**翻盖垃圾桶课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：翻盖垃圾桶** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 三年级 |
| **教学目的：**  1.知识与技能：了解常见的垃圾桶结构，学习垃圾桶放置的基本原则。  2.过程与方法：掌握螺丝刀的使用方法，学习组装翻盖垃圾桶。  3.情感态度与价值观：通过垃圾桶相关知识的学习，树立环保意识，培养劳动精神。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P3  P4-P6  P7  P8  P9-P15  P16-P17  P18-P20  P21-P22 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   我们知道垃圾可以分成不同的类别，但你注意过家中垃圾桶是如何放置的吗？这节课，让我们一起走进垃圾的家——垃圾桶。垃圾桶的样式十分多样，你见过哪些类型呢？我们可以简单将其分为两类——带盖垃圾桶和不带盖垃圾桶。   1. **知识1：合理放置垃圾桶**   **教师讲解：**  请观察以下场景，你认为该如何放置垃圾桶又该放置哪些类型的垃圾桶呢？（厨房、书房）  下面我们以厨房和书房为例进行讨论。  1. 厨房  对于自己做饭的普通家庭来说，厨房是产生垃圾最多的地方。一大类是厨余垃圾，包括剩菜剩饭，菜叶，骨头等等；另一大类多是食品包装，其中少数食品包装可以进行回收，其余多数食品包装可能由于受到污染等原因，将被分到不可回收垃圾一类。  而对于一个典型的中国厨房来说，可回收垃圾是少数，基本可以挑拣出来单独放在别处。因此，厨房可以设一个带盖子的厨余垃圾桶，一个不可回收垃圾（其他垃圾）桶。  2. 书房  书房是我们看书、学习以及父母工作的地方，有时候也可能跟卧室在一起。书房的垃圾通常是废纸、包装袋，量通常不大，可以放一个小垃圾桶，用于不可回收垃圾（其他垃圾）。   1. **知识2：桌面垃圾桶**   **教师讲解：**  在书房，为了方便，除了地面上的垃圾桶，有时人们也会在距离操作更近的地方设置垃圾桶。比如，我们在学习、整理桌面时，经常产生橡皮屑、纸屑等垃圾，如果不及时清理，地面会变得很脏。这时，我们可以在桌面上放置一个小巧的垃圾桶，用于盛放这些其他垃圾。你认为什么样的垃圾桶会适合你的桌面呢？它的大小如何？是否带盖？盖子是什么样的呢？  我们将一起制作一个翻盖垃圾桶。   1. **知识3：螺丝刀的使用**   **教师讲解：**  制作垃圾桶前，将用到工具——螺丝刀。  使用时，先将螺丝钉垂直放入，然后用大拇指、食指和中指夹住螺丝刀握柄，手掌顶住握柄的末端，以适当力度旋紧或旋松螺钉，刀口要放入螺钉的头槽内，不能打滑。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：翻盖垃圾桶套装。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频，观察每个操作步骤，思考步骤的难点。在下一环节中，我们将逐步解析。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **第一步：检查配件。**将木块、轮子和螺丝等取出，将木块组件小心按压取下，按说明书图1中位置检查摆放。【小贴士：拆卸组件时小心断裂、产生木刺，可用拇指、食指捏住连接处固定木板，上下掰动组件使连接处断开。】  **第二步：组装支架。**按图2，取出螺丝、短铁轴和塑料圈及对应的木板，依次组装。按图3完成支架的组装。  **第三步：组装桶体。**将垃圾桶的四面安装。  **第四步：组装轮子。**取长铁轴和轮子，按照说明完成组装。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手完成翻盖垃圾桶的制作。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成学生手册课中评价部分  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们分享了垃圾桶的类别，学习了厨房与书房的垃圾桶放置方法，使用螺丝刀亲手安装了翻盖垃圾桶。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   清理桌面，并将翻盖垃圾桶摆放在家中的书桌上。请登录线上平台，记录并分享你的劳动过程与成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   a.书桌表面无杂物，书本摆放整齐。  b.桌面无垃圾、碎屑。 | | 思考老师提出的问题，并回答  思考老师提出的问题，并回答  思考自己的桌面需要什么样的垃圾桶  学习螺丝刀的用法。  学习：制作步骤及注意事项。  制作：按制作步骤动手完成作品。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |