**原木树枝装饰品课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：原木树枝装饰品** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 二年级 |
| **教学目的：**1. 知识和技能：了解大树的作用以及各个组成部分的作用。
2. 过程与方法：了解树木各个组成部分制作成的木制品，掌握原木树枝装饰品的制作方法。

3.情感态度与价值观：通过利用原木片制作装饰品，锻炼动手能力以及创造力，从而在劳动中获得成就感。 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4P5-P6P7-P9P11P13-P18P19-P20P21-P22P23P24-P25 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **课程回顾**

**教师讲解：**同学们，上节课我们一起学习了利用植物的叶子制作成精美的植物书签。这节课我们将探索大树的秘密，看看大树的每个组成部分都能做成什么物件！1. **知识1：大树的作用**

**教师提问：**我们的校园里有很多的大树，它可以为我们乘凉，也可以美化校园的环境。那大家知道大树还有其它哪些作用吗？**教师讲解：**树木能调节气候，保持生态平衡。空气中60%以上的氧气来自陆地上的树木和绿色植物，人们把树木和绿色植物比喻为氧气的制造厂。大树还可以使城市、乡村少受甚至免遭风沙灾害的侵袭，树木就是我们地球的保护伞。许多树木还可以在生长过程中分泌出杀菌素，杀死由粉尘带来的各种病原菌，吸收工业化生产排放的有毒气体，以及消除对人类有害的噪声污染等。另外，树冠对雨水有截流作用，能减少雨水对地面的冲击力，避免水土流失。1. **知识2：树的组成部分**

**教师提问：** 我们刚刚一起了解了大树的作用，那大家知道大树是由哪些部分组成的吗？**教师讲解：**一棵树主要由三个部分组成，按照从下往上的顺序依次是树根、树干、树冠，其中树冠包括树枝和树叶。树根是树木的最下部，即地下部分。树干是地面至树冠第一个大枝条的主干。树冠是树木的枝叶部分。树根是树木的营养器官，一般是在地底下，通过吸收土壤里面的水分和养分供给树木的生长，并且还能贮存营养物质，在土壤中没有水分的时候，依然可以依靠贮存的营养供给生长。树干是树木利用最主要的部分，占树木总体积的50～90%。树枝会随着生长逐渐变粗，能决定树木大致的形态。树叶通过吸收太阳光，合成营养元素，供给树木的生长。1. **知识3：生活中的木制品**

我们了解了大树的组成部分，那接下来我们就一起了解一下它们都能做成哪些木制品吧！树根可以做成树根木雕以及根雕茶台。树根雕是利用树根的自然形态，以写实或写意的手法雕制而成的一种工艺美术品。运用的树根材料，要求木质坚韧，耐燥耐温，树皮薄，枝干坚，皮包紧，以免雕制后变形收缩。树干可以制作成木椅、木地板、木梳子、木桌等。树枝可以制作成木质玩具以及一些木质挂饰等。虽然大树可以加工成各式各样的木制品，但是我们要禁止乱砍滥伐，保持生态的平衡！**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：原木树枝装饰品套装，包括底板、白乳胶、麻绳、藤条、原木片。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：固定藤条。**打开白乳胶，沿着底板边缘涂上白乳胶。拿出仿真藤条，把仿真藤条粘贴在白乳胶上。小贴士：使用白乳胶时，需要先拧开白乳胶的盖子，用指甲揭开里面的内盖，再盖上盖子，然后轻轻拧开顶部盖帽即可使用。**步骤二：穿麻绳。**拿出麻绳，把麻绳一端穿入底板上方的孔，然后再从另一个孔穿出，并使两端的绳子调整至一般长。**步骤三：系麻绳。**把左端的麻绳搭在右端的麻绳上，左端的麻绳从后向前穿过打第一个结。再把此时右端的麻绳搭在左端的麻绳上，左端的麻绳从前向后穿过打第二个结。最后将左右2根麻绳拉紧。**步骤四：搭配。**参考效果图或者自由发挥，搭配木片。**步骤五：粘贴木片。**在原木片上涂抹白乳胶，并按照图示将其粘贴至底板上。小贴士：木片粘贴在底板上后，可以用手指轻轻按压，这样木片粘贴的会更牢固哦！**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手制作原木树枝装饰品。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**3.教师总结：**本节课同学们了解了大树的作用以及各个组成部分的作用。了解了树木各个组成部分制作成的木制品，掌握了原木树枝装饰品的制作方法，通过利用原木片制作装饰品，锻炼了动手能力以及创造力。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

丰富原木树枝装饰画，完成后和爸爸妈妈一起悬挂在家中。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

使用水彩笔或者丙烯颜料进行涂色。 | 思考：大树的作用。学习：了解大树的作用。学习：树的组成部分。学习：生活中的木制品。学习：原木树枝装饰品的制作步骤及注意事项。制作：按制作步骤动手制作原木树枝装饰品。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |