

逐光而行——我的智慧学习故事

记得三年级初春，窗外的街道空无一人，课堂从书声琅琅的教室搬到了家里的电脑前。那时爸爸蹲在电脑前，反复调试网络，妈妈在一旁念叨“可别耽误孩子学习”，而我盯着屏幕上加载的圆圈，心里满是忐忑：没有老师在身边，我能学好吗？就这样特殊的时刻，我遇见了“国家智慧教育平台”——这个在疫情期间为我打开新世界的窗口。

没想到，这个平台成了我那段特殊时光里的“救星”。数学课上，老师讲的应用题像“绕口令”，我越听越糊涂，急得直拍桌子。爸爸提醒我：“平台不是能看回放吗？”我抱着试试的心态点开回放，把老师画图解题的片段放慢两倍，跟着一步一步算，突然就“开窍”了！还有一次，语文老师让我们写家乡的春天，可我总觉得没思路。平台的“拓展资源”里，有好多乡村的春景视频，这些熟悉的画面一下子让我有了灵感。

最让我惊喜的是，这个平台不仅让我“学得会”，还让我“学得广”。作为县城的孩子，我以前很少有机会接触到北京、上海的名师资源。但在平台上，我可以听到名师课堂。他们的教学方法新颖有趣，让我大开眼界，每一堂课都像是一次奇妙的旅行。从这次经历开始，国家智慧教育平台成了我学习道路上的重要伙伴。

如今，我们已经回到了熟悉的教室，但我依然经常使用国家智慧教育平台。它就像是我的“第二课堂”，随时为我答疑解惑，拓展知

识。回到学校后，这个平台依然藏着不少“惊喜”。去年学《只有一个地球》时，老师在课堂上打开平台，给我们看了工厂环保改造的纪录片。看着镜头里曾经冒黑烟的烟囱变成了干净的排气筒，浑浊的小河又映出了蓝天，我突然明白课文里“保护地球”不是空话，就藏在我们身边。

平台上有很多兴趣拓展课程，像编程、绘画、音乐等。我对编程很感兴趣，就报名参加了平台上的编程入门课程。课程里，老师从最基础的编程概念讲起，通过一个个有趣的小项目，引导我们学习编程知识。在老师的指导和自己的实践下，我成功制作出了几个简单的小程序，那种创造的快乐难以言表。这些课后服务课程，让我在紧张的学习之余，能够发展自己的兴趣爱好，丰富了我的课余生活。

国家智慧教育平台就像一位循循善诱的老师，一位贴心陪伴的朋友，在我学习的道路上给予了我太多的帮助。它让我体会到了自主学习的乐趣，收获了知识与成长，也让我对未来的学习充满了信心。我相信，在国家智慧教育平台的助力下，我能更好地逐光而行，在知识的海洋里乘风破浪，驶向更远的地方。