**制作大雪立体画课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：制作大雪立体画** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 一年级 |
| **教学目的：**1. 知识与能力：知道大雪节气的相关知识，如大雪三候、习俗等；
2. 过程与方法：掌握制作大雪立体画的方法；
3. 情感态度与价值观：在制作立体画的过程中，进一步了解大雪节气，体会到劳动创造美好生活。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P2P3P4P5-P7P8-P9P10P11-P12P13P14-P18P19-P20P21P22-P23P24-P25 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

同学们，你们喜欢下雪吗？你知道雪有什么作用吗？1. **知识1：雪的作用**

**教师讲解：**雪是由大气中的水蒸气直接凝结而成的，雪的作用非常广泛，雪能冻死一些地下害虫，有利于农作物的生长发育。雪具有很好保温效果，可以在寒冬保护植物不被冻伤，来年开春雪水融化可以为植被提供良好的供水，雪还能增强土壤肥力。经常用雪水洗澡，不仅能增强皮肤与身体的抵抗力，减少疾病，而且能促进血液循环，增强体质。腊月的雪还具有药用价值，可清热解毒，涂揉于患处舒筋活血，可治烫伤、防冻疮。1. **知识2：认识大雪节气**

**教师讲解：**大雪，是二十四节气中的第21个节气，更是冬天的第三个节气。节气大雪的到来，也就意味着天气会越来越冷，下雪的可能性大增。1. **知识3：大雪三候**

**教师讲解：**一候鹖鴠不鸣，鹖鴠hé dàn，又称鹖旦，是一种在夜晚鸣叫、祈求天亮的鸟。此时因天气寒冷，也不再鸣叫了。二候虎始交，老虎开始求偶，准备生小老虎了。三候荔挺出，兰草感受到阳气的萌动而抽出新芽。1. **知识4：大雪习俗**

**教师讲解：**俗语说“小雪腌菜，大雪腌肉”，大雪节气的风俗之一就是腌肉。将新鲜的原料加工成香气逼人的美食，迎接即将到来的新年。冬天食用羊肉进补，可以和山药、枸杞等“混搭”，营养丰富，增强御寒能力。红薯富含蛋白质、氨基酸、膳食纤维、胡萝卜素以及多种维生素，大雪节气喝完热乎乎的红薯粥，既美味又健康。到了大雪节气，河里的冰都冻住了，人们可以尽情地滑冰嬉戏……1. **知识5：动物过冬方法**

**教师提问：**下大雪，小动物们怎么过冬呢？**教师讲解：**蛇、青蛙、刺猬等动物，用冬眠的形式来过冬，青蛙钻在泥土里过冬；大雁等候鸟类，会飞到南方过冬；冬天到来之前，也就是在果实成熟的季节，松鼠采集松子、橡子、榛子等分别藏在多个洞中，以备冬天所需。**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：秸秆盘子、红色超轻粘土、白色超轻粘土、黑色超轻粘土、黄色超轻粘土、蓝色超轻粘土、牙签、彩纸、彩笔。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：粘白雪。**先在盘子的下半部分均匀地涂上白乳胶，再把珍珠棉均匀地粘贴上作为白雪。**步骤二：做雪人。**用白色的粘土分别搓一大一小两个圆球，并把两个球固定在一起，做雪人的身体。再取少量黑色粘土搓两个绿豆大的小球做雪人的眼睛，用黄色粘土搓成胡萝卜形状，做成小雪人的鼻子。**步骤三：做帽子。**用红色粘土做一个三角形的帽子，用白色粘土搓一细条，围在帽子边缘，再用白色粘土搓一小球，粘在帽子顶端，做装饰。**步骤四：做围巾。**分别取少量的红、蓝粘土搓成细条，再把两者交叉、压扁，给小雪人围一条彩色的围巾。再用同样的方法，发挥想象，再做一个可爱的小雪人，并用白乳胶固定在雪地上。**步骤五：串糖葫芦。**用红色的粘土搓四个小球，并用牙签串起来，这样一串糖葫芦就做好了，再用同样的方法串一串糖葫芦，并用白乳胶粘在盘子上。这样一幅大雪立体画就做好了。**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手完成大雪立体画制作。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**教师总结：**本节课同学们知道了大雪节气的相关知识，如大雪三候、习俗等；掌握了制作大雪立体画的方法；在制作立体画的程中，进一步了解大雪节气，体会到劳动创造美好生活。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

进一步了解大雪节气，根据大雪习俗、景物等，用课上所学做立体画的方法，加入创新，制作创意大雪立体画。请登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。1. **教师强调课后劳动实践要求**

立体画要体现有关大雪节气的习俗。 | 思考并回答老师提出的问题。学习：了解雪的作用。学习：认识大雪节气、大雪三候、习俗。思考并回答老师提出的问题。学习：了解小动物过冬的方法。学习：制作大雪立体画的步骤及注意事项。制作：按制作步骤动手完成大雪立体画。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |