**美味果茶我会做课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：美味果茶我会做** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 二年级 |
| **教学目的：**   1. 知识和技能：了解各种水果的营养价值以及多种吃法。 2. 过程与方法: 掌握制作水果茶的一般步骤和方法，能正确使用水果刀等劳动工具，并确保劳动过程的安全。   3.情感态度与价值观：体验制作水果茶的乐趣，懂得劳动创造美好生活的道理，树立劳动最美丽的劳动观念。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P2  P3  P4  P6  P7-P8  P7  P9  P10-P13  P15  P17-P22  P23-P25  P26-P27 | **第一部分:劳动习惯养成 10分钟**  **1.回顾：**  同学们上个月的家庭劳动完成的怎么样呢？请你说一说你的收获和发现吧！  你是否每天认真劳动呢？  你发现了什么让劳动更高效的技巧和方法吗？   1. **教师讲解：**   一日三餐的准备需要耗费不少精力，作为家庭的一份子，我们可以做些什么呢？  请阅读劳动习惯养成计划表的第二组，本月继续完成每日的劳动打卡任务。如果你已经养成了该项习惯，还有哪些劳动可以列在这里呢？  **第二部分:主题探索 15分钟**   1. **教师提问：**   同学们，小阳哥哥的果园今年大丰收了！他想要邀请你们去果园吃水果哦！那在去之前，老师想问一下同学们最喜欢吃什么水果呢？   1. **知识1：水果营养我知道**   **教师讲解：**  苹果富含多种微量元素（其中钾的含量最高）和维生素。  香蕉富含丰富的钾元素，可以维护神经和肌肉功能。  葡萄具有补气养血，健脾养胃的作用，且抗氧化性很显著。  柠檬富含维生素C、铁等，具有美容、美白的作用。  梨具有止咳化痰、清热降火、养血生津、润肺去燥的作用。  火龙果含有丰富的膳食纤维，能调节肠胃，防止便秘。   1. **知识2：水果制作成的美食**   **教师提问：**  同学们知道水果能制作成哪些美食呢？  **教师讲解：**  在我们的日常生活中，水果可以制作成很多的美食。例如水果拼盘、水果沙拉、水果捞等等。  水果拼盘的造型往往非常生动、形态各异，能勾起我们的食欲。  将不同的水果切成丁状或者块状，摆放在盘中，再浇上配酱，最后再搅拌一下，一份美味的水果沙拉就制作完成了。  水果捞是一种制作简单，而且人见人爱的甜品。甜甜的水果捞，无论从色彩还是营养以及口味各方面来讲都超级惹人喜爱。   1. **知识3：碳酸饮料VS水果茶**   **教师提问：**  大家在日常生活中是喜欢喝碳酸饮料还是水果茶呢？  **教师讲解：**  长期喝碳酸饮料会增加患上结石的风险、增加糖尿病风险、长蛀牙、导致骨质疏松、导致肥胖。  喝水果茶可以帮助我们排毒养颜、减缓衰老、预防疾病、降低血压、减肥瘦身。  那今天我们就学习自制水果茶，老师推荐自制水果茶的水果有梨子、苹果、柠檬、百香果、哈密瓜、火龙果、西瓜，配料有红茶包、蜂蜜、冰糖。  **第三部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：苹果\*2个、梨\*1个、柠檬\*1个、红茶\*1包、冰糖\*4块、水果刀\*1把、削皮器\*1个、茶壶\*1个。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：清洗水果。**把准备好的水果用流动的清水冲洗几分钟，去掉表面的病菌、农药、污染物等。  **步骤二：削皮。**拿出削皮器，把苹果、梨的皮削干净。  小贴士：使用削皮器时要注意刀面和食材面保持平行，按照正确的方向进行削皮操作。  **步骤三：切块。**使用水果刀将去完皮的苹果、梨切成小块备用。  小贴士：使用水果刀时要注意安全。  **步骤四：泡茶。**用热水壶烧一壶热水。然后将红茶包放入水杯中，倒入烧开的热水，焖三分钟。  **步骤五：调味。**把切好的水果放入泡好的茶中，并加入3颗冰糖，然后盖上盖子焖5分钟。  （小贴士：可以根据自己的个人口味适当调整甜度。）  **步骤六：装饰。**用水果刀切一片柠檬，插在杯口，进行装饰。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.教师总结：**  本节课同学们了解了各种水果的营养价值以及多种吃法，了解了碳酸饮料对人体的危害，掌握制作水果茶的步骤和方法，能正确使用水果刀等劳动工具，体验了制作水果茶的乐趣，懂得劳动创造美好生活的道理。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   加入自己的创意，为家人或者同学制作一杯美味果茶。请登录线上平台，记录分享劳动过程和成果。   1. **教师强调课后劳动实践要求**   使用削皮器和水果刀时注意安全。 | | 思考并回答老师提出的问题。  分享自己可以参与的劳动项目。  学习：了解各种水果的营养价值。  学习：了解水果制作成的美食。  学习：了解碳酸饮料以及水果茶。  学习：美味水果茶的制作步骤及注意事项。 | |
|  | | | | |