**劳动第一课课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：劳动第一课** | **授课时间** | 40分钟 |
| **教学目的：**1. 通过劳动大课堂，让学生们认识劳动，了解劳动的意义，激发劳动的积极性。
2. 通过了解劳动对个人、家庭、集体、社会的重要性，教育学生们尊重劳动人民，珍惜劳动成果。
3. 通过学习劳动模范、劳动美德，让学生进一步树立热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的观念。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3-P4P5P6P7P8-P12P13P14-P15P16P17 | **第一部分:认识劳动 10分钟**1. **教师提问：**

你认为什么是劳动？你能举例说明哪些劳动属于体力活吗？你能举例说明哪些劳动属于脑力活吗？1. **知识1：劳动**

**教师讲解：**对，劳动是干活、是工作。我们吃的、喝的、穿的、用的、听的歌曲、看的电视等都从哪里来？靠劳动创造出来的。如果没有劳动，就没有这一切，那么我们就没法生活、成长，这一切就都不存在了。劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。 1. **知识2：体力劳动VS脑力劳动**

**教师讲解：**体力劳动指工人、农民等用身体的力量来劳动。装卸工、建筑工、包装工、环卫工、搬运工等都进行体力劳动。很多农民伯伯、工人叔叔从事的工作就是体力活，如耕地、播种、拔草、施肥、收割等，建房子、运货、搬货、打包、扫地、清理垃圾等劳动都是体力劳动。脑力劳动是以脑力消耗为主的劳动。其特征在于劳动者在生产中运用的是智力、科学文化知识和生产技能，故亦称“智力劳动”。如科技工作者、作家、教师、律师、编辑人员等从事的工作。**第二部分:劳动最光荣 5分钟****1.教师提问：**劳动最光荣吗？你知道哪些和劳动相关的四字词语？**2.知识：劳动相关的四字词语****教师讲解：**学生回答问题，教师整理补充。吃苦耐劳、任劳任怨、多劳多得、劳苦功高、大汗淋淋、汗流浃背、兢兢业业、勤勤恳恳、能者多劳；好逸恶劳、游手好闲、不劳而获、徒劳无功、劳而无功、不务正业、衣来伸手饭来张口、四体不勤五谷不分等等。**第三部分:劳动的意义 10分钟****1.教师提问：**劳动能锻炼和提升我们哪方面的能力？劳动能为父母亲人创造怎样的价值？劳动能为集体带来怎样的荣誉？劳动对于促进社会进步的作用？**2.知识1：“劳动”对于个人能力****教师讲解：**劳动能锻炼身体，提高身体素质，提升动手操作能力、生活自理能力、人际交往能力、团结合作的能力，以及发现问题，解决问题的能力等等。**3.知识2：“劳动”对于家庭责任****教师讲解：**减轻父母亲人的劳动负担，感恩孝敬父母亲人，提升自理能力让家人放心，营造良好的家庭氛围。**4.知识3：“劳动”对于集体荣誉****教师讲解：**增强集体的劳动能力、团结互助能力、归属感和责任感，使同学们更加热爱自己的班集体，更加尽心尽力的维护班集体荣誉。**5.知识4：“劳动”对于社会进步****教师讲解：**劳动包括体力劳动和脑力劳动，能够为我们带来物质财富，促进经济的发展。劳动的过程中，能够丰富我们的精神财富，体现了智慧与拼搏的精神。**第四部分：“劳动模范”我学习、“劳动美德”我崇尚 10分钟****1.教师提问：**你知道哪些劳动模范的故事？你知道哪些劳动美德？**2.知识1：劳动模范****教师讲解：**雷锋：“我愿意永远做一个螺丝钉。”王进喜：“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田。”袁隆平：“我毕生的追求就是让所有人远离饥饿。”张桂梅：“只要我还要一口气，就要站在讲台上。”江梦南：“不是因为看到希望才坚持,而是坚持才会看到希望。”张定宇：“我必须跑得更快,才能抢回更多病人。”**3.知识2：劳动美德****教师讲解：**爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献、淡泊名利、热爱劳动、精益求精等等。**第五部分：“劳动光荣”我宣誓 5分钟**1. **教师领读宣誓词**

宣誓词:我是\_\_\_\_年级\_\_\_\_班的\_\_\_\_，通过劳动大课堂的学习我明白了劳动对于我自己、我的父母亲人，我的班级体和整个社会的重要意义。我承诺在接下来的劳动课学习中认真对待，坚持不懈，做最光荣的劳动者。 宣誓人\_\_\_\_\_\_\_ | 思考老师提出的问题，了解劳动，及体力劳动、脑力劳动的定义。学习：认识劳动。学习：认识体力劳动、脑力劳动。思考老师提出的问题，了解和劳动有关的四字词语。学习；劳动相关的四字词语。思考老师提出的问题，了解劳动对个人、家庭、集体、社会的作用。学习：劳动的重要性。思考老师提出的问题，回答劳动的问题。学习：了解劳动模范事迹及精神。学习：劳动美德进行宣誓。 |