**劳动活动课课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：劳动活动课** | **授课时间** | 40分钟 |
| **教学目的：**1. 通过劳动项目的展示评价、技能比拼等，促进学生相互学习，唤起学生的劳动兴趣。
2. 通过对劳动过程、收获、感悟等的交流与分享，形成交流反思的习惯，深化对劳动本身价值与意义的理解。
3. 通过对劳动行为和成果的反思、评价与总结，进一步固化良好的行为和思想。
 |
| **教学安排** |
| 本学期共计四节劳动活动课，其中最后一节为劳动素养测评，详见课时16。前三节活动课教师可根据本班级的实际情况，选择课堂形式开展。本节提供以下形式供参考：劳动展示与评价、寻访最美劳动者、劳动技能比拼、演讲比赛、辩论会、主题劳动节。 |
| **劳动展示与评价**  |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备****劳动展示：**在课前，每位同学需要提前准备一些本阶段的劳动成果，并创作完成一份手抄带到课堂中进行展示交流。手抄报创作要求：（1）大小：可以用整张大白纸或2-6张A4纸拼接出一张大白纸来创作。（2）内容：必须有本阶段校内或校外劳动的过程、结果和感悟等，其他内容不限。（3）方式：以文字、照片、图画或表格等形式呈现，注意合理排版。**第一部分:课程导入。（5分钟）**1. **劳动内容回顾**

教师回顾上一阶段的劳动学习内容，及上一节课布置的任务。**第二部分：劳动展示会。（20分钟）****教师介绍劳动展示会的流程**（1）布展：布置展品和手抄报。（2）参观：学生流动参观其他同学的劳动成果及手抄报作品。（3）交流分享：请学生发言，分享劳动收获感悟。（4）评价总结：对本阶段学生们的劳动收获进行评价总结。**教师讲解：****1.布展**学生将4-6张课桌拼在一起，把手抄报及展品以拼桌小组为单位摆放在课桌上，摆放整齐。条件有限的教室也可以不用拼桌，学生将手抄报摆放到自己的课桌上即可。条件充裕的教室也可以将手抄报张贴于教室四周墙壁上，并腾出走廊空间让学生有更好的参观体验（需要教师提前准备蓝丁胶或纸胶带等）。**2.参观**学生流动参观其他同学的劳动成果和手抄报作品，并记录下让自己印象最深的作品。**第三部分：交流分享（10分钟）****教师讲解**建议采用“思考-配对-分享”的方式组织学生进行反思交流。 1.第一步——独立思考请大家安静、独立地思考3分钟。每位同学结合展示的劳动成果，反思一下自己的劳动实践。2.第二步——配对（两两之间互相分享）独立思考结束后，请全部学生两人一组，两两之间互相分享各自的思考，约2分钟。3.第三步——分享（向全员分享同伴和自己的思考）两两配对分享结束后，邀请若干学生向全班同学做分享。注意：（1）分享的同学需要先分享自己同伴的思考，再分享自己的思考。（2）前一位同学分享结束后，为避免重复的分享内容消耗时间，请有不同或新颖思考的同学继续分享。**第四部分：评价总结（5分钟）****教师讲解**学生对本阶段的劳动进行自评、互评，教师进行师评总结，对学生的劳动实践给予肯定，对学生的劳动感悟和思考给予鼓励。 | 完成准备工作布置教室积极参观、交流 |
| **寻访最美劳动者** |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备****寻找最美劳动者：**在课前，每位学生需要完成上一节课程布置的“寻找最美劳动者”的任务，用笔记录你所寻找的故事，字数100-200字左右。学生完成后需要带到课堂中。**第一部分:课程导入**。1. **任务回顾**

教师回顾上一节课布置的任务。**教师讲解：**一节课，我们布置了一个任务：“寻找身边最美劳动者”，并用自己手中的笔，记录劳动者立足本职岗位的执着和坚守与精益求精的工匠精神。本节课将随机抽选3名同学分享你所记录的故事！分享时间为3-5分钟。1. **劳动故事分享会流程**
2. 随机抽选：教师随机依次抽选3名同学进行劳动故事分享。（如有同学主动报名参加也可以分享）

