**《缝制的技巧方法》课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：缝制的技巧方法** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 五年级 |
| **教学目的：**   1. 知识和技能：了解缝制的起源、工具和步骤等。 2. 过程与方法：学习并掌握手工缝制的四种技巧方法。 3. 情感态度与价值观：通过练习缝制技巧，培养学生观察能力、动手能力和审美能力。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3  P4  P5  P6-P7  P8  P9  P10  P11  P12  P13-P14  P15-P16  P17  P18  P19-P20  P21-P23  P24-P25 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   同学们，缝制在我们的生活中随处可见，那你们知道常见的缝制品有哪些吗？  手工缝制是完成服装造型、手工艺制作等方面不可或缺的一项技能。   1. **知识1：认识手工缝制**   **教师讲解：**  手工缝制工艺即称手针工艺。是采用手缝针在材料上进行缝制的工艺，有着深厚的群众基础，是我国劳动人民的智慧和结晶。手缝工艺它具有方便、灵活、针法丰富的特点，其中有些针法仍不为机械设备所代替。   1. **知识2：缝制的起源**   **教师提问：**  大家猜一猜人类是从什么时候开始会缝制工艺的吗？  **教师讲解：**  缝制技法的起源与针的出现与演变息息相关的，度过了漫长的历史阶段。考古发现最早的针，是在北京周口店山顶洞人遗址出土的骨针。它是由动物细骨制成的，制作水平很高。据推测，山顶洞人就是用这种骨针来缝制简单的皮衣。  这枚山顶洞人骨针表明，在几万年以前，我们的祖先就已经掌握了最原始的缝纫技术，能够自己缝制简单的衣着。史学家说:“骨针虽小，但意义巨大，它标志着一个新的历史时代的开始。”   1. **知识3：缝制的工具及步骤**   **教师引导：**  仔细观察图片，想要学习手工缝制，需要的工具其实很简单，只需要有针、线、布料就可以了。利用这些工具缝制一个物品，需要哪些步骤呢？  **教师讲解：**  我们来总结下缝制的步骤：  第一步,拿出针和线，把线从针孔穿过去；  第二步，把线的两头对齐，用食指和拇指的指尖把两根线的线尾打结；  第三步，根据需要选择合适的缝制方法将布料缝制起来；  第四步，把线收紧打结，并剪掉多余的线。  那同学们，你们知道都有哪些不同的缝制技巧吗？   1. **知识4：缝制的不同技巧**   **教师讲解：**  这里为大家介绍四种常用的缝制技巧及适用场景：  平针缝是最常用也是最简单的一种手缝方法。适用于布块拼接，通常用来做一些不需要很牢固的缝合，以及做褶裥、缩口等。  回针缝是针尖后退式的缝法，这是最牢固的一种手缝方法。为了防止面料开线，希望缝得结实时所使用的方法。  锁边缝一般用来缝制织物的毛边，以防织物的毛边散开。  藏针缝是很实用的一种针法，能够隐匿线迹，常用于不易在反面缝合的区域。一般像玩偶断线这种需要表面看不出线的痕迹的就会用到藏针缝。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：针线包、布、安全剪刀。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：缝制准备。**将线穿进针孔里，打结备用。  将布对折，用安全剪刀将布剪成两块。我们将使用四种缝制方法将布块的四个边缝起来。  **步骤二：平针缝。**首先把两块布对齐，从右侧的一处反面起针穿出。然后往左在1厘米处从正面穿入针线。重复以上动作继续以一下一上穿针完成布块一边的缝制，使针脚距离保持在1厘米左右。然后收尾。  **步骤三：回针缝。**调整为布块的另一边，针线重新打结。从右侧的反面起针穿出。然后正面往右回退0.5厘米穿入，反面往左走1厘米穿出。这样完成第一针。重复以上动作，往右回退0.5厘米穿入，（这里注意穿入点是最初的穿出点），反面往左走1厘米穿出。然后以同样的方法完成布块一边的缝制。然后收尾。  **步骤四：锁边缝。**调整为布块的另一边，针线重新打结。将针穿出下面布块的左侧处，然后从上面布块的相对点穿入两块布，将针从背面的线穿过。往右在1厘米处将针穿入两块布并挑开两根线从中间穿过。然后往右在1厘米处将针穿过，并挑开两根线从中间穿过，就这样循环下去使线包住边缘即，然后收尾。  **步骤五：藏针缝。**调整为布块的另一边，针线重新打结。现将两块布的边缘向内对折。在下边布块的右侧对折处出针。然后在上边布块的相对点入针往左走0.5厘米出针，然后在下面布块的相对点入针往左走0.5厘米出针，依次循环。然后收尾。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手练习缝制技巧。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们了解了缝制的起源、工具和步骤；学习并掌握手工缝制的四种技巧方法；并通过练习缝制技巧，培养了观察能力和动手能力。。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   用家里的布料为手机/遥控器/眼镜盒设计并缝制一个布袋。请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   a.使用针线、剪刀等工具时要注意安全；  b.布袋大小合适，结实牢固。 | | 思考生活中常见的缝制品有什么并回答。  学习：手工缝制工艺。  学习：最早的针和缝制的起源。  学习：缝制的工具和步骤。  学习：四种缝制技巧及其适用场景。  制作：按操作步骤动手练习四种缝制技巧。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |