

中小学生劳动素养培育工程

整理桌面

整理与收纳

二年级

2023秋季课



主题探索



看一看



你的书桌平时也是这个样子吗？

想一想

你有收拾过自己的书桌桌面吗？

桌面上乱放东西有什么坏处呢？



乱放东西的坏处

- 桌面空间使用不合理
- 找东西不方便
- 降低学习效率
- 影响心情



你有什么整理物品的好方法吗？

整理与收纳

整理



物品分类

物品归类

收纳



物品摆放

借助工具

整理方法：物品分类

学习用品



课本、课外书等



作业本、练习本等



铅笔、转笔刀等

生活用品



复读机、点读机等



闹钟、水杯等

收纳方法：物品摆放

物品摆放：合理划分区域



收纳方法：借助工具



收纳盒



文件袋



文件夹

收纳方法：借助工具



书笠



笔筒

方法探究

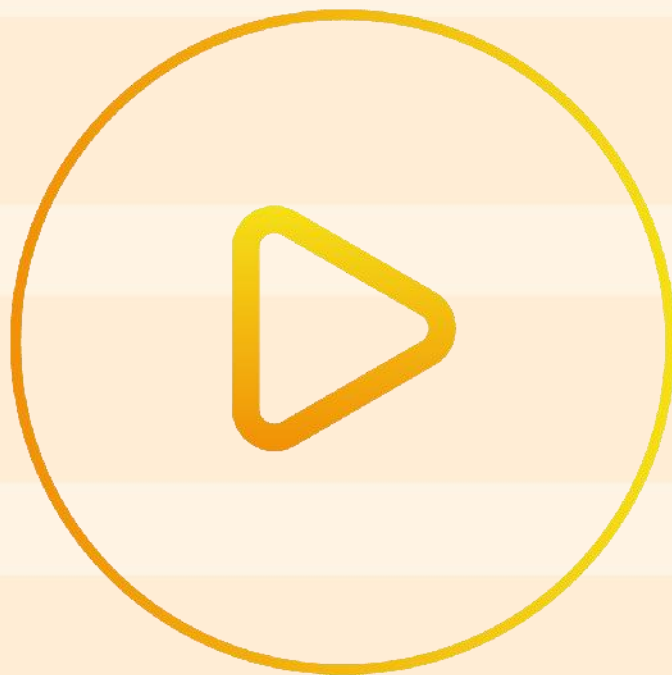


工具材料准备

收纳托盘



操作视频

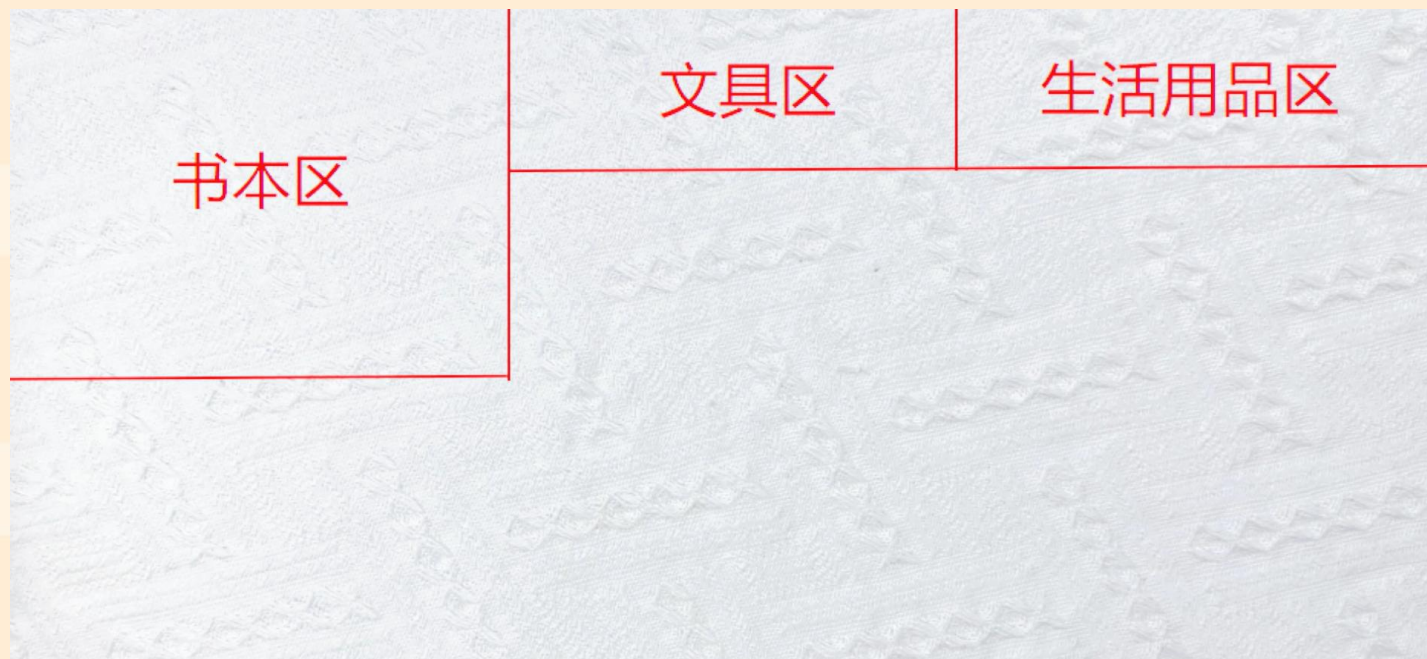


请插入视频 《整理桌面》

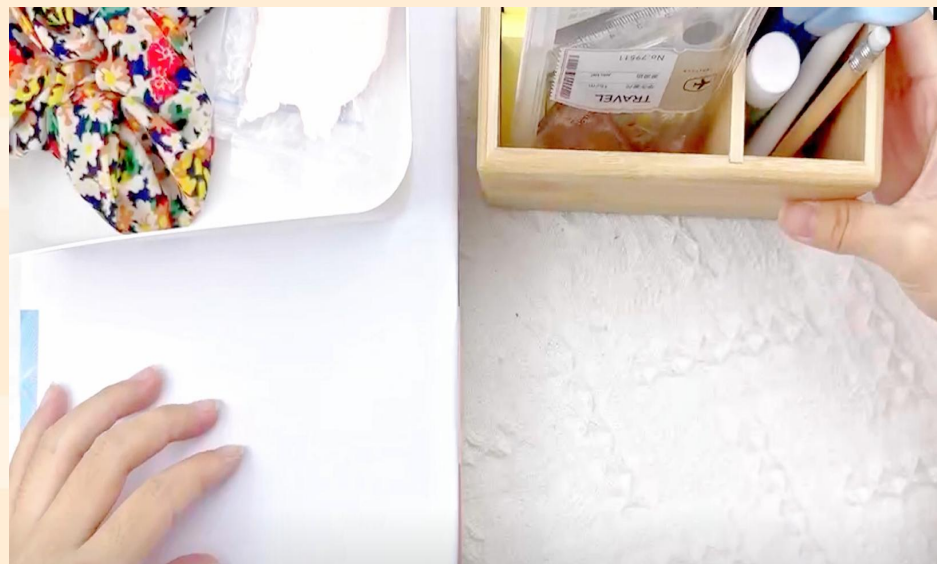
步骤一：分类整理



步骤二：划分区域



步骤三：物品收纳



步骤四：物品归位



动手实践



动手实践

- 独立完成劳动任务
- 劳动时间：20分钟
- 小贴士：可以借助收纳工具进行桌面的整理。

反思总结



反思评价

我会做



能够根据步骤，收拾整理桌面。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

将桌面上的物品分类整理。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

我愿做



耐心地完成整理桌面的每一步。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

能够自主整理桌面。

自评☆☆☆ 互评☆☆☆

打开劳动实践活动手册，完成对本节课程的反思吧！

课堂小结

1. 了解不整理书桌的坏处，学习整理与收纳物品的方法。
2. 掌握整理桌面的步骤和方法。
3. 通过自主整理桌面，培养良好的生活习惯。

课后劳动实践



课后劳动实践

课后劳动实践内容：

回家后，独立收拾整理家中的书桌。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。

课后劳动实践要求：

借助本节课程所学的方法进行整理收纳。



中小學生勞動素養培育工程

下節課見

