**自制元宵花灯课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：自制元宵花灯** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 一年级 |
| **教学目的：**   1. 知识与能力：知道元宵节的相关习俗； 2. 过程与方法：学会用简单的材料制作元宵花灯的方法； 3. 情感态度与价值观：在自制花灯的过程中，进一步了解传统节日，体会到劳动创造美的快乐。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3  P4-P5  P6  P7-P8  P9-P10  P11  P12-P15  P16-P17  P18-P19  P20  P21-P22 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   同学们知道元宵节是什么时候吗？   1. **知识1：元宵节**   **教师讲解：**  元宵节，又称上元节、元夕或灯节，时间为每年农历正月十五。正月是农历的元月，古人称“夜”为“宵”，正月十五是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为“元宵节”。   1. **教师提问：**   你知道元宵节有哪些习俗吗？  **知识2：元宵节的习俗**  **教师讲解：**  元宵节有赏花灯、放烟花、吃汤圆、元宵、猜灯谜等一系列传统民俗活动。此外，不少地方元宵节还增加了游龙灯、舞狮子、踩高跷、划旱船、扭秧歌、打太平鼓等传统民俗表演。2008年6月，元宵节被选入第二批国家级非物质文化遗产。   1. **教师提问**   说到吃汤圆、元宵，同学们你们知道两者有什么区别吗？  **知识3：汤圆和元宵**  **教师讲解：**  北方滚元宵，南方包汤圆。这是两种做法和口感都不同的美食。它们的口味也很丰富，有黑芝麻、花生、红豆沙、肉馅、水果馅等等，汤圆可以水煮、油炸、蒸食，有团圆美满之意。   1. **知识4：元宵节花灯**   **教师讲解：**  除了香甜的汤圆外，元宵节最具代表性的习俗，那一定少不了美丽的花灯。花灯种类繁多，有龙灯、宫灯、鱼灯、莲花灯、圆形灯、八角灯、走马灯……，样式可真多呀！花灯不仅形状多种多样，它的色彩也非常绚丽多彩。你喜欢哪种花灯呢？  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：灯笼插画卡纸2张、两脚钉若干、灯珠1个、流苏1个、手提杆1根、红绳50厘米。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：挂流苏、绑绳子。**首先确定好花灯顶部和底部的位置，然后沿线折叠，接着在底部孔洞处挂流苏，在顶部放灯珠的位置把线穿入孔中，最后打结，绑绳子。  **步骤二：插两脚钉。**先确定花灯正、反两面的孔洞位置，准备好所需要的两脚钉，对准每个孔从正面穿钉子，钉子两边分叉固定在背面，依次固定所有的钉子，再对准卡扣好。  **步骤三：固定灯珠。**两面扣好后，在花灯的顶部位置放置灯珠，放置前测试一下灯珠是否完好。  **步骤四：挂手提杆。**花灯组装完成后，拿出花灯手提杆，把绳子固定在手提杆上，一个漂亮的元宵花灯就做好了。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手完成元宵花灯。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们知道了元宵节的相关习俗；学会了用简单的材料制作元宵花灯；在自制花灯的过程中，进一步了解传统节日，体会到劳动创造美的快乐。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   用自制的元宵花灯装饰你的家，了解其他花灯的样式。元宵节和家人一起包汤圆、制作花式元宵花灯。请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后拓展要求**   在使用剪刀、美工刀等工具时要注意安全。 | | 思考并回答老师提出的问题。  学习：了解元宵节及习俗。  学习：了解汤圆和元宵的区别。  学习：制作元宵花灯的步骤及注意事项。  制作：按制作步骤动手完成元宵花灯。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |