**劳动活动课（劳动素养测评）课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：劳动素养测评** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 一年级 |
| **教学目的：**   1. 通过劳动任务的测试与评价，促进学生相互学习，唤起学生的劳动兴趣。 2. 通过对劳动过程、收获、感悟等的交流与分享，形成交流反思的习惯，深化对劳动本身价值与意义的理解。 3. 通过劳动荣誉称号的评选，进一步固化良好的思想、行为和习惯。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2-P4  P5  P6-P7  P8-P9 | **课前准备**   1. **劳动测评任务发布：**   提前一周，发布期末劳动素养测评的任务。学生在课堂上进行劳动技能展示。  请学生提前准备好自己认为需要用到的物料，以备展示所需。  教师也可根据本学期的劳动课程内容，自行设计任务。   1. **任务内容**   任务名称：制作衍纸立体摆件  任务描述：  本学期我们学习了制作衍纸基础卷、手工衍纸画，已经掌握了制作衍纸工艺的基本方法，在此基础上同学们可以加入自己的创意，尝试制作衍纸立体摆件。 下周就是王伍的生日了，李肆和同学们探讨着送她一份什么礼物。同学们想到这学期学习了不少传统工艺的制作，大家决定亲手制作一份礼物送给她。  任务要求：在规定的时间内按下列要求设计并制作一件衍纸立体摆件。  a.设计一个图案制作（可以制作花卉、动物、人物……）；  b.选择合适的衍纸，做好色彩搭配；  c.制作的立体摆件富有创意。  **第一部分:导入 5分钟**  **1.总结：**  本学期，我们共同完成了多个劳动任务，同学们在家务劳动、烹饪、传统手工制作、种植、社会公益服务等方面都有了不同深度的学习和实践，今天我们将请抽到相同任务的同学或小组，展示所学的劳动实践内容，进行劳动素养测评。  **2.收获分享：我眼中的劳动**  请若干小组同学分享本学期印象最深刻的劳动任务及其给自己带来的新收获。  **第二部分:劳动素养测评 20分钟**  **1.劳动技能展示：**  教室前方同时摆放多张桌子，用于展示。向学生展示测评的要求：  a.设计一个图案制作（可以制作花卉、动物、人物……）；  b.选择合适的衍纸，做好色彩搭配；  c.制作的立体摆件富有创意。  宣读后，请各个小组就位，以若干小组同时进行的方式，依次尽心操作展示。  如项目耗时较长，也可请各位同学坐在原位，集体同时操作。操作完成后，将作品统一摆放于前排，按小组摆放整齐。  **第三部分:分享与点评 5分钟**  **1.教师点评：**  根据任务的评价标准，对劳动过程及成果进行打分，教师对各个小组及进行点评，引导学生肯定自己、发现不足。  **2.学生自评与互评：**  请同学们，针对劳动准备、劳动过程、劳动成果、自己的不足与进步进行分享。  请学生观摩其他组作品，并分享感受，对操作的同学提出评价与建议，说一说自己观摩后的新收获。  **3.劳动奖项评选：**  请同学们为各个任务的成员投票，评选出多个劳动小能手。  **第四部分：学期总结 10分钟**  **1.学期劳动评价：**  请同学们利用《劳动素养测评单》为自己本学期的劳动进行评价与总结。  **2.教师总结：**  教师总结，肯定学生的劳动实践，鼓励学生以欣赏又富有发展性的眼光看待自己取得的劳动成果，对学生在劳动过程中体现出来的劳动态度、劳动习惯、劳动精神和劳动品质给予肯定，鼓励学生在家庭、社会中继续参与劳动。 | | 学生提前准备任务所需物料。  分享：学生分享本学期劳动印象最深刻的劳动过程或感受。  学生带上准备好的工具与材料，到前排的比赛桌，听从指挥完成比拼。  评价：学生对劳动过程及成果自评以及互评。  学生完成测评单，并分享。 | |