does, No , doesn' t</p> <p>4. I don' t have any _____ , but I think Lisa has _____ . A. egg, some B. eggs, any C. eggs, some D. egg, any</p> <p>5. You eat too much _____ . A. tomatoes B. fruits C. egg D. ice-cream</p>	<p>【解析】</p> <p>1. C 根据句意 , 选 C。</p> <p>2. A 根据情景交际, 选 A。</p> <p>3. D 这一题考查第三人称单数的运用。</p> <p>4. C 考查可数名词的复数用法。</p> <p>5. D 这一题考查不可数名词的用法。</p>	<p>让学生能根据语境区分可数名词和不可数名词, 通过判断, 正确的使用动词的三单形式。</p>
<p>二. 根据汉语意思完成句子。</p> <p>1. Sports player eats _____ (好) .</p> <p>2. His two sons are _____ (明星) .</p> <p>3. He _____ (真正地) likes bananas.</p> <p>4. She is too _____ (肥胖的) .</p> <p>5. I have good eating _____ (习惯).</p>	<p>【解析】</p> <p>1. well</p> <p>2. stars 注意用可数名词的复数形式。</p> <p>3. really</p> <p>4. fat</p> <p>5. habits 注意用可数名词的复数形式。</p>	<p>让学生通过练习, 巩固所学的单词。</p>

<p>三. 阅读理解。</p> <p>Hello! I' m Kate Black. I' m an English girl. (A) <u>I like running and play baseball.</u> This is my sister , Linda . (B)她也喜欢跑步。 We run every morning . We eat lots of healthy food every day .We likes eggs and apples for breakfast . I like hamburgers for lunch. But Linda doesn' t like(C)_____ . She likes salad . For dinner ,we like carrots . I often eat Chinese food . It is great.</p> <p>根据短文内容，完成下列任务。</p> <p>1. Kate likes _____.</p> <p>eggs B. apples C. carrots</p> <p>D. A . B and C</p> <p>2. 请将 (A) 处的英语翻译成汉语。</p> <p>_____</p> <p>3. 请将 (B) 处的汉语翻译成英语。</p> <p>_____</p> <p>4. 请根据文意写出处所缺的词_____。</p> <p>5. 请根据短文内容回答问题。</p> <p>Does Kate like Chinese food ?</p> <p>_____.</p>	<p>【解析】</p> <p>1. D</p> <p>2. 我喜欢跑步和打棒球。</p> <p>3. She likes running , too.</p> <p>4. hamburgers</p> <p>5. Yes , she does.</p>	<p>巩固了重点句型即 like 的肯定句，否定句，一般疑问句及其简单回答。同时，提高学生的阅读能力和综合语言的运用能力。</p>
--	---	---

Unit6 Do you like bananas? Section B(3a-self check)

<p>作业内容：</p> <p>能了解自己的喜好，能熟练运用句型：What kind of food do you like for breakfast/lunch/dinner? I like ... for breakfast/lunch/dinner.</p>				
<p>时间要求： 25 分钟</p>				
<p>评价设计： A 熟练使用句型，没有错误 B 会使用句型，少量错误 C 不会运用句型，错误较多</p>				
题目				作业分析
1. Complete the survey.				<p>【解析】</p> <p>学生完成调查需要进行问答：--What kind of food do you like for breakfast/ lunch/ dinner?</p> <p>--I like ... for breakfast/ lunch/ dinner.</p>
	Break fast	Lunch	Dinner	
I like				
I don' t like				

My partner likes				然后把调查的结果填入表格内：				区分可数名词和不可数名词。
					Breakfast	Lunch	Dinner	
				I like	milk, bread	rice chicken	salad	
My partner doesn't like				I don't like	noodles	tomatoes	ice cream	
				My partner likes	milk bread	hamburgers	Chicken	
				My partner doesn't like	rice	vegetables	salad	
2. Write about what you and your partner like and don't like for breakfast, lunch and dinner.				【解析】				学生能用陈述句表达自己及他人的喜好，用第三人称单数
<div>For breakfast, I like _____, but I don't like _____. For lunch, _____. And for dinner, _____.</div> <div>For breakfast, _____ likes _____. For lunch, _____. And for dinner, _____.</div>				<div>For breakfast, I like <u>vegetables and eggs</u>, but I don't like <u>milk or bread</u>.</div> <div>For lunch, <u>I like rice apples and vegetables</u>.</div> <div>And for dinner, <u>I like hamburgers and oranges</u>.</div> <div>For breakfast, <u>Cindy</u> likes <u>bread and milk</u>.</div> <div>For lunch, <u>she likes salad and chicken</u>.</div> <div>And for dinner, <u>she likes rice and vegetables</u>.</div>				
3. Do you know the plurals of these words? Put them in the correct columns.				【解析】				可数名词复数变化规则
下面单词的复数形式是什么？将它们写在相应的栏目里。					+s	+es	y→i+s	
hamburger					hamburgers	tomatoes	strawberries	
tomato					carrots		dictionaries	
carrot					photos		families	
photo					bananas			
banana					hats			
strawberry					tables	eggs		
hat					apples			
table					pears			
dictionary					radios			

egg apple pear radio vegetable family pencil key volleyball					vegetables pencils keys volleyballs			
	+s	+es	y→ i+es					