**教师讲解：**我们现在随机抽选3名同学依次分享“你找到的最美劳动者”的劳动故事，或者哪位同学主动来分享“你找到的最美劳动者”的故事呢？1. 故事分享：按照抽选顺序依次分享，每位同学分享的时间为3-5分钟。

**教师讲解：**现在请同学按照抽选的顺序依次分享你所记录的故事，每位同学分享的时间为3-5分钟，其他同学请保持安静。1. 交流与分享

第一步：独立思考请大家安静、独立地思考3分钟。每位同学结合刚才的故事分享，思考自己的收获感悟。第二步：配对（两两之间互相分享）独立思考结束后，请全部学生两人一组，两两之间互相分享各自的思考，约2分钟。第三步：班级分享（向全员分享同伴和自己的思考）两两配对分享结束后，邀请若干学生向全班同学做分享。**第四部分：总结 1分钟****1.教师总结：**在过去的半个学期里，同学们取得了一定的劳动成果。面对不足，同学们能够继续练习，逐步完善；面对困难，同学们能够不气馁，积极应对，协作解决；面对新挑战，同学们敢于尝试，不退缩，不放弃。在未来一段时间里，我们将继续在劳动的实践里，锤炼自己的劳动技能，打磨自己的品性，努力成为新时代的优秀劳动者。 |  |
| **劳动技能比拼** |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备** **劳动技能比拼项目抽签：**提前一周，请班级各组学生代表抽签选择技能比拼的项目。抽签的项目由教师提前准备好，将在课堂上进行劳动技能比拼，或者提前在家庭完成，于课堂上进行介绍和展示。教师选定形式后，可从本月的课程和劳动清单中，挑选合适的劳动项目1-3个，做成抽签单，供学生抽签。（如只设1个项目，无需抽签，直接公布即可）**第一部分:导入 5分钟****1.总结：**这个月，我们在校内校外完成了多个劳动项目，同学们都有了不同深度的学习和实践，今天我们将请抽到相同项目的同学或小组，展示所学的劳动实践内容，进行劳动技能比拼。**2.收获分享：我眼中的劳动**请若干小组同学分享本月印象最深刻的劳动项目及其带给自己的新收获。**第二部分:劳动技能比拼 30分钟****技能比拼**如果教师选择课堂操作劳动项目，请抽到相同任务的同学，准备好材料，同时站在教室前排，面向同学进行操作展示。根据展示任务，公布评判标准。如，缝纽扣可设置规则：1. 在规定的时间内，完成操作；
2. 缝制整齐、牢固、美观；
3. 安全操作不受伤。

