

驻马店市教育局办公室文件

教办资保〔2024〕44号

驻马店市教育局办公室 关于开展2024年度全市中小学实验教学 优质课评选活动的通知

各县（区）教育局，局直各中小学：

根据《河南省教育厅关于加强和改进中小学实验教学的实施意见》（教技装〔2021〕182号）和《驻马店市教育局关于加强和改进中小学实验教学的实施意见》（驻教基〔2021〕119号）精神，为进一步提高中小学实验教学水平，经研究，在全市开展中小学实验教学优质课评选活动。现将有关要求通知如下：

一、评选学科

中学物理、化学、生物、通用技术和小学科学。

二、奖次设定及比例

实验教学优质课评选设一、二、三等奖，其比例分别为 3: 3: 4；获得一等奖的，可注明 1 名优秀辅导教师；评选活动设优秀组织奖若干名。

三、参评要求

1. 参评教师必须是相应学科教师（小学科学兼职教师也可参评），其教龄应在三年以上。

2. 参评教师所在学校教育技术装备水平应达到《河南省中小学教育技术装备标准》相关规定。

3. 参评教师从本学期任课教材中自选 1 节实验教学课参与评选，授课时间一般为 40 分钟。

4. 参评实验课应是 2024 年县区中小学实验教学优质课初评中获奖实验教学课（以县区教育行政部门实验教学优质课评选文件为准）。

四、初评及上报

中小学实验教学优质课评选活动采取自下而上，逐级评选推荐的方法进行。各县区按《驻马店市普通中小学实验教学优质课评选计划表》（附件 1）所列数量组织本县区教师参评选拔。评选标准参照《驻马店市普通中小学实验教学优质课评选标准》（附件 2）。各县区评选后按照择优推荐的原则，并按附件 1 规定的数量上报市教育资源保障中心。

1. 上报内容

(1) 参评实验教学优质课光盘（文件夹命名：学科-姓名-县区名称）。

(2) 参评实验教学优质课教案和《驻马店市普通中小学实验教学优质课评选教师登记表》（附件3）、《驻马店市普通中小学实验教学优质课评选汇总表》（附件4）各一式两份，同时提交电子版文档。（附件3）要填写完整，对应处必须提交授课教师电子照片。

(3) 县区教育局2024年度实验教学优质课评选结果文件。

(4) 县区纪委监委派驻县区教育局纪检监察组出具的参评教师无违纪报告。

2. 上报方式

本次评选由县区和局直中小学校为单位统一报送，不接受任何个人申报。电子文档制作成一个文件夹，压缩打包发送至邮箱：
zmdjyzb@126.com

五、市级评选

市教育资源保障中心组织相应学科教师组成中小学实验教学优质课评选专家组，对各县区和局直中小学推荐参评的实验教学优质课进行评审，并择优推荐参加全省中小学实验教学优质课和实验教学说课评选活动。

六、评选要求

各县区和局直中小学要进一步提高对实验教学重要性的认识，高度重视中小学实验教学优质课评选活动，加大宣传力度，周密部署，确保务实求效。评选工作要面向基层，面向学校，面向一线教师。学校要为参评教师上好实验教学优质课提供必要的支持，切实保证上报实验教学优质课的质量和水平。各县区和局直中小学要制定评选工作方案，评选活动要坚持公开、公正、择优的原则，坚持评选标准，严格评选程序，做到政策、指标、条件、程序、结果“五公开”。要坚决杜绝在实验教学优质课评选过程中出现冒名顶替、弄虚作假的现象。

实验教学优质课所有材料统一上报截止时间为5月17日，请各县区和局直中小学积极组织、按时上报。

联系人：张 静 电话：15239613715

谢永生 电话：19939601762

- 附件：1. 驻马店市普通中小学实验教学优质课评选计划表
2. 驻马店市普通中小学实验教学优质课评选标准
3. 驻马店市普通中小学实验教学优质课评教师选登记表
4. 驻马店市普通中小学实验教学优质课评选汇总表

驻马店市教育局办公室

2024年3月7日

附件 1

驻马店市普通中小学实验教学优质课
评选计划表

单 位	物理	化学	生物	小学科学	通用技术	合计
驿城区	15	6	4	15	1	41
开发区	10	7	5	9	1	32
遂平县	5	3	3	5	1	17
西平县	12	6	5	11	1	35
上蔡县	13	7	6	13	1	40
汝南县	10	7	6	10	1	34
平舆县	6	4	4	4	1	19
正阳县	5	4	4	5	1	19
确山县	3	2	2	3	1	11
泌阳县	5	3	2	5	1	16
局直学校	12	7	7	7	3	36
合计	96	56	48	87	13	300

附件 2

驻马店市普通中小学实验教学优质课评选标准

项目	评分内容	分值
实验目的 与要求 8分	1. 基于课程标准要求的三维目标进行目标设计和构建实验目的, 实验目的和要求具体、真实、直观、切合实际。(8分)	8
教学 内容 17分	1. 无科学性错误 教学内容精心设计, 科学、严谨。	4
	2. 能够较好地把握重点、难点, 能达到预期的实验效果。	4
	3. 能充分利用教材设计实验教学方案, 教学设计科学、完整, 实验内容及方案切合实际, 紧扣国家课程标准	3
	4. 实验教学中能做到科学素养的三个方面的和谐统一地发展	2
	5. 实验教学中注重设计和开发对有关基础知识的巩固和理解应用。	4
教学 过程 50分	1. 优化教学过程、创设富于启迪性的学习情境, 有利于实验教学目标的实现, 灵活采用科学多样的教学方式, 实现高效课堂。	6
	2. 遵循引导、合作、自主、创新的原则, 引导学生通过观察、实验和交流讨论, 形成师生之间、学生之间的多向反馈结构	6
	3. 能根据教学设计优选并组织实验教学活动, 且对实验活动过程进行有效引导, 实验与教学程序安排紧凑、合理	10
	4. 教学中充分体现学生的主体地位和教师的主导作用, 引导学生思维, 激发学生的兴趣。	6
	5. 注重学生科学素养的培养。	6
	6. 实验中, 实验技术和动作熟练、规范, 无技术性错误。	6
	7. 对实验课内容的要点、重点、注意事项的讲解和演示做到详略得当, 突出重点、难点。	5
	8. 采用多样化的、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣和自信心, 培养学生创新精神与实践能力。	5
教学 基本功 15分	1. 普通话教学语言科学、准确、流畅、精炼、生动形象, 善于运用启发性语句、专业技术用语运用得当。	6
	2. 教态自然、亲切, 具有感染力与亲和力。	4
	3. 板书或多媒体教学课件设计思路清晰、简要、工整、规范、恰当。	5
教学 效果 10分	1. 学生积极参与以实验为主的科学探究活动, 在观察、实验等活动中掌握所学知识和技能, 有效地培养学生的科学探究能力, 通过实验探究活动实现教学目标。	10
合计		100

附件 3

驻马店市普通中小学实验教学优质课评选 教师登记表

姓名		性别		年龄		教龄		学历		授课教师 1 寸照片	
职称		单位									
电话		任教年级		辅导教师							
申请评选课题											
评 语	评委负责人签字： _____ 县（区）主办单位盖章 _____ 年 月 日										
	评委负责人签字： _____ 市主办单位盖章 _____ 年 月 日										

附件 4

驻马店市普通中小学实验教学优质课评选汇总表

上报单位:

(盖章)

年 月 日

序号	参评课题名称	参评教师姓名	参评教师单位(全称)	学科	推荐奖次	辅导教师姓名	辅导教师单位(全称)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

驻马店市教育局办公室

2024年3月7日印发

共（30）份