六、Unit6 Do you like bananas? 单元质量检测作业

(一) 单元质量检测作业内容

作业内容： 1. 掌握本单元的重点词汇。 2. 能区分可数名词和不可数名词。 3. 掌握本单元的基本句型。 4. 提高综合语言运用能力。		
时间要求： 40 分钟		
评价设计： 教师全批全改，并给出等级：A 全部正确，B 错五题，C 错十题		
题 目	作业分析	设计意图
一. 从方框中选择适当的单词完成句子。	【解析】 一、 1. fruit 2. week 3. tomatoes 4. dinner 5. Sure 二、 1. rice 2. eggs 3. chicken 4. apples 5. carrots 6. salad 7. hamburgers	巩固和加强学生的单元知识点
tomato, fruit, sure, dinner, week 1. - What _____ do you like? - I like apples. 2. Our basketball game is next _____. Can you come? 3. Bill, we need three _____ to make the dish. 4. - Let's have rice and chicken for _____. - Sounds good. 5. - Can you help me, Jeff? - _____. 二. 用括号中所给单词的适当形式填空。 1. Li Ming likes _____ (rice), but his sister doesn't. 2. We don't have _____ (egg) in the fridge now. 3. Helen doesn't like _____ (chicken) for dinner. 4. Let's have some _____ (apple) then. 5. Two _____ (carrot) are in the yellow bag. 6. Cindy likes _____ (salad) for dinner.		

<p>7. My sister likes _____ (hamburger) very much.</p> <p>8. We like _____ (milk) for breakfast.</p> <p>三. 按要求完成句子, 每空一词(含缩略形式)。</p> <p>1. Tina likes rice. (改为一般疑问句) _____ Tina _____ rice?</p> <p>2. My cousins like hamburgers. (改为否定句) My cousins _____ hamburgers.</p> <p>3. This girl has an apple in the afternoon. (改为复数句) These _____ in the afternoon.</p> <p>4. Does your dog like pears? (作否定回答) _____, _____.</p> <p>5. I like <u>bananas and apples</u>. (对画线部分提问) _____ you _____?</p> <p>四. 根据汉语意思完成句子, 每空一词(含缩略形式)。</p> <p>1. 咱们考虑一下那张地图的事吧。 Let's _____ the map.</p> <p>2. 下课后去图书馆怎么样? _____ going to the library after class?</p> <p>3. 篮球比赛在下周。 The basketball game is _____.</p> <p>4. 你想和我共进晚餐吗? Do you want to _____ with me?</p> <p>5. — 看电视让人放松。 — 你说得对, 我喜欢看电视。 — It's relaxing to watch TV. — _____. I love it.</p> <p>6. — 汤姆早餐喜欢吃鸡蛋吗? — 是的, 他喜欢。</p> <p>-----</p> <p>7. 玛丽晚餐喜欢沙拉和苹果, 不喜欢蔬菜。</p> <p>-----</p> <p>五. 从方框中选择恰当的句子完成对话。</p> <div><p>A. What about your lunch?</p><p>B. I think you have good eating habits.</p><p>C. What vegetables do you like?</p><p>D. What do you like for breakfast?</p><p>E. And do you like chicken for dinner?</p></div> <p>A: Hello, Bob. (1) _____</p> <p>B: I like bread and milk.</p> <p>A: (2) _____</p> <p>B: I like rice and vegetables.</p> <p>A: I see. (3) _____</p>	<p>8. milk</p> <p>三、</p> <p>1. Does, like</p> <p>2. don't like</p> <p>3. girls have apples</p> <p>4. No, it doesn't</p> <p>5. What fruit do, like</p> <p>四、</p> <p>1. think about</p> <p>2. What/How about</p> <p>3. next week</p> <p>4. have dinner</p> <p>5. You're right</p> <p>6. --Does Tom like eating eggs for breakfast?-- --Yes, he does.</p> <p>7. Mary likes salad and apples for dinner, she doesn't like vegetables.</p> <p>五、</p> <p>(1) D</p> <p>(2) A</p> <p>(3) C</p> <p>(4) E</p> <p>(5) B</p> <p>六、</p> <p>(1) bread</p>
--	---

B: I like tomatoes and carrots.
I think they're healthy.

A: Yes, you're right. (4)_____

B: No, I don't. I like fruit salad for dinner.

A: OK. (5)_____

















B: Sure.

六. 用括号内所给单词的适当形式完成短文。

Hi, I'm Sally. I like milk and (1)_____ (bread). I often have them in the morning. I (2)_____ (not like) eggs, although (虽然) I know they are good for me. Oh, I like fruit (3)_____ (salad), too. I always have apples, bananas and (4)_____ (strawberry) in it, but I don't like (5)_____ (pear) in it. My brother is different from me. He (6)_____ (like) hamburgers and ice-cream, but he (7)_____ (not like) chicken. What about vegetables? Well, (8)_____ (tomato) and carrots are our favorites.

七. 书面表达

假定 Bob, Paul, 和 Kelsey 都是你的好朋友, 他们有着不同的饮食习惯. 根据图表内容写一篇 50 词左右的短文, 介绍一下你的好朋友们对下列食物的好恶

Items	Bob	Paul	Kelsey
			
			
			
			
<div></div>			

(2) don't like

(3) salad

(4) strawberries

(5) pears

(6) likes

(7) doesn't like

(8) Tomatoes

七、
范文 :

Bob, Paul and Kelsey are my good friends. They have different eating habits. Bob likes tomatoes and salad . But he doesn't like ice-cream or hamburgers. Paul likes tomatoes , ice-cream and hamburgers. But he doesn't like salad. Kelsey likes salad and hamburgers , but she doesn't like tomatoes or ice-cream.

(二) 单元质量检测作业属性表

序号	类型	对应单元作业目标	对应学习水平			难度	来源	完成时间
			了解	理解	应用			
1	选词完成句子	一		√		为易	改编	40分钟
2	用词的适当形式 填空	二		√		中等	改编	
3	句型变换	三	√			为易	改编	
4	按要求完成句子	四		√		中等	改编	
5	补全对话	五			√	中等	选编	
6	用词的适当形式 完成短文	六			√	较难	选编	
7	书面表达	七			√	较难	选编	