宣读规则后，请各个小组就位，分劳动项目，依次上台展示。**第三部分:分享与点评 10分钟****1.教师点评：**根据各任务的评价标准，对劳动过程及成果进行打分，教师对各个小组及进行点评，引导学生肯定自己、发现不足。**2.学生自评与互评：**请同学们针对自己在劳动准备、劳动过程和劳动成果中的不足与进步进行分享。请其他观摩的同学分享感受，对操作的同学提出评价与建议，说一说自己观摩后的新收获。**3.劳动奖项评选：**请同学们为各个任务的成员投票，评选出多个劳动小能手。**第四部分：总结 5分钟****教师总结：**教师围绕本节课的若干劳动项目，总结劳动项目的操作要点、难点，指出学生在劳动过程中操作流程、精细度不足等问题，肯定学生在劳动方法、劳动工具等方面的创新之处。 | 学生抽签，根据抽签结果，准备劳动工具及材料，如叠衣服——外套；图片或视频——美食制作。分享：学生分享本学期劳动印象最深刻的劳动过程或感受。抽到本任务的同学，带上准备好的工具与材料，到前排的比赛桌，听从指挥完成比拼。评价：学生对劳动过程及成果自评以及互评。学生分享。 |
| **演讲比赛** |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备：**教师选定本次演讲比赛的主题，如“劳动习惯我养成”，学生提前准备好演讲稿。提前分小组、布置教室，美化黑板，创设演讲比赛的氛围。教师准备相应的小奖品。1.要围绕本次活动主题确定演讲内容,畅谈自己在校内、校外的劳动体验、内心感悟、收获提升以及难忘经历等。演讲题目自拟，时间不超过3分钟。2.演讲稿要求主题突出,内容充实,思想鲜明,感情真挚,语言优美,感染力强,具有教育意义.须为原创作品,不得抄袭。3.要求演讲者采用站立式脱稿演讲,使用普通话,抑扬顿挫,富有激情,恰当使用肢体语言,能够对今后的学习、生活、成长等起到正面宣传和引导作用。**第一部分:课程导入**。**（2分钟）****劳动内容回顾**教师回顾上一阶段的劳动学习内容，及本次演讲比赛的意义。**第二部分：演讲比赛。（35分钟）****介绍演讲的规则**小组内先进行一轮评选，推荐代表参加班级比赛。**教师讲解**评分采用10分制,计分去掉一个最高分和一个最低分后取平均分。具体评分标准如下:（1）演讲内容(4分)。主题鲜明,思想性强,格调积极向上；内容能结合演讲主题,富有真情实感与文采。（2）演讲技巧(3分)。语言标准,口齿清晰,感情丰富,抑扬顿挫,姿态变化,停顿恰当,鼓动和感召力。（3）气质形象(1.5分)。感染力强,表情自然,举止得体,肢体语言使用恰当,上下场致意答谢。（4）服装(0.5分)。演讲选手服装得体,仪表大方。（5）演讲时间(1分)。不少于3分钟,控制在6分钟以内,超过规定时间和少于3分钟的,按每10秒扣0.1分的标准进行扣分。**第三部分：点评颁奖（2分钟）**本次比赛将评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖若干，选手所在的小组也将得到相应的奖励。**第四部分：总结（1分钟）**教师对本次演讲比赛进行总结，学生总结分享自己劳动的收获、感悟。 | 根据要求准备符合要求的演讲稿积极参与演讲比赛 |
| **辩论会** |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备**教师选定辩论会主题，如“学生应不应该参与家庭劳动”“学校是否应该开展劳动教育课程”“体力劳动和脑力劳动哪个更重要”“劳动是否分贵贱”等。提前发布劳动辩论赛主题并确定分组，准备好相应的物料，如正方以及反方的立牌等。提前布置教室，美化黑板，创设辩论氛围。学生需要根据选题搜集相应的资料。**课堂流程：**1. 导入

 教师引入相应的辩题，说明本节课的辩论内容及规则。1. 辩论会

教师开场，正反两方围绕自己的观点发表意见。1. 点评颁奖

教师宣布评选条件，如语言具有说服力，符合自己的观点。声音洪亮，口齿清晰等。评选出“最佳主辩手”和“最佳自由辩手”。1. 总结

本次辩论会同学们积极参与，踊跃发言，充分发表了自己的看法。 |  |
| **主题劳动节** |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备**教师选定主题，如水果拼盘、凉拌菜、缝纫能手等。提前一天准备好上课所需的物品，可提前通知学生从家带，也可以教师自行准备。如“厨艺”主题，可以准备纸盘、塑料刀具、蔬果若干、切菜板、沙拉、常用调料等。**课堂流程：**1. **导入**

教师介绍本节课的主题，说明本节课的活动内容及规则。1. **展示**

学生以小组为单位，在教室内分区域展示技能、介绍作品。1. **点评**

小组轮流参观其他小组作品及技能，如食物，可通过品尝辅助判断，选择自己认为劳动最规范、最用心或最有创意等的小组。1. **总结**

教师总结本节课的内容，肯定学生在本主题上的表现和积累，同时指出不足与改进的方向。 | 准备工具与材料。重新布置教室，划分区域。小组为单位展示，组员轮流示范、介绍小组的内容。 |