**设计制作华容道课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：设计制作华容道** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 3年级 |
| **教学目的：**1. 知识与技能：了解我国的传统玩具——华容道背后的历史故事及基本规则。
2. 过程与方法：学习三国华容道的制作方法并亲手制作。
3. 情感态度与价值观：通过华容道的制作与测试，感受传统玩具背后劳动人民的智慧。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P3P4P5P6-P7P8P9-P14P15-P16P17-P19P20-P21 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **展示图片视频，教师提问：**

你认识图片中的玩具吗？你认为哪个对你最有挑战性呢？其实，玩具伴我们的成长，它不仅具有娱乐性，也是一种教育方式，帮助我们发展各种能力。如棋盘类、鲁班锁及华容道的玩具，能我们的逻辑推理能力。1. **知识1：初识华容道**

**教师讲解：**华容道从上个世纪初开始流行，是一种受欢迎的益智游戏。在我国，最著名的华容道是三国华容道。其中，最大的方块是曹操，还有张飞、马超、赵云、黄忠四员大将，以及四位小兵，大小不一的方块共计10块。在游戏中，玩家需要通过不断地移动方块来达到最终的目标。1. **知识2：华容道的故事**

**教师讲解：**华容道游戏的名称取自著名的《三国演义》。其中有一个故事叫做“曹操逃离华容道”，讲述的是曹操和关羽之间发生的事情。当时，曹操带着二十万大军，在赤壁之战中惨败，只能带着几十个士兵逃亡。可是他的前方有一个很窄的通道，“华容道”，这是他必须要走的路。他的朋友关羽在这里守着，准备抓住他。曹操在赤壁大战中被刘备和孙权的“苦肉计”、“火烧连营”打败，被迫退逃到华容道，又遇上诸葛亮的伏兵，关羽为了报答曹操对他的恩情，明逼实让，终于帮助曹操逃出了华容道。1. **知识3：华容道的结构与规则**

**教师讲解：**在玩具中，华容道的“战场”是一个长方形的平底盘，大方形滑块代表曹操。代表曹操的滑块下方的横块代表关羽，其它的八个滑块代表要擒拿曹操的蜀国官兵们，盒底处的开口代表华容道出口。战局开始时，代表曹操的滑块被其它九个滑块围困在游戏盘的顶端。游戏者的任务是帮助“曹操”从华容道滑脱出去。移动时，只可向平行或垂直的方向移动方块，常见的规则是移动最少次数，或者用最少的时间来完成。华容道作为一款益智游戏，不仅有趣，而且非常有挑战性。每一局游戏的解法都是不同的，让我们可以不断地尝试、思考，提升我们的智力和逻辑能力。1. **知识4：华容道变形**

**教师讲解：**后来华容道又出现了许多变形，比如，4\*4、3\*3的数字华容道，或拼图华容道，玩家需要将各个方块移动到合适的位置上，按一定的顺序排列。**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：瓦楞纸、牛皮纸、铅笔、剪刀、白乳胶。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****第一步：做华容道框架。**将瓦楞纸从中间裁剪开，做成15\*30cm1块，15\*15cm2块；将长条瓦楞纸对折，侧面留出一些空隙，便于放置华容道的内框；在正方形的瓦楞纸上，量出距离四边2.5cm的距离，画正方形，并沿一角剪下中间的正方形。**第二步：设计图案。**选择一种华容道的模板，这里我们选用拼图的结构，构思华容道的图案，并用笔在裁出的正方形瓦楞纸上勾勒出来。**第三步：剪卡牌。**在瓦楞纸上画出分割线，沿分割线剪成若干方块。**第四步：装饰与组装。**然后将牛皮纸剪出长条，粘贴在瓦楞纸的侧面，使其看起来更规整。将方块铺在框架中。**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手完成华容道设计与制作。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成学生手册课中评价部分**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**教师总结：**本节课同学们了解了华容道名称的由来及变迁，掌握了自制华容道的方法，懂得了勇于尝试和创新的道理。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

进一步装饰华容道的图案，利用剩余的瓦楞纸，查阅关于华容道的信息，制作不同版本的华容道。请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

学习不同的玩法，记录下完成目标的时间。 | 回忆自己玩过的智力玩具，并分享。学习、认识华容道，对其产生兴趣学习：了解华容道背后的历史故事了解华容道的结构与规则。制作：根据课程内容完成华容道的设计与制作。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |